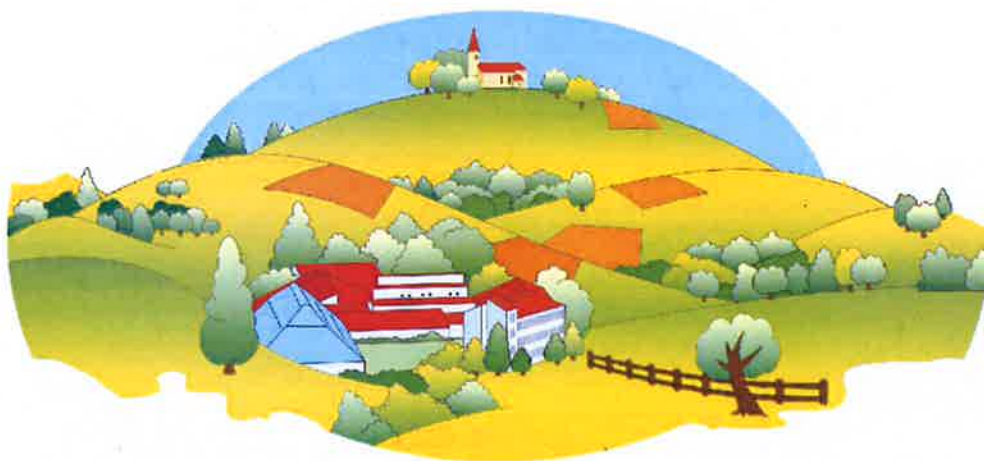


GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNO POROČILO za študijsko leto 2024/2025



Sprejel Svet zavoda, dne 28.11.2025

Predsednik Sveta zavoda:

Franc JARC, univ. dipl. soc. del.



ravnateljica Višje strokovne šole:

dr. Mateja COLARIČ BAJC, univ. dipl. inž. agr.

Mateja Colarič Bajc

KAZALO VSEBINE

1 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA	3
2 NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	8
3 POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE	8
3.1 Razpis za študijsko leto 2025/26, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole	8
3.2 Izobraževalni programi v študijskem letu 2024/25	8
3.3 Strokovni sodelavci šole	15
3.4 Izvajanje predavanj in vaj	18
3.5 Uspešnost študentov pri študiju.....	19
3.6 Izvajanje praktičnega izobraževanja	20
3.7 Diplomiranje	24
3.8 Študijska komisija	25
3.9 Predavateljski zbor	25
3.10 Strateški svet	26
3.11 Študentski svet	26
3.12 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	26
3.13 Strokovni aktivni	26
3.14 Imenovanja in napredovanja predavateljev.....	27
3.15 Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra	28
3.16 Pedagoško – andragoško izobraževanje.....	30
3.17 Mednarodne izmenjave	30
3.18 Tutorstvo	31
3.19 Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole	31
3.20 Publikacija za študente in drugi dokumenti Višje strokovne šole	31
3.21 Karierna pisarna	32
3.22 Delo ravnateljice VSŠ	32
4 DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE.....	33
4.1 Šolski projekt – Vinsko-kulinarični večeri	33
4.2 Druge aktivnosti študentov.....	34
4.3 Organizacija dogodkov in konferenc	35
4.4 Priprava in izvajanje projektov in sorodne aktivnosti	35
5 DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ.....	41
5.1 Delo referenta	41
6 PRILOGE.....	42
6.1 Priloga – uspešnost študentov v študijskem letu 2024/25.....	42

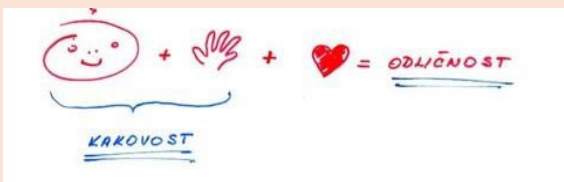
1 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

V študijskem letu 2024/25 nas je pri delu vodila misel *Indire Gandhi: Moč spraševanja je temelj vsakršnega človeškega napredka.*

Spraševali smo se, kam svet pluje, kaj vse moramo že tako preobremenjeni še narediti, da bodo dejansko naši poklici, po katerih je povpraševanje in kjer je potrebno fizično delati, zanimivi za prihodnje generacije. Izziv smo se resnično lotili pripadni zavodu in sami višji šoli. Zadali smo si cilj, da v največji meri izvedemo predvidene aktivnosti, zadane v letnem delovnem načrtu, kar nam je tudi precej uspevalo, z izjemami kot so aktivnosti odvisne od dodatnih finančnih sredstev.

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto smo si v študijskem letu 2024/25, ob sledenju zastavljeni dolgoročni **viziji in umeritvam šole**, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih.

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Ime	GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
Sedež	Sevno 13, 8000 Novo mesto
Kontaktne podatki	http://www.vs.grm-nm.si/
	Referat za študijske in študentske zadeve
	Referentka: IRMA SVETEC HUDOKLIN
	referat-grm@guest.arnes.si
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	Zbornica višje strokovne šole
	Telefon : +386 7 39 34 736
Vodstvo šole	dr. MATEJA COLARIČ BAJC
	Telefon : +386 7 39 34 737
Ustanovitelj	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Študijski programi, ki jih šola izvaja	○ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE ○ GOSTINSTVO IN TURIZEM ○ NARAVOVARSTVO
Način študija	Redni in izredni študij
Sodelavci šole	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
Skupno število študentov	68
Vodilo šole na poti do odličnosti	POT S SRCEM
Geslo šole – programska misel	ODGOVORI ZA JUTRI!
 	

Kot že omenjeno, smo zasledovali pomanjkanje zanimanja in delovne sile v panogah, za katere izobražujemo, tako smo se ob načrtovanju aktivnosti in ob stalnem izpopolnjevanju vizije še večkrat vprašali: *»Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega izobraževanja na Grmu?»*

Vizija je še vedno zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik.

Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi vrednotami. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?»

(uvodna misel k vabilu na Karierne dneve in Karierni sejem, 5. februar 2015 in vodilo izobraževalnega procesa Višje strokovne šole)

Višja strokovna šola, organizacijska enota šolskega centra Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, izvaja javno veljavne višješolske programe, v manjšem obsegu tudi druge programe vseživljenjskega učenja in izvaja različne projekte, namenjene neposrednemu izboljšanju temeljnega pedagoškega procesa, za doseganje raziskovalno razvojnih ciljev oz. za druge namene, povezane z dejavnostjo šole.

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma smo v študijskem letu 2024/25 izobraževali 1. in 2. letnik v višješolskih izobraževalnih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo* kot redni študij ter 1., 2. in 3. cikel omenjenih programov kot izredni študij.

Študenti, ki niso uspeli zaključiti študija, so se lahko v študijskem letu 2024/25 vpisali kot izredni študenti ob plačilu šolnine ali pa so opravili evidenčni vpis, če so poslušali že vse vsebine in tako opravljali manjkajoče izpite.

Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda

Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se odlično razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) **za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.**

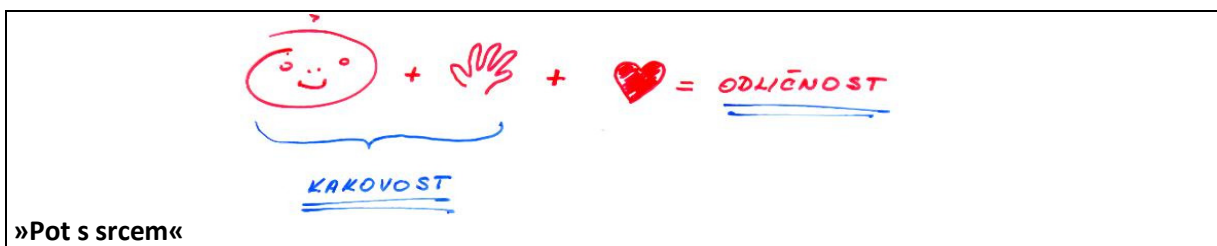
Vizija razvoja VSŠ

VSŠ stremi, da je inkubator (zibelka) izobraževanja, usposabljanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih upravljanja podeželja in krajine, naravovarstva ter gostinstva in turizma. Za doseganje vizije je potrebna odličnost dela. Zato se vodstvo in sodelavci VSŠ prizadevamo, da bi s svojim delom, znanjem in osebnostnimi lastnostmi presegali pričakovanja študentov, presegali pričakovanja potencialnih delodajalcev diplomantov VSŠ in presegali pričakovanja celotnega okolja v katerem Grm Novo mesto (vključno z VSŠ) deluje.

Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2024/25

V skladu s temeljno aktivnostjo šole je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem. In prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.



Vodilo »Pot s srcem« je vodilo zavoda, ki ga zavod uresničuje ne samo skozi **pedagoško izobraževalni proces**, ampak **tudi v povezavi z okoljem, v katerem deluje**. Glede na študijske programe, ki se izvajajo v okviru VSŠ, je potrebno poudariti, da je to zelo velika odgovornost. Pridelava hrane, hkrati pa varovanje okolja in narave ter gostinstvo in turizem (kakovost ponudbe) – to so izzivi današnjega časa, katerih odgovore ne pričakujejo samo študenti in njihovi starši ali družine, ampak celotno okolje.

Zato je poglobljena usmeritev Višje strokovne šole **sodelovanje z različnimi organizacijami, podjetji in kmetijskimi gospodarstvi (KMG), ki delujejo na področjih, za katere izobražuje Višja strokovna šola**. Z vsemi želimo vzpostaviti partnersko sodelovanje, ki poteka, preko enot zavoda. To sodelovanje izražamo na več načinov: *predstavitve dejavnosti na raznih prireditvah* (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, nastopi na sejnih), *izvajanje projektnih nalog*, *sodelovanje na področju praktičnega izobraževanja*, *priprava in izdelava diplomskih nalog študentov za konkretne potrebe - tako šole, kmetije, podjetja, gostinskega ali turističnega obrata in podobno*. Na tak način neposredno prispevamo tudi k zaposljivosti naših diplomantov – in to je tudi eden glavnih ciljev našega izobraževanja.

Naš cilj je skozi vso obdobje delovanja šole izobraziti tako kakovostne diplomante, ki si bodo z diplomskim delom ustvarili tudi lastno delovno mesto in si bodo pridobili status »Zaupanja vreden« v okoljih, kjer živijo in delajo. To je šola počela tudi do sedaj, enako je tudi v študijskem letu 2024/25. Namreč ravno nezaposlenost mladih je v celotni EU eden največjih problemov. Toda tudi zadnji izsledki OECD-ja kažejo enako, da so diplomanti višješolskih programov najboljše zaposljivi, v Sloveniji so celo 90 % zaposljivi.

Na čim boljšo zaposljivost študentov vplivamo že med samim študijem in na več načinov tudi po diplomiranju, v kar je bilo vloženih veliko naporov. V ta namen sta tudi vzpostavljeni KARIERNI CENTER in ALUMNI KLUB DIPLOMANTOV, ki bi sicer potrebovala še več motivacije in zagona s strani diplomantov.

Verjamemo, da je ciljno izobraževanje za zaposlitev najboljši odgovor na nekatere manj ugodne trende brezposelnosti mladih v Sloveniji in širše.

Poleg podajanja teoretičnega znanja, zagotavljanja kakovostnega praktičnega izobraževanja, kjer se študent ne krepí le v okviru neposrednega strokovnega usposabljanja in izobraževanja, pač pa tudi v drugih horizontalnih vsebinah (komunikacija, vodenje ...) in ob ustvarjanju ter krepitvi podpornega okolja za vzpostavitev neposrednega gospodarskega razvoja (svoje) poslovne ideje, si na šoli – z različnimi pristopi – zelo prizadevamo za promocijo poklicev, za katere izobražujemo ter dejavnosti, ki jih ti poklici v praksi udeležujejo. V ta namen smo v študijskem letu 2024/25 načrtovali in izvedli več dogodkov, tudi Srečanja študentov z delodajalci.

V živo smo v soorganizaciji vseh enot in ostalih organizatorjev izvedli več odmevnih dogodkov, ki smo jih lahko spremljali in so se predstavili tudi naši študenti.

Skozi vsa leta ima na segmentu povezovanja diplomantov in krepitvi gospodarsko – promocijskega povezovanja pomembno vlogo tudi *Društvo za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanje krajine, naravne in kulturne dediščine* – na kratko poimenovan *Društvo Grmčani* in samo sodelovanje VSŠ s tem društvom.

VSŠ se je vso študijsko leto 2024/25 vključevala v aktivnosti zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma na način, da je spodbujala in pospeševala različne načine in oblike združevanja, predvsem v poslovnem smislu in pomagala zagotavljati ekonomsko stabilnost svojih diplomantov in ostalih vključenih v te oblike združevanja. Svoj pomen vidi predvsem v nujenju strokovnih in izobraževalnih vsebin.

VSŠ se je povezovala tudi z *drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini*, predvsem zaradi spoznavanja in doseganja novih znanj in spoznanj izven prostora, kjer šola deluje. Velik pomen in poudarek je bil dan tudi sodelovanju s Skupnostjo Višjih strokovnih šol, Konzorcijem biotehniških šol, Kmetijskim inštitutom Slovenije, Kmetijsko gozdarskim zavodom Novo mesto ...

Višja strokovna šola (samostojno in kot del zavoda Grm Novo mesto ter prek povezav, ki jih sam zavod nudi) vidi svojo veliko priložnost v aktivnem delu na projektih, tako na lokalni in nacionalni ravni, kot tudi v mednarodnem okolju. V tem smislu so bila tudi v študijskem letu 2024/25 opravljena številna prizadevanja in konkretne aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni.

Poslanstvo VSŠ ni samo izobraževanje svojih študentov, ampak tudi izobraževanje in osveščanje širše javnosti o pomenu varovanja narave, ohranjanju biotske raznolikosti, preprečevanju onesnaževanja, varovanja in obdelavi kmetijske zemlje, razvoju tehnologij, povezave med deležniki od pridelave do končne porabe. V tem segmentu je šola tudi v študijskem letu 2024/25 sodelovala pri številnih aktivnostih, predstavitvah, promocijah, posvetih (npr. s prispevki svojih predavateljev) ter usposabljanjih na terenu, ki jih je organiziral zavod Grm Novo mesto ali druge organizacije.

Za kakovostno izvajanje vseh študijskih programov smo zagotavljali ustrezne materialne in strokovno tehnične pogoje. Predavatelji in ostali sodelavci so izobraževanje dopolnili s številnimi strokovnimi ekskurzijami in drugimi oblikami izkustvenega učenja, z vključevanjem vabljenih predavateljev v pedagoški proces in podobno.

Ocenjujemo, da je bila v študijskem letu 2024/25 šola ustrezno materialno opremljena, ustrezno (še vedno z določenimi prilagoditvami zaradi posledic požara v letu 2019) so bile opremljene tudi enote, kjer je potekalo praktično izobraževanje znotraj Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC). Predavatelji VSŠ so imeli možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, seveda vse v okviru ekonomskih zmožnosti šole.

VSŠ je bila tudi v študijskem letu 2024/25 aktivna članica Skupnosti VSŠ Slovenije, udeleževali smo se različnih srečanj in izobraževanj, ki jih je skupnost organizirala. To leto je bilo še nekaj izobraževanj in delovnih srečanj posameznih delovnih skupin znotraj Skupnosti VSŠ Slovenije na daljavo, letni posveti in letna srečanja pa so se izvedli seveda v živo.

Vrednote VSŠ

Za doseganje vizije in strategije ima VSŠ izdelan model vrednot, ki jih zasledujemo. Vrednote, ki jih šola neguje in spoštuje lahko opredelimo kot splošne in specifične. Med splošnimi vrednotami izpostavljammo znanje in učenje, ustvarjalnost, poštenost, odgovornost, zaupanje, vztrajnost, doslednost, varnost, pozitivnost, inovativnost, etičnost in ažurnost. Med specifičnimi vrednotami pa lahko izpostavimo spoštovanje sočloveka, spoštovanje narave, spoštovanje kmetijske zemlje, spoštovanje hrane, spoštovanje dela, spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina) in spoštovanje 139-letne tradicije Kmetijske šole Grm. V študijskem letu 2024/25 smo s skupinskimi delavnicami vodstvenega kadra med novembrom 2024 in aprilom 2025 pristopili k osvežitvi vizije, strategije in modela vrednot, kar bomo prenesli tudi na sodelavce.

To so že uveljavljene vrednote, ki vodijo k odličnosti VSŠ, sodelavcev in diplomantov.

VREDNOTE VSŠ	
SPLOŠNE	SPECIFIČNE
znanje in učenje	spoštovanje sočloveka
ustvarjalnost	spoštovanje narave
poštenost	spoštovanje kmetijske zemlje
odgovornost	spoštovanje hrane
zaupanje	spoštovanje dela
vztrajnost	spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina)
doslednost	spoštovanje 139-letne tradicije Kmetijske šole Grm
varnost	
pozitivnost	
inovativnost	
etičnost in ažurnost	

2 NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V študijskem letu 2024/25 smo izvajali izobraževalno delo skladno z letnim delovnim načrtom ter ga dopolnjevali z aktivnostmi, dogodki in vsebinami, ki so se ponudile tekom študijskega leta.

V prvem tednu oktobra smo izvedli t. i. projektni teden oz. *Uvodne tematske dneve*. *Informativne dneve* smo v februarju izvedli po programu 14. in 15. februarja 2025. Dne 24. aprila 2025 smo imeli *Karierni dan* »Dan zame«: Po korakih do diplome. za študente 2. letnika, kjer smo jim predstavili metodologijo priprave dispozicije diplomske naloge in praktične napotke za pisanje diplomskega dela.

3 POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

3.1 Razpis za študijsko leto 2025/26, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole

I. Razpis

Za študijsko leto 2025/26 je bilo razpisanih sledeče število vpisnih mest:

Program	Skupna vpisna mesta		Dodatna vpisna mesta	
	redni	izredni	redni	izredni
Upravljanje podeželja in krajine	50	45	2	20
Gostinstvo in turizem	50	45	2	20
Naravovarstvo	50	45	2	20

3.2 Izobraževalni programi v študijskem letu 2024/2025

V študijskem letu 2024/25 smo izobraževali v višješolskih študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo*.

Vsi programi so se, kot ostali višješolski programi, izvajali v skladu s konceptom bolonjskega sistema izobraževanja, kar pomeni, da so ovrednoteni s kreditnimi točkami (KT). Študij traja 2 leti in obsega 120 KT (v vsakem letniku po 60 KT).

Vse študijske programe smo izvajali v obliki rednega in izrednega študija, pri čemer smo ob vpisu zasedli največ prostih mest na rednem študiju na vseh programih, medtem ko so bila vpisna mesta za izredni študij zlasti zadnje tri (3) leti slabo zasedena. Slednje se je poznalo, ker je bil izredni študij za izredne študente, ki so imeli sklenjeno delovno razmerje, brezplačen v času izvajanja projekta MUNERA3 – to je v obdobju od oktobra 2018 do septembra 2022.

Resni namen za redni študij (prvič vpisani v prvi letnik) je v študijskem letu 2024/25 izkazala večina vpisanih študentov v študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* ter *Naravovarstvo*, kar je vredno pohvale.

Na dan 9. 10. 2024 (po Rokovniku MVI zaključek vpisa – termin za prenos vpisanih v CEUVIZ in Višješolsko prijavno službo Celje) je bilo stanje vpisa v 1. letnik sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	9
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	9
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	2
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	3
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	6
SKUPAJ:		32

V študijskem letu 2024/25 je bilo v programe 1. letnika vpisanih 32 študentov, od tega 21 študentov vključenih v redni študij in 11 študentov vključenih v izredni študij.

Stanje vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2024/25 po vseh programih, primerjalno s preteklimi študijskimi leti pa je bilo sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		Št. l. 2024/25	Št. l. 2023/24	Št. l. 2022/23	Št. l. 2021/22	Št. l. 2020/21	Št. l. 2019/20	Št. l. 2018/19
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	9	9	10	31	10	27	12
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	4	9	27	7	17	8	18
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	9	26	5	13	5	12	6
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	1	1	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3	2	3	3	10	4	9
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1	1	0	10	9	10	0
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1	0	7	10	7	1	6
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		27	47	53	75	58	62	51
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	9	11	20	11	14	29	18
2. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	1	7	4	6	17	10	13
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	6	1	4	9	7	12	6
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	0	0	5	1	1	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	2	3	2	1	17	17	17
2. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	1	1	0	12	10	11	0
3. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	1	0	4	6	9	0	7

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		20	23	34	50	75	80	61
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	3	13	8	2	7	12	26
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8	3	1	3	6	9	15
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	3	2	2	5	8	7	5
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	0	1	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	6	3	1	0	4	7	2
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	0	4	4	1	2
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	3	1	0	4	5
Število vseh študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		21	21	15	16	29	40	55
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):		68	91	102	141	162	182	167

*V obdobju od oktobra 2018 do septembra 2022 je bilo večje število študentov na račun projekta MUNERA3, ki je nudil brezplačen študij za zaposlene izredne študente. Zmanjšanje v zadnjih letih je vidno zlasti na programu UPK, saj imamo sorodne visokošolske programe tudi v neposredni bližini.

II. Informativni dnevi

Informativni dnevi so v skladu z nacionalnim šolskim koledarjem potekali v petek, 14. in v soboto, 15. februarja 2025. Potekali so v predavalnici P3 samo v živo, saj osebne predstavitve dajejo realnejši vtis potencialnim študentom. Ker pa mladi intenzivno spremljajo druge poti komunikacije in pridobivajo iskane informacije na sodobne načine tudi brez fizične prisotnosti, opažamo, da obisk dijakov zaključnih letnikov v živo ni več bistven oz. odločujoč za vpis na višjo šolo. Za tiste, ki zlasti prihajajo iz bolj oddaljenih krajev, predstavitev v živo ni nujno, da je še priročna.

Celoletno smo izvajali promocijo vpisa za potencialne redne in za izredne študente po različnih kanalih in s stojnicami Grma Novo mesto na različnih dogodkih, kjer je bilo možno – Gregorjev sejem 2025, Dan kmetijske tehnike 2025, Prikaz spravila krme 2025, AGRA 2025, MOS 2025 ...

Kot preteklo leto, smo tudi v tem letu ves čas oglaševali in promovirali vpis oz. motivirali k dokončanju študija, zlasti nekoč pri nas že vpisanih študentov, ki študija še niso končali oz. so ga opustili.

Promocijo smo peljali posredno tudi v tuje države - v Srbijo ter v Severno Makedonijo vzporedno med izvajanjem skupnih projektov, zlasti za gostinsko-turistične šole in kmetijsko-živilske šole, ki so naši partnerji v projektih ali kako drugače povezani z nami. Posebej mobilnosti po šolah pa nismo izvajali zaradi napetega stanja v državi Srbiji.

Zimski informativni dan:

Obiskovalcem smo pripravili bogat predstavitveni program.

Neposredni predstavitveni program:

- Kratka predstavitev šolskega centra in biotehniških izobraževalnih programov nasploh ter predstavitev Višje strokovne šole in študijskih programov, ravnateljica dr. Mateja Colarič Bajc.
- Predstavitev vpisnega postopka in druga tehnična navodila, referentka Irma Svetec Hudoklin.
- Predstavitev Erasmus + programa, predavateljica Barbara Turk (koordinatorka Erasmus+ in nosilka mednarodne pisarne na VSŠ ter vodja projektne pisarne na nivoju zavoda).
- Različne predstavitve študentov – 2 predstavitvi študentov z izkušnjami na Erasmus + PRI, izkušnje s študijem in življenjem v Sloveniji s strani tujega študenta, 2 predstavitvi izkušenj s študijem, diplomo v povezavi s projektom Delovno mesto, ki sem si ga ustvaril-a sam-a in s trenutnim delom diplomantov.

Imeli smo tudi *vzporedni predstavitveni program s strani študentov in predavateljev ter drugih zaposlenih na stojnicah in po deloviščih MIC-a.*

➤ *Obisk na informativnih dnevih:*

- I. Zimski informativni dan - 14. in 15. februar 2025: Informativnega dne se je udeležilo 12 kandidatov, od tega za program Upravljanje podeželja in krajine 7, Naravovarstvo 4 in Gostinstvo in turizem 1.
- II. Jesenska promocija za izredne študente - promocijo višješolskega študija izvajamo vsako leto tudi v sodelovanju z RIC Novo mesto septembra v Supernova Novo mesto (Qlandia), koncept dogodka bil tokrat povezan z duševnim zdravjem in dobrim počutjem študentov ter je potekal 18. 9. 2025 med 14. in 17. uro. Neposrednega zanimanja nismo zaznali. Potrdili smo, da sama promocija višješolskega izobraževanja v nakupovalnih centrih, ko prihajajo obiskovalci s točno določenim namenom - z namenom nakupa, ni najbolj smiselna.

Ves čas smo na voljo zainteresiranim potencialnim študentom s pojasnili po različnih kanalih (telefonsko, po e-pošti, osebno, FB, Instagram, na daljavo, predstavitve na dogodkih in demonstracijah po Sloveniji in izven). Med drugim smo bili na Radiu Sraka gostje oddaje *Naš vsakdanjik: Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, OE Višja strokovna šola* dne 6. februarja, kjer smo govorili tudi o vpisu v izredni študij. Oddaja je imela z zamikom še eno ponovitev. 17. januarja 2025 smo sodelovali na 16. Informativi v okviru Skupnosti VSŠ in Konzorcija biotehniških šol Slovenije. 19. septembra 2025 smo bili aktivni tudi na MOS 2025, kjer smo se predstavljali v Celju z aktivnostmi naših izobraževalnih programov na stojnici Skupnosti VSŠ Slovenije ter podobno 20. septembra na prireditvi Dan tehnike 2025 v Velikem Podlogu.

III. Druge promocijske aktivnosti šole

- *Promocija šole v medijih*

V času pred Informativnimi dnevi je šola predvsem v okviru celotnega šolskega centra izvajala intenzivno promocijo, vendar je pri plačljivih oblikah zaradi omejenih finančnih sredstev potekala le-ta okrnjeno. Promocija je potekala na nekaterih regijskih radijskih programih. Promocijo smo vršili tudi s članki in oglasi v regijskih časopisih in revijah, pretežno v sklopu promocije izobraževalnih

programov celotnega centra Grma Novo mesto (na radiu Krka, Posavski obzornik, glasilo KGZS, Preplet – novice Mreže za podeželje, Kmečki glas), izdali smo članek v Kmečkem glasu. Največ promocijskih aktivnosti pa je teklo v okviru dogodkov in prireditvev na šoli, v regiji in na nacionalnem nivoju. Tudi na Dnevu kmetijske tehnike 2025 in na sejmu AGRA 2025 v Gornji Radgoni, kjer pa smo kot Konzorcij biotehniških šol Slovenije lahko gostovali na ožjem prireditvenem prostoru MKGP samo v nedeljo, 24. avgusta 2025, ker smo izgubili prireditveni prostor kot smo ga bili vajeni prejšnja leta.



V zimsko-spomladanskem času smo večino promocije vršili skupaj z drugimi enotami šolskega centra, v jesenskem času pa samostojno.

- Programe in šolo smo promovirali v neplačljivi (minimalni) obliki z osnovnimi podatki šole v *Fax vpisniku* – v tiskani in spletni brošuri na DijaskiSvet.si z namenom usmerjanja dijakov zaključnih letnikov srednjih šol na informativni dan in kasneje na študij, in prek spleta Dijaskisvet.si. Razdeljevanje vodnika Fax vpisnik se vrši po srednjih šolah s pomočjo razrednikov in svetovalnih delavcev, zato je pokrilo ciljno populacijo, ki se prvič vpisuje na dodiplomske programe. V celoti pa so izdajatelji objavili *Fax vpisnik* tudi na njihovi spletni strani.
- V januarju 2025 smo na sejmu izobraževanja in poklicev *Informativa 2024* sodelovali na predstavitevni prostoru Skupnosti Višjih strokovnih šol, in sicer smo 17. januarja imeli tam eno stojnico, kjer so sodelovali dva študenta in predavateljica. Hkrati pa smo se Grm Novo mesto kot izobraževalni center predstavljali v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije s srednješolskimi in višješolskimi poklici - po področjih - na stojnicah, ki jih je financiralo MKGP namesto stojnic na AGRI 2025.
- Pri promociji smo izpostavljali tudi fotografije in filme dogodkov Višje strokovne šole (npr. filmček *Kdo še peče poprtnik?*) in Grma Novo mesto kot celote ter predvajali tudi predstavitevni film naše VSŠ z namenom izboljšanja prepoznavnosti višjega strokovnega izobraževanja, ki je nastal v letu 2023 v okviru projekta Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), kjer smo predstavili materialne pogoje za študij ter ključne prednosti, dosežke in posebnosti naše višje šole. Film kot končni izdelek se nahaja na spletni strani NAKVIS in s povezavo tudi na spletni strani ter FB strani naše Višje strokovne šole.

Drugi sejmi in prireditve

V študijskem letu 2024/25 smo kontinuirano vršili tudi promocije preko udeležbe oz. organizacije dogodkov v regiji in tudi širše (npr. turistično gostinski dogodki, Sejem Narava – zdravje, Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ). Z veseljem smo se udeležili predstavitve na Gregorjevem sejmu na prireditvenem prostoru v Šentjerneju od 7. do 9. marca 2025, v minimalizirani obliki s promocijskim

materialom na sejmu Agra (mednarodni kmetijski sejem) samo v nedeljo, 24. avgusta 2025 v Gornji Radgoni. Še pred tem z odlično obiskano stojnico tudi na prikazu spravila krme z gorsko kmetijsko mehanizacijo 24. maja 2025 na kmetiji Renko nad Šentjanžem in na Dnevu kmetijske tehnike 2025 20. septembra 2025 v Velikem Podlogu. Promocija je potekala na mestih, kjer naši študenti opravljajo PRI – v Gostišču na trgu, Hiši kulinarike in turizma, na drugih lokacijah in pri delodajalcih ob različnih dogodkih in tudi sicer priložnostno. Na mednarodnem obrtnem sejmu (MOS) v Celju smo 19. septembra 2025 navduševali mlade in malo manj mlade z aktivnostmi študenta in mentorice, kjer smo dali poudarek na zmanjševanju odpadkov s ponovno uporabo materialov, ki k temu zelo prispeva.

DAN ODPRTIH VRAT GRMA NOVO MESTO

Sodelavci Grma Novo mesto smo v četrtek, 10. 10. 2024 pripravili celodnevni promocijski dogodek DAN ODPRTIH VRAT, kjer so bile vabljeni zlasti osnovnošolske skupine, starši ter ostali zainteresirani. Na ogled so prišle tudi vrtčevske skupine. Skozi cel dan – do 17. ure so bili možni ogledi razstav in razni praktični prikazi ter informacije o izobraževalnih programih na srednješolskem in višješolskem nivoju. Tudi Višja strokovna šola je imela svojo stojnico, kjer so bili aktivni študenti iz dveh VSŠ programov: Naravovarstvo in Upravljanje podeželja in krajine. Obiskovalci so se zanimali za poklice, šolske izdelke in storitve, vonjali naravna mila in okušali zeliščne čaje. Ob stojnici VSŠ smo pripravili blazine in mizo z igrami, kjer so zlasti vrtčevski otroci uživali v igrah kot je npr. spomin in uganke. Trud študentk na praktičnem izobraževanju in njihove organizatorice je bil poplačan z navdušenimi obiskovalci

KARIERNI DAN – srečanje z delodajalci

V okviru Kariernega centra VSŠ smo za dijake zaključnih letnikov obeh srednjih šol Grma Novo mesto po nekajletnem premoru 19. 11. 2024 izvedli prenovljeno različico kariernega dne. Udeleženci so bili tudi študenti. Poimenovali smo ga KARIERNI DAN – srečanje z delodajalci: MREŽENJE ZA PRIHODNOST. V dveh predavalnicah so delodajalci izmenjaje zbrane seznanili z možnostmi izgradnje poklicne poti posameznika preko študija in prakse do zaposlitve na področjih, za katere izobražujemo tudi na naši Višji strokovni šoli. Po končani predstavitvi delodajalcev so sledili še individualni kratki razgovori študentov 1. letnika s prisotnimi delodajalci. Sodelovali so naslednji delodajalci: Kmečka zadruga - Vinska klet Krško, kmetija Franci Krušic - Erasmus+ delodajalec, MIC iz Grma Novo mesto, Zavod RS za varstvo narave iz OE Novo mesto, Eko Pavček, Kozjanski park, Oštarija Herbelier, Terme Čatež, Terme Krka, Jezeršek gostinstvo in Kralj Matjaž.

➤ *Promocija šole in študijskih programov med dijaki*

V mesecu januarju in prvih dneh meseca februarja 2025 smo se po razrednih skupnostih vključevali k dijakom zaključnih letnikov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Srednje šole za gostinstvo in turizem Novo mesto ter jim v eni (1) šolski uri predstavili šolo, programe ter ostale možnosti, ki jih šola ponuja. Povabili smo jih na informativne dni in se z njimi povezovali preko več skupnih projektov v okviru šolskega centra. Po potrebi smo izvajali tudi individualne razgovore z zainteresiranimi dijaki z ravnateljico, organizatorjema praktičnega izobraževanja in referentko o razvoju poklicne poti posameznikov oz. o primerni izbiri študija.

Imeli smo tudi posredno promocijo v okviru kariernega razvoja v Srbiji v srednji tehnološki šoli v mestu Paraćin maja 2025, ki jo je izvedel naš študent Gostinstva in turizma.

Vsi podrobnejši podatki v zvezi s prijavami, vpisom in sorodnimi zadevami so v referatu VSŠ.

3.3 Strokovni sodelavci šole

Kader Višje strokovne šole Grm Novo mesto so v študijskem letu 2024/25 sestavljali sodelavci, ki so neposredno zaposleni na šoli oz. na šolskem centru in zunanji sodelavci.

I. PREDAVATELJI IN INŠTRUKTORJI, ki so v študijskem letu 2024/24 izvajali predavanja, seminarske ter laboratorijske vaje pri posameznih predmetih ter drugi zunanji sodelavci (*izvajanje – označeno z odebeljeno pisavo*).

1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavatelj
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavateljica, Organizacija in poslovanje (OIP) - inštruktorica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica
5.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica
6.	mag. Mojca Špec Potočar	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavateljica
7.	dr. Jože Podgoršek	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavatelj, Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj,
8.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - predavateljica, Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) - predavateljica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – inštruktorica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktorica
9.	Urška Trobec	Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica, Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica, Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica
10.	mag. Urška Ogrinc	Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) - predavateljica
11.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet. med.	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica, Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) – inštruktorica , Rastlinska pridelava in reja živali - predavateljica
12.	Barbara Turk	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) - inštruktorica , Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ) - predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica , Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavateljica
13.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje – predavateljica , Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
14.	Andreja Gril Novak	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica
15.	mag. Peter Kuhar	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) - predavatelj
16.	mag. Marko Hrastelj	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – inštruktor , Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj
17.	Aleš Plut	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – inštruktor
18.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavatelj
19.	Franci Absec	Vinarstvo (VIN) – predavatelj, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj - predavatelj , Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - inštruktor

20.	Anton Pezdirc	Vinarstvo (VIN) - laborant
21.	dr. Primož Mavsar	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) - inštruktor dodatna predavanja s področja prostora in geografskih informacijskih sistemov in orientacije
22.	mag. Tina Mikuš	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV) - predavateljica

2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)*

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti*
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v prvem tujem jeziku (STA) – predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v drugem tujem jeziku (STN) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v tretjem tujem jeziku (STI) - predavateljica
4.	Vida Hlebec	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV) - predavateljica
5.	Mitja Turk	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV) - predavatelj
6.	dr. Metka Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) – predavateljica, Ekonomika in menedžment turizma (EKT) – predavateljica, Trženje v gostinstvu in turizmu (TGT) – predavateljica
7.	dr. Mojca Kogovšek	Uporabna informatika in statistika (UIS) – predavateljica, Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Projektni menedžment (PRM) – predavateljica
8.	mag. Jože Hočevnar	Ekonomika in menedžment turizma (EMT) – predavatelj, Projektni menedžment (PRM) – predavatelj
9.	Janez Zavrl	Pravni predpisi v gostinstvu in turizmu (PPR) - predavatelj
10.	dr. Lea Kužnik	Naravne in kulturne danosti turistične destinacije (NKD) - predavateljica
11.	dr. Sebastjan Repnik	Organizacija dela v kuharstvu (ODK) – predavatelj, Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov (PNP) – predavatelj, Poslovanje potovalnih agencij in nastanitvenih obratov (PAN) – predavatelj, Velnes za sodobni čas, odprti kurikulum, VEL (OK) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
12.	Andreja Dvojmoč	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborantka
13.	Franci Mežič	Organizacija dela v strežbi (ODS) – predavatelj, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – predavatelj, Harmonija okusov (HOK) – predavatelj
14.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
15.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP) - predavateljica, Gastronomija (GAS) - predavateljica, Hrana in prehrana, odprti kurikulum, HIP (OK) – predavateljica
16.	Barbara Turk	Turizem in rekreacija na podeželju (PIP) - inštruktorica
17.	Andreja Gril Novak	Turizem in rekreacija na podeželju (PIP) – predavateljica, Gastronomija - predavateljica

*V celoti so navedeni predmeti po prenovljenem programu Gostinstvo in turizem, saj se le-ta izvaja v 1. letniku od 2023/24 dalje in v 2. letniku od študijskega leta 2024/25 dalje.

3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavatelj
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavateljica
4.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavateljica
5.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
6.	Sabina Nemanič	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica, Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) - predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR) - predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica, Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Nadzor v zavarovanem okolju – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja - predavateljica
9.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
10.	Andreja Gril Novak	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju PIP (TRP - PIP) – predavateljica
11.	mag. Mojca Špec Potočar	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavateljica
12.	Anton Goršin	Ravnovesja ekosistemov (REK)- predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) – inštruktor, Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije – predavatelj, Varstvo narave in urejanje prostora - predavatelj
13.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
14.	mag. Marko Hrastelj	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija (ADO) – predavatelj
15.	dr. Jože Podgoršek	Tehnologije obnovljivih virov energije (izvedba kot PIP) - predavatelj
16.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica, , Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) kot PIP – inštruktorica, Ekološka pridelava hrane – kot PIP - predavateljica
17.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH – PIP) - predavatelj

Ostali sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2024/25, ki so bili neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. nudijo pomembno podporo delovanju šole, so:

- **Irma Svetec Hudoklin**, referentka za študijske in študentske zadeve in tutorica, tehnično administrativna podpora delovanju Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti,
- **dr. Mateja Colarič Bajc**, predavateljica, ravnateljica, zadolžena tudi za oblikovno-tehnične preglede diplomskih nalog, izdelavo urnikov, pripravo dokumentacije za imenovanje predavateljev, za prijave in spremljanje izvedbe EIP, IRP 38 in drugih MKGP projektov, tutorica,
- **Anica Možina**, knjižničarka (vnos diplom in drugih gradiv pa je potekal na IZUM v Mariboru),
- **Renata Brzin**, tajništvo šolskega centra,
- **Barbara Turk**, sodelavka na Erasmus+ projektih, navezava z zunanjimi partnerji, predavateljica,
- **Julijana Andrejčič**, **Janja Krašovec**, **Zvezdana Grahelj**, **Nika Žagar**: računovodstvo, blagajna,
- **Rok Zupan**, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- **Božidar Hudoklin**, vodja posestva,
- **Franc Jarc**, vodja MIC,
- **Marko Kaferle**, **Robert Grandovec** - IKT podpora in ostala tehnična pomoč.

3.4 Izvajanje predavanj in vaj

V študijskem letu 2024/25 smo izvedli vsa zastavljena predavanja in vaje v vseh treh študijskih programih, vključno z uvodnimi projektnim tednom, enako tudi druge dopolnilne aktivnosti. Pri sami izvedbi smo se držali zastavljenega izvedbenega kurikula šole. Poleg uvodnega dne 1. oktobra, smo izvedli med 2. in 4. oktobrom 2024 uvodne projektne dneve vezane na posamezne predmete 1. letnika vseh 3 študijskih programov in 2. l. programa GT. Študenti 2. l. programov Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo so imeli čas za praktično izobraževanje od 1. oktobra do 3. novembra 2024. Pedagoški proces se je zanj prišel s 4. novembrom in že 9. 11. 2024 smo jih vključili v Karierni dan - srečanje z delodajalci: MREŽENJE ZA PRIHODNOST.

Predavanja in vaje so potekali skladno z urniki, ki se nahajajo v referatu višje strokovne šole. Morebitne odpadle termine zaradi višje sile (zadržanosti predavateljev) so predavatelji nadomestili po predhodni uskladitvi z ravnateljico, dr. Matejo Colarič Bajc, ki pripravlja kadrovske načrte ter urnike.

Celotno študijsko leto smo izvajali pedagoški proces v živo, brez omejitev in posebnih zahtev NIJZ. V šolo smo prihajali zdravi in se v primeru resnih prehladov pozdravili doma. Redno umivanje in občasno razkuževanje rok ter prezračevanje prostora so postali del našega vsakdana.

V študijskem letu 2024/25 smo izvajali sledeče izbirne predmete (samostojno - UPK) ali znotraj modulov (GT) oz. module (GT in NAR):

Študijski program	Letnik študija	Predmet	Število kontaktnih ur po programu
UPK	1. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	114
		Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	114
		Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	114
		Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (izredni)	102
UPK	2. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	114
		Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	114
		Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	114
		Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (izredni)	102
GT	1. letnik	v prenovljenem programu so vsi predmeti 1. l. obvezni	
GT	2. letnik	IZBIRNI MODUL M7:	
		GOSTINSTVO IN HARMONIJA OKUSOV	
		Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov	72
		Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)	72
		Harmonija okusov (HOK)	72
		Praktično izobraževanje – Gostinstvo in harmonija okusov	240
		ODPRTI KURIKUL	
		Velnes za sodobni čas	72
		Hrana in prehrana	60
		Praktično izobraževanje – odprti kurikulum	60
		PROSTOIZBIRNI PREDMET	
		Turizem in rekreacija na podeželju - PIP	72

NAR	1. letnik	vsi predmeti 1. l. so obvezni	
NAR	2. letnik	MODUL EKOSISTEMI	
		Ravnovesja ekosistemov (REK)	132
		Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	96
		Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija (ADO)	96
		PROSTOIZBIRNI PREDMET	
		Turizem in rekreacija na podeželju - PIP (EPH - PIP)	88 (60+28)

3.5 Uspešnost študentov pri študiju

V študijskem letu 2024/25 je izpite opravljalo 61 študentov, od tega 7 evidenčno vpisanih (seštevek stolpca A). In sicer v programu Upravljanje podeželja in krajine - UPK (29), v drugi vrstici sledijo študenti programa Gostinstvo in turizem - GT (20) in nato študenti Naravovarstva - NAR (12). Pri doseganju ECTS točk (stolpec B) so bili najuspešnejši študenti programa NAR (v povprečju so dosegli 36,9 ECTS), sledijo študenti programa GT (33,6 ECTS) in UPK (29,7 ECTS).

Povprečno število izpitov, ki so jih študenti opravili po skupinah (za skupine, kjer so bili vpisani študenti), kaže na največjo uspešnost študentov programa Naravovarstvo (opravili so 7,5 izpitov), Gostinstvo in turizem (6,1 izpitov), sledijo študenti in z najmanjšim številom opravljenih izpitov – to so študentje programa Upravljanje podeželja in krajine s 4,2 opravljenih izpitov v enem letu (stolpec C). Nižji kazalnik povprečnega števila opravljenih izpitov se v letošnjem študijskem letu kaže pri študentih programa Upravljanje podeželja in krajine, saj je bila kombinatorika urnika izpeljana tako, da so nekateri študenti 2. letnika opravili delno izbirne predmete za drugi letnik že v prejšnjem študijskem letu. K nižjemu kazalniku od skupnega števila izpitov pripomore tudi opustitev študija posameznikov, po tem, ko so opravili en ali dva izpita. Vsekakor pa velja izpostaviti zvišanje števila opravljenih izpitov v vseh treh programih v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

Oba kazalnika navedena v stolpcih B in C sta sorazmerno nizka zaradi dejstva, ker študenti, ki ponavljajo letnik ali so ponovno vpisani, opravijo sorazmerno malo izpitov (bodisi, ker jih nimajo več veliko ali pa to opravljajo počasneje), kar znižuje povprečja na vseh parametrih. Povprečje znižujejo tudi tisti študenti, ki med letom prenehajo obiskovati predavanja in naredijo samo kakšnega od izpitov ali le nekaj izpitov. Parameter povprečnega števila opravljenih izpitov tudi ni najbolj posrečen kazalec uspešnosti študentov za primerjavo med posameznimi programi, saj imajo študentje programa Gostinstvo in turizem v dveh letih v predmetniku kar 19 predmetov, študentje drugih dveh programov pa povprečno po 14 predmetov, odvisno od izbirnih predmetov.

Dosežena povprečna ocena izpitov nakazuje, da so bili študenti programa NAR najbolj uspešni (stolpec D) in dosegli povprečno oceno 8,5 (kar dva študenta sta diplomirala rekordno v dveh letih), sledijo študenti programa GT, ki so izpite opravljali s povprečno oceno 8,0, študenti programa UPK pa s povprečno oceno opravljenih izpitov 6,0.

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2024/25, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta – POVPREČJE ZA LETO 2024/25 po študijskih programih.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so opravljali izpite v št. l. 2024/25	Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2024/25	Povprečno št. opravljenih vseh izpitov v št. l. 2024/25	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov v št. l. 2024/25
	A	B	C	D
povprečje za leto 2024/25 na študijsko skupino				
Študijski program UPK	29	29,7	4,2	6,0
Študijski program GT	20	33,6	6,1	8,0
Študijski program NAR	12	46,9	7,5	8,5
Skupaj vsi programi	61	36,7	5,9	7,5

Na nivoju šole znaša:

- povprečno število opravljanj **posameznega** izpita na študenta za študijsko leto 2024/25 1,08 izpita (nekateri študenti niso pristopili nikoli, drugi večkrat)
- povprečno število komisijskih izpitov pri predmetu je 0,58 (nakazuje izboljšanje števila komisijskih izpitov glede na pretekla leta, lani 0,84),
- povprečna ocena opravljenih izpitov aktivnih študentov je 7,5 (znižanje povprečne ocene s predhodnim letom, ko je bila ocena 7,8).

Podrobnejši podatki so navedeni v Prilogi 6.1.

3.6 Izvajanje praktičnega izobraževanja

I. Študijski program - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. Spomladi leta 2025 smo podpisali 5 novih pogodb oziroma 4 nove in nadgradili smo 1 obstoječo.

PRVI LETNIK:

S praktičnim izobraževanjem smo pričeli konec aprila 2025. Tudi v tem šolskem letu so študenti delali v paketu najmanj en mesec (170 ur), po 8 ur dnevno.

Vsi redno vpisani študentje so bili obvezani, da del praktičnega izobraževanja opravijo na šoli (170 ur) v sklopu MIC-a, drugi del pa lahko pri drugem delodajalcu. V študijskem letu 2024/25 je praktično izobraževanje uspešno zaključilo 8 študentov 1. letnika UPK.

DRUGI LETNIK

Študenti drugega letnika so zaključevali projektne naloge ter opravljali še obvezni del prakse (4 študenti).

Dokumentacijo v zvezi z opravljanjem PRI v okviru študijskega programa UPK hrani organizatorica praktičnega izobraževanja, predavateljica Ana Marjanovič.

II. Študijski program - NARAVOVARSTVO

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. V študijskem letu 2024/2025 smo podpisali 4 pogodbe z delodajalci za študente programa Naravovarstvo oziroma 3 nove in 1 posodobili oz. nadgradili.

PRVI LETNIK:

V prvem letniku so 3 študenti uspešno opravili praktično izobraževanje. Vsi redno vpisani študentje so bili obvezani, da del praktičnega izobraževanja opravijo na šoli (170 ur), del pa pri delodajalcu. Praktično izobraževanje so študenti opravljali v Kozjanskem parku, Zavodu za gozdove Republike Slovenije, OE Brežice ter na MIC-u Grma Novo mesto.

DRUGI LETNIK:

V drugem letniku je sedem (7) študentov programa Naravovarstvo opravljalo praktično izobraževanje skladno z načrtom in ga tudi uspešno zaključilo. Obvezni del je znotraj MIC-a opravilo vseh sedem študentov, od teh dva celotno praktično izobraževanje.

Vsi podrobnejši podatki vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa Naravovarstvo se nahajajo pri organizatorici praktičnega izobraževanja, predavateljici Ani Marjanović.

II. Študijski program - GOSTINSTVO IN TURIZEM

Praktično izobraževanje na višješolskem programu Gostinstvo in turizem (v nadaljevanju GT) smo izvajali v okviru MIC-a (Medpodjetniškega izobraževalnega centra) in pri drugih delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju GT, kjer se je več študentov pod vodstvom mentorjev na praktičnem izobraževanju GT vključevalo v izdelavo projektnih nalog.

Projektne naloge osnova za nadaljnje delo izdelave zaključnega dela študenta, to je diplomska naloga za področje GT (poglavje 3.7). Študenti so posamezna projektna dela izvajali v obliki samostojnih gostinskih dogodkov, kot tudi že uveljavljene dogodke *Vinsko-kulinarični večeri* v sklopu Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma.

V tem študijskem letu smo nadaljevali razdelitev praktičnega izobraževanja (v nadaljevanju PRI), in sicer 170 ur PRI so redno vpisani študentje opravili v okviru MIC-a (večji del v okviru Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma po vnaprej izbranem urniku dela, manjši del pa po ostalih enotah šole) in 230 ur PRI so študentje opravili pri delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju za GT. Dve (2) študentki sta na lastno željo opravljali celotno PRI na MIC-u. Trije študenti 1. letnika so praktično izobraževanje opravljali v okviru Erasmus+ programa, in sicer v Srbiji.

Različne aktivnosti, ki so v skladu s katalogom PRI, so študenti izvedli tudi pri delodajalcih na učnih delovnih mestih, kjer so se vključevali v delo na različnih gostinsko-turističnih dogodkih.

Študentje so pri svojem praktičnem izobraževanju uporabljali najsodobnejšo tehnologijo, tako v okviru MIC-a kot pri ostalih delodajalcih. Pestra ponudba delovnih mest za študente VSS je bila objavljena na spletnih straneh šole in jo sproti enkrat letno tudi dopolnjujemo.

Vsi pomembni dokumenti vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa GT se nahajajo na spletni strani višje strokovne šole in pri organizatorju praktičnega izobraževanja.

ŠTUDIJSKI PROGRAM: Gostinstvo in turizem	Število študentov, ki so opravljali vso PRI v MIC-u	Število študentov, ki so opravljali del PRI na MIC-u in del pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali vso PRI pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali PRI v tujini (Erasmus+)
1. letnik - redni	0	6	0	3
2. letnik - redni	0	1	0	0
1. – 3. cikel - izredni študij	0	0	0	0

V Poročilu objavljamo tudi povzetek aktivnosti nekdanjega AKTIVA ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA, nadgrajenega v RAZVOJNI TIM VSŠ, ki je v razvojnem delu VSŠ GRM odigral najpomembnejšo nalogo.

V okviru nekdanjega AKTIVA ZA PRI oz. aktualnega RAZVOJNEGA TIMA VSŠ smo imeli več delovnih srečanj. V aktivu so poleg organizatorjev praktičnega izobraževanja sodelovali tudi ravnateljica in predavateljica dr. Mateja Colarič Bajc, referentka ga. Irma Svetec Hudoklin ter predavateljici Sabina Nemanič in Barbara Turk, in tako skupaj tvorili RAZVOJNI TIM VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.

Imeli smo 3 širše razvojne aktivne ter več manjših srečanj v živo ali na daljavo. V okviru aktivna oz. Razvojnega tima VSŠ smo skupaj organizirali, uskladili in izvedli tudi Informativne dneve, pa tudi vse karierne dni, promocije in druge dogodke.

OŽJI RAZVOJNI TIM VSŠ, oz. nekdanji AKTIV ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA

je v okviru stalne skrbi za kakovost izdelal več dodatnih navodil in jih tekom leta tudi preverjal ter ob zaključku študijskega leta predlagal in preveril sledeče predloge za nadaljnji razvoj ter izboljšanje kakovosti PRI, ki naj veljajo za vse študijske programe in vsebinska področja:

- Mentorji naj bodo dosledni pri potrjevanju ur praktičnega izobraževanja v indeks s svojimi podpisi redno, vsakodnevno. Ni podpisov za nazaj. Tako se izognemo potrjevanju neopravljenih ur.
- Obseg ur v enem dnevu ne more in ne sme biti večji kot 12 ur.
- Na posestvu šole, na Gostišču in na drugih deloviščih MIC-a in pri delodajalcih se še bolj opozarja na redno vpisovanje prihodov in odhodov študentov na praktičnem izobraževanju.
- Poskušajmo doseči čim večjo prepletenost predmetov in pripraviti skupne cilje in sodelovanje mentorjev, organizatorjev praktičnega izobraževanja in predavateljev strokovnih predmetov. To je najlažje doseči s pomočjo diplomskih nalog.
- Še bolj ozaveščati vse, ki kakorkoli sodelujejo v delovnem procesu, kjer so udeleženi tudi študenti na praktičnem izobraževanju, da se študenti na višji strokovni šoli učijo še zlasti samostojnosti, odgovornosti, organizacije lastnega dela in da se jih tudi vzpodbuja v tej smeri ter redno opozarja, če gredo v napačno smer.
- Zasnovali smo osnutek načrta za dvig razvojno – raziskovalnega dela v okviru projektov Grma Novo mesto (EIP, Erasmus+ itd.), tudi v navezavi za nadaljnji študij.
- Na pobudo ravnateljice sta organizator in ravnateljica septembra 2025 posodobila pogodbi za praktično izobraževanje, tako za zunanje delodajalce kot za MIC, ki bosta enotni od študijskega leta 2025/26 dalje pri vseh treh programih, za katere izobražujemo.

Povzetek aktivnosti STROKOVNEGA AKTIVA GOSTINSTVA IN TURIZMA v študijskem letu 2024/25

1. Člani aktiva so ocenili izvedbo študijskega programa Gostinstvo in turizem v študijskem letu 2024/2025 na sledeč način:

- Število študentov se iz leta v leto zmanjšuje.
- Tuji študentje imajo pomanjkljivo razumevanje slovenskega jezika, kljub temu, da jim šola zagotavlja brezplačno obiskovanje tečaja slovenskega jezika, ki ga pogosto neredno obiskujejo.
- Tuji študentje imajo slab interes sodelovanja in nizko motivacijo, med predavanji/vajami uporabljajo telefone, kar je pogosto moteče za izvajalca predmeta; prav tako so pogosto odsotni iz predavanj in vaj.
- Tuji študentje so aktivnejši pri individualnem pristopu izvajalcev predmeta, z njimi je potrebno več delati, potrebujejo več vzpodbude s strani izvajalcev predmeta.
- Želimo si večji vpis domačih študentov ter večjo motivacijo za delo študentov v strežbi in kuhinji.
- Imamo tudi študente, ki so pri svojem študiju zelo uspešni.

2. Člani aktiva so izpostavili naslednje priložnosti za izboljšave študijskega procesa v študijskem letu 2024/2025:

Potrebno se je dogovoriti o uporabi/neuporabi mobilnih aplikacij za prevajanje pri pisnih izpitih za tuje študente. Podani so bili naslednji predlogi:

- da se lahko uporablja aplikacija za prevajanje pri pisnih izpitih s strani tistih tujih študentov, ki redno obiskujejo tečaj slovenskega jezika;
- da se pisni izpit prevede v tuj jezik;
- da se morebitna uporaba/neuporaba predstavi na nivoju predavateljskega zbora in določi s posebnim pravilnikom.

3. Člani aktiva so izpostavili naslednji plan možnih izboljšav za študijsko leto 2025/2026:

- Nakup dodatnega inventarja pri laboratorijskih vajah v kuhinji.
- V strežbi vključitev mlajših sodelavcev v izvajanje predmeta.
- V sejni sobi (predavalnica KD) se naj ustrezno uredi premik visoke omarice s katedrom, ki otežuje stik s študenti.
- Več sodelovanje med šolo in uspešnimi podjetji.

4. Pod točko razno je bilo izpostavljeno:

- »Bazen«, iz katerega se maturanti vpisujejo, je vedno nižji, vpišejo se ne najboljši, eni gredo delati, šesta stopnja izobrazbe jih pogosto ne zanima. Pogosto gredo študirat na druge študijske programe, nekateri se zaradi neuspeha vračajo oz. vpisujejo na višješolske programe.
- Določijo se končni roki oddaje diplomskih nalog za študente, ki so študirali po starem programu (2. letnik redno izvajan še v 2023/24) in ga je možno zaključiti do 30. 9. 2026. Člani aktiva smo se strinjali, da je potrebno s strani študentov oddati diplomo v prvo branje mentorju do konca januarja 2026 ter da morajo biti zadnji popravki študentov oddani mentorju do 1. 6. 2026.

3.7 Diplomiranje

V študijskem letu 2024/25 je v 7 terminih (6. 2. 2025, 21. 3. 2025, 6. 6. 2025, 12. 6. 2025, 12. 9. 2025, 29. 9. 2025 in 30. 9. 2025) diplomiralo skupaj 22 študentov:

Diplomant	Naslov diplomske naloge	Mentor
JANEZ ŠILC	DEDIŠČINA ČEBELARSTVA IN MEDENI SPREHOD PO SODRAŽICI	mag. Marko Hrastelj
MANCA KAVŠČEK	NARAVOVARSTVENIK - PROMOTOR NARAVE	Barbara Turk
SARA ŠEPIC	MOŽNOSTI PRIDELAVE REZANEGA CVETJA IN OSTALIH OKRASNIH RASTLIN ZA UPORABO V CVETLIČARNI	Andreja Gril Novak, somentorica: Andreja Bartolj Bele
SARA JANKULOSKA	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA - KAVARNA SARA	dr. Sebastjan Repnik
JOVAN LALATOVIČ	DELOVNO MESTO, KI SEM GA SAM USTVARIL, RESTAVRACIJA PRI SLADOKUSCU	dr. Sebastjan Repnik
LEJLA HADŽIČ	SISTEMATIČNA PRIPRAVA JAHAČA IN OPRAVLJANJE IZPITA JAHAČ 1	Barbara Turk
TANJA PETRIČ	POGLED NARAVOVARSTVENIKA NA MACHOVO UČNO POT	mag. Urška Ogrinc
MARTINA DUHANIČ	PRIDELAVA IN PREDELAVA OLJNIH BUČ Z ANALIZO NJIHOVE UPORABE	dr. Jože Podgoršek, somentor: Tevž Jurečič
BLAŽ POLJANEC	POSLOVNI NAČRT: RAZVOJ DOMAČE ŽIVINOREJSKE KMETIJE	dr. Mojca Kogovšek
DOMEN POJE	MOŽNOST ZA UPORABO OBNOVLJIVIH VIROV ENERGIJE V DOMAČI OBČINI	Barbara Turk
DAVID ROJC	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL - RESTAVRACIJA ROJC	dr. Sebastjan Repnik
KATARINA JURENEC	VPLIV VINA NA ZDRAVJE LJUDI	dr. Julij Nemanič
NASTJA STARIČ	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA – TURISTIČNA AGENCIJA SVET	dr. Sebastjan Repnik
MIŠEL GORENC	POVEČANJE DOHODKA NA MANJŠI VINOGRADNIŠKI KMETIJI Z ODPRTJEM DOPOLNILNIH DEJAVNOSTI	dr. Jože Podgoršek
NIK SLAK	IDENTIFIKACIJA DEJAVNIKOV (NE) TRAJNOSTNE RABE VODE V GOSPODINJSTVIH	dr. Mojca Kogovšek
TJAŠA JAMNIK	VPLIV RAZLIČNIH DEJAVNIKOV NA TRAJNOSTNO NAKUPNO VEDENJE POTROŠNIKOV	dr. Mojca Kogovšek
JAN ZRNEC	EKONOMIKA DRUŽINSKE KMETIJE ZRNEC Z MOŽNOSTJO ZA ŠIRITEV	dr. Mojca Kogovšek
VESNA RETELJ	ZADRUGE IN ZADRUŽNIŠTVO NA SLOVENSKEM; PREDSTAVITEV DOBRIH PRAKS – KZ KRŠKO	Milena Bartelj
JURE KRISTAN	ZNAČILNOSTI DIVJADI IN NJENEGA ŽIVLJENJSKEGA PROSTORA TER NJENO UPRAVLJANJE NA OBMOČJU LOVIŠČA PADEŽ	mag. Urška Ogrinc
SABRINA MARIJA KUPLIN	VEGETARIJANSKA RESTAVRACIJA SABRINA: POSLOVNI NAČRT	dr. Metka Kogovšek

MARIJA ANTONELA PETRAČ	POSLOVNI NAČRT TURISTIČNE AGENCIJE PALMERA	dr. Metka Kogovšek, somentor: dr. Sebastjan Repnik
ALEŠ DOVGAN	KULTURA IN NAČIN ŽIVLJENJA ZAPORNIKOV IN ZAPOSLENIH V ZAVODU ZA PRESTAJANJE KAZNI ZAPORA DOB PRI MIRNI	dr. Lea Kužnik

Po programih je v študijskem letu 2024/25 diplomiralo:

- 8 študentov na študijskem programu UPK,
- 8 študentov na študijskem programu GT in
- 6 študentov na študijskem programu NAR.

Struktura mentorjev diplomskih nalog, ki so bile zaključene v študijskem letu 2024/25:

- dr. Sebastjan Repnik: 4
- dr. Mojca Kogovšek: 4
- dr. Jože Podgoršek: 2
- dr. Julij Nemanič: 1
- Andreja Gril Novak: 1
- Barbara Turk: 3
- Milena Bartelj: 1
- dr. Metka Kogovšek: 2
- mag. Urška Ogrinc: 2
- dr. Lea Kužnik: 1
- mag. Marko Hrastelj: 1

Dokumentacijo v zvezi z diplomami vodi referat šole, po en izvod vsakega diplomskega dela pa se nahaja v knjižnici šole. Diplomski dela redno (po posameznih paketih) vnašamo z zunanjim izvajalcem v sistem COBISS+.

V študijskem letu 2024/25 smo imeli uradno podelitev diplom 17. decembra 2024. Diplomske listine smo podelili 32 študentom.

3.8 Študijska komisija

Študijska komisija se je v študijskem letu 2024/25 sestala na treh rednih sejah (23. 1. 2025, 8. 5. 2025 in 10. 7. 2025), v okviru katerih je obravnavala prispele vloge študentov v zvezi z odobritvami dispozicij in naslovov predlaganih tem diplomskih nalog, nadalje vloge za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja, vloge vezane na dodelitev pravic za študente s posebnimi potrebami, vloge povezane z vpisom ter druge vloge, ki so v njeni pristojnosti. Zapisniki sej študijske komisije se nahajajo v referatu.

3.9 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor je v študijskem letu 2024/25 sklepal na treh korespondenčnih sejah (17. 1., 18. 3. in 9. 7. 2025). Obravnaval je letni delovni načrt, poročilo o delu, samoevalvacijsko poročilo, potrjeval predloge za imenovanje predavateljev (prvo in vnovično imenovanje), potrjeval aktualne spremembe pravilnikov in obravnaval druge aktualne zadeve. Zapisniki sej predavateljskega zbora so v referatu.

3.10 Strateški svet

Strateški svet se je sestel na dveh korespondenčnih sejah (20. 1. 2025 in 19. 3. 2025). V študijskem letu 2024/25 je Strateški svet VSŠ obravnaval in potrdil Poročilo o delu za študijsko leto 2023/24, Letni delovni načrt za študijsko leto 2025/26 ter Samoevalvacijsko poročilo višje šole za študijsko leto 2023/24.

3.11 Študentski svet

Študentski svet se je v študijskem letu 2024/25 sestel na eni korespondenčni seji, 17. 1. 2025, kjer je sprejel ponovno imenovanje v naziv predavatelj višje strokovne šole in predlog za imenovanje predstavnika študentov za nadomestnega člana v Strateškem svetu VSŠ Grm Novo mesto.

3.12 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je v študijskem letu 2024/25 na svojih dveh sejah (redni seji, 22. 1. 2025 in korespondenčni seji od 14. 3. – 17. 3. 2025) ter izven teh terminov pripravljala in sprejela Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2023/24, še pred tem analizirala ankete deležnikov, načrtovala in izvedla notranje presoje predavateljev višje šole, inštruktorjev, laborantov, ravnateljice, knjižnice in referata VSŠ. V Samoevalvacijskem poročilu je komisija pripravila tudi Akcijski načrt oz. SWOT analizo. Sej Komisije so se udeleževali vsi člani komisije.

3.13 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se sestajali ločeno glede na letni delovni načrt predmetnih področij in aktualne zadeve. Najaktivnejša sta bila Aktiv za praktično izobraževanje, nadgrajen v t. i. Razvojnem timu ter Aktiv za turizem, v študijskem letu 2024/25 nadgrajen v Strokovni aktiv VSŠ za gostinstvo in turizem.

Tabela: Seznam strokovnih aktivov VSŠ GRM NM v študijskem letu 2024/25 .

Zap. št.	Ime strokovnega aktivna	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	Franci Absec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge, ekonomika, poslovanje, trženje
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	dr. Sebastjan Repnik	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava, turizem
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	mag. Marko Hrastelj	varstvo narave, ekonomika, poslovanje, trženje
4.	RAZVOJNI TIM VSŠ (strokovni aktiv VSŠ za praktično izobraževanje in za razvojno - raziskovalno delo, za spremljanje in izvajanje SKP in EU projekte je nadgrajen v aktiven RAZVOJNI TIM VSŠ)	Ana Marjanović	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC-em, RRI, projektno delo, razpisi, zakonodaja

Dokumentacijo o delovanju strokovnih arhivov vodijo in hranijo vodje strokovnih aktivov, letni delovni načrti aktivov in poročila pa se hranijo tudi v referatu.

3.14 Imenovanja in napredovanja predavateljev

V študijskem letu 2024/25 smo s pridobitvijo soglasja *Komisije za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol* v naziv predavatelj višje šole prvič ali vnovično imenovali 3 predavateljice. V 1. in 3. primeru sta bili pripravljeni vlogi za doimenovanje, zato obema predavateljicama poteče imenovanje 5 let po prejemu imenovanja za druge predmete. Predavateljicam je bilo podeljeno soglasje na treh različnih sejah Komisije - na 90. seji Komisije, dne 14. novembra 2024; na 92. seji Komisije, dne 13. marca 2025 in na 96. seji Komisije, dne 11. septembra 2025.

*Tabela: Podeljena soglasja (prvo imenovanje, vnovično imenovanje ali doimenovanje) v naziv **PREDAVATELJ VIŠJE ŠOLE** na Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol v študijskem letu 2024/2025:*

Zap. št.	IME IN PRIIMEK	PROGRAM	PREDMET, kratica, vrsta imenovanja in datum podeljenega soglasja Komisije za akreditacijo
1.	dr. MOJCA KOGOVŠEK	Gostinstvo in turizem Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine	- Uporabna informatika in statistika (UIS), prvo*, 14. 11. 2024, 90. seja - Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS), prvo, 14. 11. 2024, 90. seja - Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS), prvo, 14. 11. 2024, 90. seja
2.	dr. ALENKA DIVJAK	Gostinstvo in turizem Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine	- Strokovna terminologija v prvem tujem jeziku - ANG, prvo*, 13. 3. 2025, 92. seja - Strokovna terminologija v drugem tujem jeziku - ANG, prvo*, 13. 3. 2025, 92. seja - Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ) – ANG, vnovično, 13. 3. 2025, 92. seja - Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ) – ANG, vnovično, 13. 3. 2025, 92. seja
3.	mag. MOJCA ŠPEC POTOČAR	Gostinstvo in turizem Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine	- Poslovno komuniciranje in vodenje (PSV), prvo*, 11. 9. 2025, 96. seja - Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV), prvo, 11. 9. 2025, 96. seja - Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV), prvo, 11. 9. 2025, 96. seja

* - prenovljeni program Gostinstvo in turizem od študijskega leta 2023/24, zato so vsa pridobljena soglasja v tem programu kot prva in ne vnovična.

Ker so bila omogočena napredovanja v naziv višji svetnik (VS) in ker so nekateri predavatelji izpolnjevali pogoje za ta naziv, smo 30. 11. 2023 oddali predloge petih (5) predavateljev. Dne 20. 11. 2024 so bile s strani MVI izdane odločbe o napredovanju v naziv višja svetnica za dr. Alenko Divjak, Barbaro Turk in dr. Mojco Kogovšek in o napredovanju v naziv višji svetnik za dr. Sebastjana Repnika. Zadnja odločba od zgoraj vloženi predlogov je bila izdana 23. 12. 2024, in sicer odločba o napredovanju v naziv višji svetnik za dr. Jožeta Podgorška. Vsa navedena imenovanja v naziv višji svetnik so trajna in so bila pridobljena z dnem 1. 12. 2023.

3.15 Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra so se nanašala predvsem na strokovna izpopolnjevanja in usposabljanja za področja stroke v okviru različnih projektov. Glede na to, da smo dobro navadili na izobraževanja na daljavo, so bila tudi v študijskem letu 2024/25 še vedno dobrodošla brezplačna izobraževanja na daljavo, npr. Skupnosti Višjih strokovnih šol za pedagoške in nepedagoške sodelavce ali v kombinaciji, s čimer smo prihranili na času in pri stroških. V letu 2024/25 se je nadaljeval izobraževalni projekt *Digitrajni učitelj* (MVI, iz Načrta okrevanja in odpornosti, financira EU - Next Generation EU), v katerega smo se vključili v okviru Pristopa 1, tako kot tudi druge enote Grma Novo mesto s 1. 10. 2023. Projekt se je 30. 3. 2025 nepričakovano ustavil oz. predčasno zaključil. Pred tem pa smo vseeno 8. 1. 2025 izpeljali delavnico *Kompetence za trajnostni razvoj: Podnebne spremembe - pridelava in potrošnja hrane* fizično na šoli z ostalimi enotami ter dokončali preostale obveznosti doma. Z delavnico smo bili zaposleni izrazito nezadovoljni, saj so jo izvedli strokovnjaki, ki niso s področja kmetijstva in so širili neupravičeni dvom v slovensko kmetijstvo.

V sklopu aktivnosti Skupnosti Višjih strokovnih šol in drugih izvajalcev smo se pedagoški in nepedagoški sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2024/25 posamično ali po več skupaj udeležili naslednjih posvetov in izobraževanj:

- 14. letna konferenca "Kakovost v višjih strokovnih šolah" dne 23. 1. 2025 na Šolskem centru Nova Gorica, Višja strokovna šola, kjer so podelili tudi nagrade za najboljšega mentorja v podjetju, diplomanta in diplomsko nalogo. Tu izpostavimo našega mentorja praktičnega izobraževanja na MIC-u po programu Gostinstvo in turizem ter obenem predavatelja Francija Mežiča, ki je bil predlagan za naj mentorja s strani ravnateljice VSŠ in je na konferenci prejel priznanje ter diplomantko Niko Kastelic, katero diplomsko delo smo predlagali na izboru za naj diplomu in je ravno tako prejela priznanje, hkrati pa tudi njen mentor dr. Jože Podgoršek in somentor Boštjan Šebenik iz podjetja Mikrozelenje Šebenik d.o.o.,
- 5. letni posvet skupine za individualizacijo in študente s posebnimi potrebami z naslovom "Izzivi študentov z disleksijo in specifičnimi učnimi težavami v študijskem procesu", ki je potekal 15. maja 2025, na Strokovno izobraževalnem centru Brežice, Višji strokovni šoli, delavnico je izvedla delovna skupina v okviru Skupnosti VSŠ za individualne pristope in študente s posebnimi potrebami, katere članica je tudi ravnateljica VSŠ,
- izobraževanja v sklopu Združenja poslovnih finančnikov in Združenja nadzornikov Slovenije,
- mreženje za kakovost šol (Zavod RS za šolstvo in Center RS za poklicno izobraževanje),
- delavnice za pripravo razvojnega načrta, vizije, poslanstva in vrednot Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma – 4 delavnice z vodstvom (Center RS za poklicno izobraževanje),
- sodelovanje pri izvedbi mednarodne kolegialne presoje v Estoniji – Haapsalu Vocational Education and Training Centre (HKHK) (Center RS za poklicno izobraževanje, projekt »Support to the European Quality Assurance in Vocational Education (EQAVET) and Training National Reference Points (NRPs) - ERASMUS-EDU-2023-EQAVET-IBA),
- elektronsko podprta samoevalvacija – EPoS 2025 (Center RS za poklicno izobraževanje),
- projekt VR4Empathy – udeležba na izobraževanjih in delavnicah (MVI),
- spletna seminarja "Berufssprache von Anfang an" in "Konflikte im Kurs erkennen",
- Erasmus + projekt CoVE BeeLieve – Neapelj, Italija, november 2024 in marec 2025 ter Pernik, Bolgarija, julij 2025,
- Erasmus week na Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija,
- trimesečna Erasmus mobilnost na Fakulteti za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija z namenom poučevanja in priprave mednarodne znanstvene monografije,
- Tony Robbins (Köln): »Unleash the power within«,
- udeležba na 3. letnem posvetu o višjih strokovnih šolah v organizaciji Skupnosti VSŠ, dne 13. novembra 2024, v prostorih Gospodarske zbornice Slovenije v Ljubljani, tema: "Prispevek višjih strokovnih šol k razvoju gospodarstva in družbe",

- usposabljanje oz. izobraževanje za referente v organizaciji Skupnosti VSŠ, 6. marca 2025, v prostorih Prometni šoli Maribor, Višji strokovni šoli L.I.V.E.,
- Digitrajni učitelj: NOO: mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - prvo obvezno usposabljanje – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi webinar) (Rokus Klett, d.o.o.),
- Digitrajni učitelj: NOO: Moja digitalna identiteta) (Rokus Klett, d.o.o.),
- Digitrajni učitelj: NOO: Spletne učilnice (Rokus Klett, d.o.o),
- Digitrajni učitelj: NOO: Varna raba interneta in naprav (Rokus Klett, d.o.o.)
- Digitrajni učitelj: NOO: Podnebne spremembe: pridelava in potrošnja hrane,
- Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT,
- Umetna inteligenca
- MOOC - spletne učilnice, Teden digitalnega izobraževanja: kibernetika varnost - prepoznavaj, ukrepaj, prepreči
- MOOC - spletne učilnice, Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja - strokovni delavci v srednji šoli, podnebne spremembe - kako se prilagodimo? – JV Slovenija in posavska regija, 24. 3. – 28. 3. 2025
- CPI: "Začimbologija - znanost uporabe začimb v kuhinji",
- sodelovanje v nacionalnem projektu Zdrave šole, ki poteka v organizaciji NIJZ,
- projekt Temeljne kompetence 2023-19: VARNA HRANA IN RAZVOJ NOVIH ŽIVILSKIH PROIZVODOV, UPORABA NAČEL HACCP2 SISTEMA (2.6. – 4. 8. 2025),
- spletno strokovno srečanje v okviru svetovnega dneva hrane; Odpadna hrana: Izzivi in rešitve (NIJZ, 15. 10. 2024),
- strokovni posvet v okviru Slovenske mreže zdravih šol z naslovom Učinkovito preprečevanje in ustavljanje vrstniškega nasilja (NIJZ 23. 10. 2024),
- Nacionalni simpozij ob SVETOVNEM DNEVU BREZ TOBAKA 2025 »Razkrijmo manipulacije tobačne industrije« (preko spletne aplikacije Zoom, NIJZ, 28. 5. 2025),
- 32. Bitenčevi živilski dnevi; Kaj bomo jedli jutri – hrana v trajnostnih prehranskih sistemih (Biotehniška fakulteta, 5. 6. 2025),
- aktivna udeležba – vabljeno predavanje na 39. tradicionalnem posvetu Javne službe kmetijskega svetovanja 19. 11. 2024 na Bledu na povabilo MKGP (Mreža za podeželje). Tematika drugega dne posveta je bila: Tla, naš nenadomestljiv vir. Ravnateljica je predstavila zaključeni EIP projekt: Vzpostavitev geo-referenciranega mobilnega vzorčenja za analize tal s ciljem optimalne rabe gnojil in zmanjšanja negativnih vplivov na okolja, akronim: AT MOBIL. Grm Novo mesto je bil vodilni partner in je imel obveznost, da predstavi zaključen projekt,
- v petek, 18. aprila 2025 smo zaposleni na Grmu Novo mesto obeležili Dan šole malo drugače, in sicer celoten kolektiv, z motivacijskim predavanjem Polone Možgan: Prijazno je biti prijazen,
- 22. maja 2025 je ravnateljica izvedla tematsko delavnico Dan za kakovost v sklopu Tedna vseživljenjskega učenja – Kakovost ustvarjamo vsi, na pobudo Skupnosti VSŠ. Razvojnemu timu VSŠ ter ožji Komisiji za kakovost je predstavila Erasmus+ mobilnost ter izkušnje z obiska nekaterih višjih strokovnih šol in učnih poligonov v Lombardiji (Italija= med 7. in 10. majem 2025).

Na Grmu Novo mesto sodelujemo tudi v drugih projektih – bodisi sami ali v sodelovanju z drugimi partnerji. Uspešen primer so izobraževanja, ki se jih udeležujemo v okviru obsežnejšega projekta s CIK Trebnje na osnovi javnega razpisa Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS »TEMELJNE KOMPETENCE 2023–2029«. S partnerji RIC Novo mesto, Šolski center Novo mesto in Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma izvajamo brezplačna izobraževanja za vse odrasle do leta 2029, kjer imajo sicer prednost nižje izobraženi (ISCED 3 ali manj – srednja strokovna šola ali manj), aktivni (zaposleni ali iskalci zaposlitve), ki so stari 55 let ali več, tujci, zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora. Obdobje trajanja projekta: 13. 10. 2023 – 30. 6. 2029. Projekt sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

Samostojno angažirani ali po povabilu, npr. s strani vodstva, organizatorjev ali drugih, so zaposleni:

- sodelovali s CPI za prenovu programov VSŠ (prenova programov VSŠ in SPI, priprava novih katalogov znanja), NOO Modernizacija SPI 2022-2026),
- sodelovali s CPI - na področju naravovarstva smo še vedno občasno sodelovali v skupini za revizijo poklicnih standardov,
- sodelovali v različnih skupinah Konzorcija biotehniških šol Slovenije pri skupnih izzivih,
- sodelovali v različnih skupinah s Skupnostjo VSŠ (npr. skupina IP & ŠPP -Individualni pristopi in študenti s posebnimi potrebami),
- izvedli več različnih Erasmus+ mobilnosti: KA1 - Učna mobilnost posameznikov - Mobilnost osebja z namenom poučevanja ali usposabljanja.

Seveda pa so bili pedagoški in nepedagoški sodelavci povabljeni ali obveščeni o številnih brezplačnih izobraževanjih in usposabljanjih v bližini, ki so se odvijala v različnih okoljih, zlasti kot posledica razširjanja rezultatov na različnih projektih.

Posamezni sodelavci, člani komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), so se udeležili t. i. stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.

Predavatelji in drugi sodelavci so svoje strokovne izkušnje delili tudi v okolje kot člani različnih komisij izven šole. Naj izpostavimo članstvo v Čebelarški zvezi Slovenije, članstvo v ocenjevalnih komisijah v ocenjevanju vin v okviru KGZ Novo mesto kot pooblaščen inštitucije za oceno vin in v komisijah na lokalnih ocenjevanjih vin. Članstvo v ocenjevalnih komisijah pri državnem tekmovanju v peki pit iz krhkega testa (Društvo podeželskih žensk Šmarjeta, 12. 10. 2024), državno ocenjevanje in razstava potic (Društvo kmetič Šentjernej, 29. 11. 2024), 1. društvena razstava in ocenjevanje kruha (Društvo podeželskih žena Tavžentroža Trebnje, 11. 1. 2025), 9. državno ocenjevanje in razstavo štrukljev iz vlečenega in kvašenega testa (Društvo podeželskih žena Mirna Peč, 18. 1. 2024), 15. državna razstava in ocenjevanje pletenic (Društvo kmečkih žena Novo mesto, Prečna pri Novem mestu, 15. 2. 2025), 15. društveno ocenjevanje in razstava kruha (Društvo podeželskih žena Škocjan, 22. 2. 2025), 14. državno ocenjevanje kruha (Društvo podeželskih žena in deklet Bela Cerkev, 12. 4. 2025).

3.16 Pedagoško – andragoško izobraževanje:

Na Filozofski in Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani je v študijskem letu 2024/25 potekal Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, vendar ga ni obiskoval nihče izmed predavateljev Višje strokovne šole, saj smo imeli vse predavatelje, ki ustrezajo pogojem za ponovno imenovanje v naziv predavatelja višje šole po 1. pogoju – to je opravljena PAI.

3.17 Mednarodne izmenjave

Izobraževanje v okviru programa Erasmus+

V študijskem letu 2024/25 smo koristili sredstva programa Erasmus+ iz projektov KA131 2023. V študijskem letu 2024/25, v februarju, smo se prijavili na nov razpis CMEPIUS-a za izvedbo programov, tako za študente kot za predavatelje.

Erasmus + program – programske države

Na mobilnosti študentov z namenom študija ni odšel nihče.

Za namen praktičnega izobraževanja so se trije študenti odpravili v Srbijo. Zaposleni pa so odhajali v tujino z namenom usposabljanja, in sicer: v Srbijo, Makedonijo, Italijo ter na Hrvaško, Češko in Malto.

Erasmus + program – partnerske države (KA171)

V študijskem letu 2024/25 nismo prijavljali projektov KA171.

Mednarodne izmenjave – dohodni študenti

V študijskem letu 2024/25 nismo imeli dohodnih študentov.

Mednarodne izmenjave – dohodni predavatelji

V študijskem letu 2024/2025 smo za namen poučevanja ter za namen usposabljanja in poučevanja gostili predavateljico iz Hrvaške.

Mednarodne izmenjave – odhodni predavatelji

V študijskem letu 2024/2025 se je dr. Sebastjan Repnik udeležil trimesečne mobilnosti z namenom poučevanja in usposabljanja na Fakulteti za menedžment v turizmu in gostinstvu v Opatiji (Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu), Sveučilište u Rijeci.

3.18 Tutorstvo

Tutorstvo se je na šoli izvajalo v dveh oblikah,

- tutor je bil predavatelj, organizator praktičnega izobraževanja – dr. Sebastjan Repnik kot uradno dodeljeni tutor vsem študentom s posebnimi potrebami, ki jih je spremljal celo leto,
- tutorka je bila tudi referentka za študijske in študentske zadeve Irma Svetec Hudoklin,
- tutorka – predavateljica in ravnateljica dr. Mateja Colarič Bajc,
- tutorka tujim študentom – organizatorica PRI in predavateljica Ana Marjanović,
- študentsko tutorstvo, ki se je organiziralo sproti, za posamezen primer (npr. med domačimi in tujimi študenti, kar se je izkazalo tudi za uspešno potezo, saj so bili študenti na izpitih v teh primerih uspešnejši). Največ tutorstva so izvajali študenti in tutorji zaposleni za področje statistike, nato pa tujega jezika – angleščine (npr. študentka 1. I. UPK, Dasha).

3.19 Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole

Z vzpostavitvijo kariernega centra je bil leta 2015 zasnovan Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole. Tudi letošnje študijsko leto smo diplomante iz Alumni kluba intenzivno vabili in spodbujali k različnim aktivnostim Višje strokovne šole in Grma Novo mesto.

3.20 Publikacija za študente in drugi dokumenti Višje strokovne šole

S publikacijo, ki je objavljena na spletni strani VSŠ, smo seznanili študente, potencialne nove študente, kakor tudi ostalo javnost, o delovanju VSŠ, njeno vpetost – tako v celoten javni zavod, kakor tudi v širše okolje, predstavljene so bile vrednote šole. Vsebinsko smo pričeli tudi predstavljati od Uvodnega dneva dalje. Ponatisnili smo tudi zloženko s predstavitvijo vseh treh veljavnih programov, za katere izobražujemo in je javno dostopna na spletni strani VSŠ.

Študente smo seznanili tudi z njihovimi pravicami in dolžnostmi, organizacijo dela na šoli, vključno z izpitnim redom. Vsi dokumenti so ažurirani na spletni strani Višje strokovne šole. V razdelku na spletni strani v zavihku Diplome lahko študenti poleg obrazcev in navodil najdejo tudi opisna navodila oz. postopek do diplome, vse od A do Ž ter predlogo za pisanje diplome. S potrebnimi informacijami so seznanjeni od prvega dne šolanja pri nas, s tem da določene informacije dobivajo skozi pedagoški proces, ko je informacija aktualna, saj npr. informacije o diplomi niso najbolj pomembne prvi dan.

3.21 Karierna pisarna

ANIMACIJSKE – IZOBRAŽEVALNE – SVETOVALNE DELAVNICE za srednješolce

KARIERNA PISARNA

Že desetletje deluje **KARIERNA PISARNA**, od 2015, v kateri smo tudi v študijskem letu 2024/25 delovali člani Razvojnega tima VSŠ s šestimi (6) sodelavci. Njen namen je vzpodbujanje mladih k iskanju lastnih potencialov in možnosti samozaposlitve. Obenem je tudi namen večje prepletenosti in spoznavanja Višje strokovne šole s strani dijakov obeh srednjih šol lociranih na Grm Novo mesto. V tem okviru so bile opravljene predstavitve višješolskega študija dijakom v vseh zaključnih letnikih kmetijskih in naravovarstvenih programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije, v zaključnem letniku biotehniške gimnazije ter v zaključnih letnikih gostinsko-turističnih programov Srednje šole za gostinstvo in turizem, v izvedbi ravnateljice in referentke VSŠ. Karierna pisarna pa je delovala tudi v organizaciji uvodnih in kariernih dni za dijake in študente in v mnogih individualnih svetovanjih. Prek karijerne pisarne smo tudi navduševali študente k večji udeležbi na različna tekmovanja ter natečaje.

DRUGE INFORMACIJE ZA ŠTUDENTE IN DIPLOMANTE KARIERNEGA ZNAČAJA

V okviru karijerne pisarne in same šole študentom in diplomantom sproti posredujemo ponudbe za delo, izobraževanja, sodelujemo z delodajalci, izobraževalnimi institucijami in podobno. Informacije so dostopne tudi na spletni strani Višje strokovne šole ter na socialnih omrežjih – FB in Instagram.

3.22 Delo ravnateljice VSŠ

Ravnateljica je opravljala dela in naloge skladno z nalogami določenimi z delovnim mestom in sodelovala v aktivnostih kolegija Grm Novo mesto – centra biotehnike in turizma, se udeleževala strokovnih srečanj, posvetov, sestankov – v skladu z nalogami VSŠ in drugimi nalogami v okviru Grm Novo mesto, ki so vezane na večih projektnih dejavnostih. Pripravljala je urnike, kadrovske načrte, dokumentacijo za imenovanja in postopek nastopnega predavanja. Spremljala je delo vseh komisij in organov VSŠ. Več informacij o aktivnostih dela ravnateljice se hranijo v pisarni ravnateljice.

Ravnateljica je tudi sodelovala pri pripravi oz. prijavi ter izvedbi EIP in IRP 38 projektov, saj je pooblaščenka s strani vodstva za projekte Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano oz. njene agencije. Spremljala, sodelovala in poročala je glede izvajanja razvojno-raziskovalnih aktivnosti na projektu Učni izdelovalni laboratorij ter na AFTER LIFE aktivnostih projekta LIFE NATURAVIVA.

Vključevala se je v dela višje šole tudi z vidika kakovosti diplom, saj je pregledala in potrdila z oblikovno-tehničnega vidika vse diplome pred tiskom in zagovorom. Ob tem je opazila priložnosti za izboljšanje kakovosti diplom, pri čemer sedaj opozarja tudi mentorje, na kaj je potrebno biti pozoren s študentom pri nastanku diplomskega dela, saj so nekateri predavatelji sveži in jim nasveti koristijo.

V okviru samoevalvacije je skupaj s članom Komisije za kakovost pregledala in osvežila Akcijski načrt, ki mu sledimo. Prvotni akcijski načrt smo pripravili kot odgovor na dokument NAKVIS poročila zunanjih ocenjevalcev kakovosti v VSŠ, posodabljam ga letno ter je del Samoevalvacijskega poročila.

Ravnateljica se je udeleževala organiziranih srečanj, namenjenih ravnateljem VSŠ, tudi rednih letnih srečanj skupnosti VSŠ po programih oz. področjih. Intenzivirala je sodelovanje s Konzorcijem biotehniških šol Slovenije, Skupnostjo Višjih strokovnih šol, npr. v projektni skupini »Individualni pristopi in študenti s posebnimi potrebami«, drugimi izobraževalnimi institucijami ter s strokovnimi institucijami kot so NIB, IHPS, KIS, KGZS in s posameznimi Kmetijsko gozdarskimi zavodi ...

Udeležila se je tudi 3. Nacionalnega posveta o višjem strokovnem izobraževanju 13. novembra 2024 v prostorih Gospodarske zbornice Slovenije v Ljubljani, 14. konference o kakovosti v VSŠ dne 23. 1. 2025 v prostorih Šolskega centra v Novi Gorici, kjer je prevzela priznanja Skupnosti VSŠ mentorja in diplomantke ter mentorja praktičnega izobraževanja, 24. skupščine Skupnosti VSŠ na daljavo dne 7. marca 2025 preko spleta, Erasmus+ mobilnosti za ravnatelje VSŠ ter Srečanja ravnateljev in direktorjev višjih strokovnih šol RS dne 5. 6. 2025 na Golteh (6. 6. 2025 se je opravičila).

4 DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE, KI SE KAŽEJO KOT RAZVOJNO DELO IN PROJEKTNE AKTIVNOSTI

4.1 ŠOLSKI PROJEKT – VINSKO-KULINARIČNI VEČERI

Študenti 1. in 2. letnika programa Gostinstvo in turizem so bili v študijskem letu 2024/25 skupaj z dijaki SŠGT vključeni v organizacijo in izvedbo treh vinsko-kulinaričnih večerov v Gostišču na trgu, Hiši kulinarike in turizma, in sicer v okviru vaj predmeta Organizacija gostinskih dogodkov ter Organizacija dela v strežbi pod mentorstvom predavatelja Francija Mežiča (organizacija dogodka, strežba) in učiteljice praktičnega pouka Andreje Dvojmoč (kuhinja). Dodatno pa so študenti pridobivali znanja iz področja marketinga oz. trženja v gostinstvu in turizmu, področja enogastronomskega turizma, harmonije okusov ... Sodelovanje z vinarji se nam zdi zelo pomembno iz večih vidikov, med drugim je lahko vinar tudi bodoči delodajalec naših študentov ali pa dobavitelj vin v njihovih bodočih obratih.

V četrtek, 19. 12. 2024, so pripravili zimsko obarvani večer, s pet-hodnim degustacijskim menijem ob vinski spremljavi izbranih vin Jerneja Martinčiča iz vinske kleti Martinčič iz Šmalčje vasi pri Šentjerneju. Sledil je Valentinov vinsko-kulinarični večer s pridihom romantike in poezije, izveden v četrtek, 6. 2. 2025. Pet-hodni degustacijski meni je bil postrežen ob spremljavi vin Huba Martinčič iz Male Hubajnice in predstavitvi le-teh s strani vinarja Martina Martinčiča. V petek, 21. marca 2024, smo doživeli še tretji vinsko-kulinarični večer, tokratni s pridihom pomladi, ki si ga pripravili dijaki, študenti in strokovni sodelavci Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma ob sodelovanju primorskega vinogradnika in vinarja Edbina Erzetiča iz družinske kmetije Čarga 1767. Večer je potekal skladno z verzom slovenskega pesnika in duhovnika Simona Gregorčiča: "Spet veselo pomlad se povrne, spet prišla je cvetlica na plan." Vse večere je s svojo prisotnostjo podprla tudi ravnateljica VSŠ.

Na vinsko-kulinaričnih večerih so sodelovale vse enote Grma Novo mesto. Gostje so vsakič začutili predanost dijakov, študentov ter mentorjev poklicu gostinca ter z glasnim aplavzom pohvalili okusno pripravo prostora, vključno z dovršenimi aranžmaji izpod rok cvetličark Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije. Kot običajno so za glasbeni uvod poskrbeli učenci in mentorji glasbene šole Marjana Kozine iz Novega mesta. Sodelovali so tudi dijaki našega Dijaško-študentskega doma pod mentorstvom vzgojiteljice Nine Cujnik, ki so med posameznimi hodi pripravili igrice in skeče.

V prihodnje si želimo še več medpredmetnega povezovanja, več dela na kakovosti VSŠ z vključevanjem vseh deležnikov - zaposlenih na šoli - tako notranjih kot predvsem zunanjih sodelavcev.

4.2 DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV

- Študente 2. letnika Gostinstva in turizma smo že v uvodnem tednu vključili v strokovne ekskurzije v okviru tematskih dogodkov uvodnega tedna, druge študente pa vključimo kasneje.
- Nekateri študenti 1. letnika programa GT so pod mentorstvom predavatelja Francija Mežiča sodelovali 20. 1. 2025 v gostišču Dolinšek pri pripravi in strežbi dobrodelnega kulinarичnega dogodka Rotary kluba Sevnica.
- Za študente 1. letnika višješolskega programa Gostinstvo in turizem smo 28. in 29. 1. 2025 izvedli dvodnevno ekskurzijo: Po poteh dediščine in kulinarike Slovenije. S predavateljem dr. Sebastjanom Repnikom so si v sklopu predmeta Organizacija dela v kuharstvu ogledali v Ljubljani restavracijo z visoko kulinariko - restavracijo JB. Sledili so ogledi in zadolžitve na Bledu in v Bohinju - Rose Hotel Bled, ogled grajske tiskarne, hotel Triglav Bled, šolski hotel Astoria, hotel Bohinj ter turistična kmetija Gartner. Z ekskurzijo so zaključili v Ljubljani, kjer so obiskali Oster rob, podjetje poznano po vrhunskih japonskih kuhinjskih nožih.
- Sodelovanje študentov in dijakov gostincev pod mentorstvom Andreje Dvojmoč na 14. državnem ocenjevanju kruha, ki je potekalo 12. in 13. aprila 2025 v Beli Cerкви.
- Sodelovanje študentov gostincev pod mentorstvom Andreje Dvojmoč na 9. državnem ocenjevanju in razstavi potic, ki je potekalo 30. 11. -1. 12. 2024 v Šentjernej.
- 71. Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ) 2024 je bil sicer izveden 12. in 13. novembra 2024, v hotelu Thermana Laško, toda udeležba in tekmovalni del nista bila predvidena s strani naših študentov programa Gostinstvo in turizem, predavatelj programa Gostinstvo in turizem pa je bil seveda član ocenjevalne komisije kot že nekaj let zapored.
- Tudi študenti 2. letnika Naravovarstva in Upravljanja podeželja in krajine so sodelovali na DOBRODELNEM BAZARJU Grma Novo mesto, v sredo 4. decembra 2024. V okviru predmeta Podjetništvo in trženje so se posamezne skupine programov UPK in NAR, ob ponudbi inovativnih izdelkov, vzporedno preizkusile tudi kot prodajniki svojih idej. Za moralno podporo pa je poskrbela celotna skupina študentov s predavateljico, saj so imeli ta čas v bližini vaje.
- S študenti 2. letnika Naravovarstva in Upravljanja podeželja in krajine smo 25. 2. 2025 na strokovni ekskurziji pri predmetu Podjetništvo in trženje s predavateljico Ano Marjanović obiskali ZOO Zagreb, kmetijo Bogovič v Veliki vasi (Leskovec pri Krškem) in Vinsko klet KZ Krško. Tematika ekskurzije je bila posvečena ustvarjanju idej za nove izdelke, produkte in storitve z uporabo domačih slovenskih naravnih virov ter z vključevanjem in prepletanjem bogastva naravne in kulturne dediščine. Z vidika podjetništva in trženja so študenti utrdili znanje na primerih dobre prakse in razširili vidike uporabnosti lastnih kompetenc ter veščin.
- V okviru istega predmeta so se študenti 2. letnika z mentorico Ano Marjanović pripravljali na prijavo na tekmovanje POPRI 2025. Regijskega tekmovanja POPRI 2025 na RC Novo mesto so se udeležile štiri (4) ekipe s strani študentov naše VSŠ in dve ekipi od teh sta se nadalje uvrstili na državno tekmovanje v podjetniških idejah POPRI 2025 v Novi Gorici, ki se je zaključilo 10. aprila 2025. To sta bili ekipa HRASTOVE KOCKICE - Martin Žurga, Lea Kepa in Jan Zrnec ter ekipa WESTERN CHARM - Neža Križ.
- Študenti izbirnih predmetov Varstvo rastlin s fitofarmacijo in Gojenje in uporaba koristnih organizmov so se udeležili ekskurzije oz. delovnih vaj na zelenjadarski kmetiji Jurečič v Velikem Mraševu, kjer smo 30. 5. 2025 s predavateljico teh predmetov, dr. Matejo Colarič Bajc, izvedli praktično vajo biotičnega varstva vnosa plenilskih pršic. Imeli smo tudi predstavitev kmetije in ogled kumar, paprike, paradižnika, malin, robid, ameriških borovnic ter drugih kultur. Ob zaključku smo pogledali tudi bogato opremljeno trgovinico s pridelki in sadikami ter linijo pakiranja mladega krompirja za trg. Tako smo lahko zaokrožili z medpredmetno povezavo predmetov 2. letnika kot so VRF, GKO, PIT, GPV, RPZ in OIP ter ADO in REK.

4.3 ORGANIZACIJA DOGODKOV IN KONFERENC

Tudi v letu 2024 nam je ostalo neizpolnjeno **tekmovanje Konzorcija biotehniških šol** v znanju in spretnostih za dijake in študente Konzorcija biotehniških šol Slovenije na temo "UŽITNE DIVJE RASTLINE NAŠIH TRAVNIKOV IN GOZDOV". Smo pa na učni poti projekta LIFE NATURAVIVA, v medovitem vrtu in v prostorih šole izvedli državno tekmovanje v poznavanju flore v organizaciji Botaničnega društva Slovenije, ki ga je pomagala soorganizirati predavateljica mag. Urška Ogrinc.

Soorganizirali smo dogodek Optimizacija rabe energije pri reji govedi rjave pasme s partnerji projekta EIP Rjavo govedo, in sicer smo ga naslovili: Usklajevanje linearnega ocenjevanja prvesnic ter razstava govedi rjave pasme. Dogodek je potekal v maneži našega centra dne 15. 3. 2025. v soorganizaciji z NIB in KIS smo izvedli zaključni posvet projekta POMOP – Pomoč oprasovalcem v intenzivni kmetijski krajini za podporo biodiverziteti dne 27. 3. 2025 za naše naravovarstvenike - dijake in študente ter za zainteresirano javnost in partnerje.

4.4 PRIPRAVA IN IZVAJANJE PROJEKTOV TER SORODNE AKTIVNOSTI

Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi različnih projektov, v skladu s politiko šolskega centra, pretežno v sodelovanju z ostalimi enotami zavoda.

V okviru **projekta LIFE NATURAVIVA** (projekt Biodiverziteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711), ki sodi v prednostno področje »Okoljsko upravljanje in informacije«, t. i. komunikacijski projekt in je trajal od 4. 9. 2017 do 31. 8. 2022, smo v AFTER LIFE obdobju na nivoju centra tudi v študijskem letu 2024/25 izvedli več aktivnosti, saj po uradnem zaključku ohranjamo živost projekta pri vsakem od partnerjev in smo dolžni vodilnemu partnerju poročati o tem vse do leta 2027. Na Grmu Novo mesto so bile to aktivnosti: vodenje in organizirani ogledi po učni poti ter vzdrževanje učne poti, mreženje med projekti, gostitev različnih zunanjih velikih razstav o biodiverziteti Slovenije pred vhodom v novo stavbo MIC-a, gostitev različnih fotografskih razstav Magična narava (natečaji 2018-2022) v avli šole, promocija projekta in biodiverzitete na različnih dogodkih s promocijskim gradivom partnerjev in z razkošno knjigo o biodiverziteti Slovenije (npr. kot darilo najboljšim maturantom in različnim partnerjem). Razdeljevali smo tudi različne zloženke, brošuro o učni poti. Vse te aktivnosti bomo tudi nadaljevali.

Kljub finančno zaključeni konstrukciji projekta ter potrjenemu končnemu poročilu dne 31. 7. 2023, smo se tudi v 2024/25 vključevali v delo **Učno izdelovalnega laboratorija Grm Novo mesto: energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko-živilskega sektorja**, saj razvijamo nove izdelke in smo dolžni še vsaj 5 let po potrditvi poročila spremljati in poročati po predvidenih kazalnikih MGTŠ. Glede na trenutno stanje in želje po dokončnem opremljanju novogradnje smo nadaljevali delo učno izdelovalnega laboratorija Grm Novo mesto (UIL NM) po konceptu delovanja FabLab-ov (t. i. FabLab za agroživilstvo) na več deloviščih. Dr. Mateja Colarič Bajc vsako leto vnese kazalnike in je pripravila skrbnici projekta obsežno poročilo o doseganju kazalnikov z dokazili. Trajnost projekta dosegamo z obstoječimi in novimi *inovativnimi proizvodi in partnerji*.

- a) *Strokovno področje 1: Pridelava in vzgoja zdravega semenskega in sadilnega materiala (brez fitopatogenih virusov, fitoplazem, bakterij in gliv), mikropropagacija in žlahtnjenje rastlin ter kakovost živil.* V veliko pomoč nam je sodelovanje z ekološko semenarno Amarant, s katero izvajamo selekcijo zelenjadnic v ekološkem rastlinjaku (paprika, zimski por, solata, grah).
- b) *Strokovno področje 2: Pridelava živil rastlinskega izvora na površinah MIC-a.*
- c) *Strokovno področje 3: Predelava živil rastlinskega izvora, v "zeleni dvorani" in v drugih prostorih.*
- d) *Strokovno področje 4: Mreža strokovnih dogodkov in razvojno-raziskovalnih aktivnosti s poudarkom na internetu, naprednih tehnologijah in platformi mobilnih aplikacij.*

Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.2: **Inovativni protipožarni model celostne revitalizacije kmetij, akronim EIP Protipožarni model**. Projekt je potekal od 12. 5. 2023 do 10. 5. 2025. Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma je bil partner projekta, vodilni partner kmetija Žakelj - Jernejevi. Partnerji projekta so bili še: Inštitut za promocijo varstva okolja, Zavod za celostni razvoj Anima Mundi, Javni zavod za turizem in kulturo Miren Kras, kmetija Rogelja, kmetija Francetovi, ekološka kmetija Carstica, ekološka kmetija pri Kamnarjevih, kmetija Brinjevka, socialne storitve, pridelava in predelava hrane d.o.o., so.p. (v zadnjem šestmesečju jo je zamenjal Biotehniški center Naklo), kmetija Mahne, kmetija Markovi, kmetija Cokan, kmetija Frank in kmetija Volk. Projekt je obravnaval tematiko revitalizacije kmetijskih in gozdnih zemljišč po požarih ter njihovo protipožarno varnost z vidika vitalnosti - krepitve prsti in vegetacije. Z aktiviranjem ekosistemskih storitev smo si zadali, da izboljšamo oz. vzpostavimo delovanje različnih ekosistemov, ki sestavljajo KMG ter posledično dosežemo boljšo vitalnost KMG kot celote. Naravne danosti smo okrepili z uporabo modro-zelene infrastrukture. Izdelana je bila analiza izvedljivosti prenosa novih protipožarnih praks na ravni KMG in umeščeni so bili ekosistemski ukrepi na kmetijah. Izvedena so bila vsa usposabljanja za KMG, prenosi znanja in razširjanje projektnih rezultatov, pripravili smo dva priročnika ter vzpostavili pilotno območje dobrih praks. Na dogodku "Potenciali razvoja podeželja", izvedenem dne 26. 3. 2025 v Pomniku miru na Cerju, smo predstavili rezultate treh EIP projektov: Inovativni protipožarni model celostne revitalizacije kmetij (EIP Protipožarni model), Prispevek kmetij k blaženju in prilagajanju na podnebne spremembe preko koncepta ekosistemskih storitev (EIP Ekosistemske storitve) in Ohranjanje skrivališč in bivališč podpornih organizmov za zagotavljanje vrstne pestrosti, ekosistemskih storitev, varovanja naravnih virov in izboljšanja potenciala kmetijskih zemljišč, v luči prilagajanja prihajajočih podnebnih sprememb. Dogodka smo se udeležili tudi sodelavci Grma Novo mesto, saj smo bili partnerji kar v dveh od treh navedenih projektov.

Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: **Ekosistemske storitve - Prispevek kmetij k blaženju in prilagajanju na podnebne spremembe preko koncepta ekosistemskih storitev, akronim EIP Ekosistemske storitve**. Projekt je potekal od 18. 5. 2023 do 18. 5. 2025. V začetku študijskega leta 2024/25 smo izpolnili osnovno dokumentacijo, podobno kot ob prijavi partnerja na EIP projekt, ker smo v zadnjem šestmesečju od 18. 11. 2024 do 18. 5. 2025 nadomestili partnerja kmetijo Brinjevka d.o.o. so.p., Mali dol. V zadnjem šestmesečju smo tako sodelovali z vodilnim partnerjem Stritih, svetovanje za trajnostni razvoj d.o.o., kmetijo Volk, Sinergise, laboratorij za geografske informacijske sisteme d.o.o., Javnim zavodom – Turizem Pivka, kmetijo Jernejevi, kmetijo Janez Herlah, kmetijo Frank, Biotehniškim centrom Naklo, ter Zavodom Jabolko. S študenti, dijaki in drugimi deležniki smo preverili delovanje združenih aplikacij (v nastajanju) o varovanju narave na naših zemljiščih ter naučili tudi naše dijake in študente, da znajo uporabljati različne aplikacije, prav tako smo se dne 26. 3. 2025 v Pomniku miru na Cerju udeležili skupnega dogodka treh projektov EIP.

Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: **Pomoč opraševalcem v intenzivni kmetijski krajini za podporo biodiverziteti, akronim EIP POMOP**. Projekt je bil trileten in je trajal od 18. 5. 2022 do 17. 5. 2025. Grm Novo mesto je sodeloval kot izobraževalna ustanova in Nacionalni inštitut za biologijo kot vodilni partner. S partnerji smo se osredotočili na slabo izkoriščen potencial strniščnih dosevkov. Pripravili smo ožji nabor dosevkov, ki so se testirali v poskusih na 5 KMG, da bi opraševalcem zagotavljali hrano v poznem poletju, ko je pomanjkanje hrane največje. Preizkusili smo tudi nov tip talnih gnezdilnic za čebele samotarke na vseh 5 KMG in na Grmu Novo mesto. V nasprotju s klasičnimi, ki so vse bolj v uporabi in omogočajo gnezdenje vrstam, ki gnezdiijo v luknjah v lesu in votlih rastlinskih steblih, je ta gnezdilnica omogočila varnejše gnezdenje vrstam, ki gnezdiijo v tleh. Udeležili smo se tudi vseh predvidenih usposabljanj. Z dijaki smo se udeležili praktičnega prikaza rezultatov projekta na KMG Omahen na Selu pri Višnji Gori 22. 10. 2024 in hkrati snemanja za TV oddajo Ljudje in zemlja ter tudi na druge načine razširjali rezultate. Dne 27. 3. 2025 smo izvedli še strokovni posvet projekta POMOP na šoli za naše naravovarstvene dijake in študente ter za zainteresirano javnost.

Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.2: **Optimizacija porabe energije pri reji govedi rjave pasme, akronim EIP Rjavo govedo**. Projekt je bil samo dvoleten – trajal je od 12. 5. 2023 do 10. 5. 2025. Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma je bil partner projekta in vodilni partner KGZS - KGZ Ljubljana. Partnerji so bili še: KGZ Novo mesto, KGZ Celje, Inštitut Jožef Stefan, Zveza rejcev govedi rjave pasme Slovenije, ŠC Šentjur ter kmetije: Modic, Arlič, Strgar, Zgonec in Žnideršič. Tematika projekta je temeljila na optimizaciji porabe energije pri reji govedi rjave pasme. Z namenom zmanjšanja neupravičeno uporabljene energije smo optimizirali krmni obrok, izločili gene, ki omejujejo potencial prireje mleka in mesa ter vključili gene v odbiro, ki spodbujajo izkoristek krme in znižajo porabo energije. Pregledali smo tudi možnosti za povečanje izkoristka mleka in mesa v procesu predelave. Na Grmu Novo mesto smo 15. marca 2025 izvedli tudi razstavo rjave govedi, toda s samo lastnim rjavim govedom zaradi omejitev pri združevanju živali.

Projekt Evropskega inovacijskega partnerstva (EIP), financiran v okviru intervencije IRP31 Podpora za projekte EIP iz Strateškega načrta Skupne kmetijske politike 2023–2027: **EKO semenarjenje lokalnih sort zelenjadnic - EIP SEED4ORG**. Projekt se je šele dobro pričel, s 25. 4. 2025 in se zaključi 25. 4. 2029, tako še ni rezultatov, saj so potekala uvodna usklajevanja ("kick off" oz. uvodni sestanek) in ogledi površin, kjer bodo potekali poskusi. Partnerji v projektu so: Kmetijsko gozdarski zavod Novo mesto (vodilni partner), Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma (kot KMG in izobraževalna ustanova), ALLIUM, zaposlitveni center, z.o.o., Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, ZAVOD ZRKP, Zavod za razvoj kmetijstva in podjetništva, Kmetijsko gozdarski zavod Celje in različne kmetije. Cilj projekta je izboljšati pridelovalne verige ekoloških semen predvsem z izobraževanjem, z izdelavo temeljitih tehnoloških navodil po fenofazah semen in promocijo semenarstva v Sloveniji. Prav tako je cilj pokazati, da se pridelava semen zelenjave z natančno agrotehniko, izpolnjevanjem pogojev in z vključevanjem ekološkega varstva zelenjave izplača in da z ustreznimi postopki lahko tudi v Sloveniji pridelamo kakovostno seme zelenjave ter da je pridelava lastnih semen nujna za suverenost samooskrbe z zelenjavo v državi. Želimo povečati ozaveščenost o uporabi ekološkega semenskega materiala v ekološki pridelavi, pomenu lastne pridelave semena na slovenskih kmetijah in pomenu znanja o semenarjenju za uspehe v tej panogi.

Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno z naslovom: **Sodelovanje, razvoj in prenos znanja v trajnih nasadih: Od raziskav do prakse, akronim: IRP38 STRIP**. Projekt se je komaj pričel 20. 6. 2025. Predvidoma se zaključi 19. 6. 2029. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta (vodilni partner) (UL BF), Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (UM FKBV), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije (KGZS), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije - Kmetijsko gozdarski zavod Maribor (KGZ MB), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica (KGZ GO), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – Kmetijsko gozdarski zavod Novo mesto (KGZ NM), Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (BIC), Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma (Grm NM, VSŠ), Biotehniška šola Maribor (BTŠ MB), Šolski center Nova Gorica (ŠC NG) ter kmetije Jaka Aškerc, Aleš Jerala, Leopold Weber, Andraž Rumpret, Branko Juhart, Klemen Benedetič, Žan Bric, Vinko Medved. Program naslavlja ključne izzive kmetijstva, kot so prilagoditev na podnebne spremembe, digitalizacija in povečanje trajnosti. Poudarek je na povezovanju institucij znanja, nadgradnji infrastrukture ter prenosu znanja kmetom, kar omogoča boljšo odpornost in trajnost kmetijske pridelave. Program s sodelovanjem izboljšuje inovacije in implementacijo novih tehnologij v praksi. Predvideni rezultati so usmerjeni v izboljšanje tehnologij v trajnih nasadih z iskanjem učinkovitih rešitev za varstvo rastlin in izboljšanje kakovosti pridelka. Na praktičnem usposabljanju se bomo soočili s tehnološkimi izzivi, s katerimi se srečujejo pridelovalci sodelujočih demonstracijskih kmetij. Pri tem bomo imeli v oziru vedno tudi prilagoditev na različne oblike stresa, uvajanje novih digitalnih pristopov ter tehnoloških ukrepov, ki minimalno obremenjujejo okolje.

Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno z naslovom: **Uvajanje trajnostnih in naravi prijaznih tehnologij pridelave in sodobnih pristopov v žlahtnjenju poljščin in vrtnin ter semenarstvu za blaženje učinkov podnebnih sprememb, akronim: IRP38 PRIRAST**. Projekt se je komaj pričel z 19. 6. 2025 in se predvidoma zaključi čez 4 leta, 19. 7. 2029, zato še ni bilo konkretnih aktivnosti, razen sestankov. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: Kmetijski inštitut Slovenije (vodilni partner), Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, Biotehniška šola Rakičan, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, KGZS – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Celje, Kmetijsko gozdarski zavod Ljubljana, Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic, Slovensko združenje za integrirano pridelavo zelenjave, Kumer 1687 d.o.o., Ekološka kmetija Marolt, Ekološka kmetija Zdolšek – Lepe njive, Ekološka kmetija Župenca, Kmetija Zagorc, Kmetija Burger, KMG Franc Petrič, KMG Jožef Ribič in KMG Sonja Petrič. S projektom želimo odgovoriti na sistemske in okoljske izzive s celovitim pristopom, ki povezuje ključne deležnike znotraj nacionalnega sistema znanja in inovacij v kmetijstvu (AKIS), in to z namenom razvoja, testiranja in prenosa inovativnih tehnologij v prakso. S tem bomo prispevali h krepitvi zmogljivosti za hitrejši razvoj novih sort, tehnologij in trajnostnih pristopov, hkrati pa omogočili boljše prilagajanje na podnebne spremembe in zahteve trga. Pričakujemo vzgojo novih domačih sort in uvajanje novih tujih, na podnebne spremembe prilagojenih sort kmetijskih rastlin, uvedbo novih trajnostnih tehnologij pridelave na prostem, uvedbo novih tehnologij pridelave zelenjadnic v pokritih prostorih na kmetijah (avtonomni visoki tuneli za manjše družinske kmetije), uvedbo novih tehnologij v semenski pridelavi, uvedbo nekemičnega uničenja krompirjeve cime, pomembno zlasti za ekološko pridelavo, uvedbo spremljanja TGP (meritve emisij TPG) v rastlinski pridelavi v Sloveniji. V času informativnih dnevov in dnevu odprtih vrat bomo na šoli prikazali sortiment krompirja. Zasadili bomo tudi manjši poskus v letu 2026.

Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno z naslovom: **Okoljsko, ekonomsko in družbeno odgovorna živinoreja, akronim: IRP38 ODEON**. Projekt se je komaj pričel z 20. 6. 2025. Predvidoma se zaključi 19. 7. 2029, zato še ne moremo poročati o konkretnih aktivnostih. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: vodilni partner je Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani, sodelujejo še Veterinarska fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Kmetijski inštitut Slovenije, Biotehniški center Naklo, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, KGZS – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije in njeni zavodi - Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Ptuj in Kranj, Zveza društev rejcev drobnice Slovenije, Žipo Lenart, Mlekarna Planika, San Solutions, Smartis ... V konzorcij je skupaj vključenih 39 partnerjev, od tega 24 sodelujočih KMG, ki s svojim znanjem, izkušnjami in praktičnimi rešitvami soustvarjajo podlago za trajnostno preoblikovanje živinorejskega sektorja - k izboljšanju konkurenčnosti in ekonomike kmetij ob sočasnem zmanjšanju vplivov na okolje. Glavni cilji operacije so: krepitev trajnostne, konkurenčne in družbeno odgovorne živinoreje, spodbujanje prenosa znanja, raziskovalnih dosežkov in inovacij v prakso, razvoj rešitev za izboljšanje dobrobiti živali in kakovosti proizvodov, učinkovitejša raba naravnih virov in zmanjšanje okoljskega odtisa živinorejske proizvodnje, oblikovanje novih poslovnih priložnosti in dvig odpornosti kmetij na podnebne ter gospodarske spremembe. Poseben poudarek bo namenjen prenosu rezultatov v prakso, tako da bodo inovacije dosegle tudi manjša in srednje velika KMG. Operacija bo prispevala tudi k večji ozaveščenosti javnosti o pomenu trajnostne in odgovorne prireje hrane, krepila pa bo tudi družbeno odgovornost sektorja živinoreje v Sloveniji.

Projekti Erasmus + KA2

Projekt Erasmus+ KA2: Heritaccess (HeritAccess: access to culture and heritage in rural surroundings through the interactive digital experience)

Cilj projekta HeritAccess je bil demokratizirati priznavanje tradicionalne podeželske dediščine z veliko izobraževalno in zgodovinsko vrednostjo, ki še ni prilagojena starejšim in invalidnim obiskovalcem. Posebni cilji projekta so bili: izkoriščanje velike dediščine, povezane z vinskim turizmom na podeželju; uporabiti 3D tehnologijo za zagotavljanje visokokakovostne izobraževalne izkušnje ljudem z določenimi telesnimi okvarami; navesti vrsto smernic, ki bodo drugim spletnim mestom v Evropi omogočile, da se prilagodijo svojim obiskovalcem. V študijskem letu 2024/25 smo zaključili z dejavnostmi in tako uspešno pripeljali projekt do konca. Projekt je trajal od 1. 12. 2022 do 30. 11. 2024.

Projekt Erasmus+ KA2: ESIVER (Ecological and Sustainable Innovation in VET for Entrepreneurial initiatives around River landscapes)

Projekt je namenjen podpori izobraževalnega sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter trga dela z oblikovanjem lokalnih strokovnih skupin (telegrafska raziskovalna dejavnost, lokalna razvojna mreža) o trajnostnih in ekoloških gospodarskih pobudah (zlasti ekoturizem med drugim, kot najverjetnejša gospodarska dejavnost, ki jo je možno izvajati v okolici rek), tako da bi po eni strani zagotovili praktično poklicno pot za študente, po drugi strani pa zagotovili prostor za pomoč bodočim podjetnikom pri razmišljanju, oblikovanju in izvajanju, s strokovnim vodstvom, eko-podjetniške ideje. Platforma bo osnova za nadaljnjo strategijo, ki bi članom partnerstva pomagala oblikovati dolgotrajno združenje ali mrežo, ki bo aktivno delovala tudi po izteku življenjske dobe projekta. V študijskem letu 2024/2025 smo se udeležili projektne sestanka na Portugalskem ter organizirali pilotno izvedbo spletnega tečaja. Projekt traja med 1. 12. 2023 in 31. 11. 2025.

Projekt Erasmus+ KA2: Warming schools (Raising education and aWAREness on environMental sustaINability trouGh SCHOOLS)

Med projekti Erasmus + Koalicije znanja je bil izbran projekt, ki traja od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2025. Zavodi za srednje strokovno izobraževanje so strateški pri opredeljevanju okoljskih izzivov, s katerimi se bomo v prihodnjih letih vse pogostejše soočali, pri čemer mislimo na proizvodnjo energije, kmetijsko pridelavo, sušo, zmanjševanje izpustov podjetij in kmetij ... Potreba po oblikovanju učnega tečaja za šole o okoljski trajnosti, krožnem gospodarstvu, vlogi obnovljivih virov energije, življenjskem ciklu izdelkov in vseh glavnih vidikih prihodnosti energetskega in kmetijskega gospodarstva je bistvenega pomena za evropska in afriška ozemlja, zato se moramo osredotočiti na področje izobraževanja in predvsem na usposabljanje bodočih upravljavcev lokalnih virov za razvoj trajnostnega modela z ekonomskega in okoljskega vidika. V študijskem letu 2024/25 smo se udeležili usposabljanja v Keniji. Izvedli smo tudi program za usposabljanje Mladih ambasadork trajnosti na Grmu Novo mesto, ki je potekal jeseni 2024, ob navzočnosti nemškega partnerja in je zajemal trajnostni razvoj v gozdarstvu, čebelarstvu, gostinstvu in turizmu, ob vključitvi treh kritičnih vidikov okoljske trajnosti: biodiverzitete, trajnostne rabe energije in surovin ter trajnostnega menedžmenta.

Projekt Erasmus+ KA2: EduTourism4Africa (Empowering Rural Communities with Sustainable Tourism Education and Vocational Training)

Cilj projekta, prav tako projekta koalicije znanja, ki traja med 1. 12. 2023 in 30. 11. 2025, je razviti strategijo trajnostnega turizma z uporabo orodij za usmerjanje za okrepitev sodelovanje zainteresiranih strani pri načrtovanju, razvoju in upravljanju trajnostnega turizma z izgradnjo niza zmogljivosti ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v turističnem sektorju za boljše sodelovanje med zasebnimi in javnimi deležniki na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V študijskem letu 2024/2025 smo se udeležili projektne sestanka v Grčiji ter pripravili vsebino za spletni tečaj.

Projekt Erasmus+ KA2: RELOOP (Empowering Farmers to Close the Loop with Regenerative Agriculture Practices through VET)

Projekt RELOOP spodbuja izmenjavo znanja o praksah trajnostnega kmetovanja z razvojem celovitega programa usposabljanja o kmetijskih sistemih zaprtega kroga. Projekt bo predavatelje poklicnega izobraževanja in usposabljanja opremil s potrebnimi veščinami prek spletnih tečajev in praktičnih delavnic, da bi zagotovil, da bodo lahko učinkovito podprli študente, vključno s tistimi z manj priložnostmi, in širše zainteresirane strani, da bi podprli sprejetje okolju prijaznejših in ekonomsko vzdržnejših sistemov kmetovanja. V študijskem letu 2024/2025 smo oblikovali on-line tečaj, gostili usposabljanje, se udeležili usposabljanja na Švedskem, pripravili predstavitveni dogodek in tako zaključili s projektnimi aktivnostmi. Projekt je trajal do 31. 08. 2025.

Projekt Erasmus+ KA2: BeeLieve (European Centres of Vocational Excellence in Apiculture)

Projekt se ukvarja s stanjem regionalne politike in razvoja, z načini podpore institucij v posameznih državah čebelarjem in kako se lahko neprofitni in izobraževalni sektor vključita v področje promocije te dejavnosti. BeeLieve je zasnovan okrog vse večjega sodelovanja na področju poklicne odličnosti v petih regijah s krepitvijo regionalnih inovacij z usklajenim ekosistemom spretnosti. BeeLieve poskuša izboljšati učenje na delovnem mestu z ustvarjanjem transnacionalne skupnosti regionalnih ekosistemov spretnosti in izvajanjem sistematičnega pristopa za nenehno učenje. BeeLieve bo uporabil mešani pristop, pilotiranje in implementacijo, da bi zagotovil rezultate projekta. Načrtuje se priprava učnega načrta MOOC, ki bo temeljil na personaliziranem učenju, prilagojenem različnim realnostim in regije. Ta projekt bo čebelarjem zagotovil referenco znanj na področju čebelarstva. V študijskem letu 2024/2025 smo se udeležili dveh izobraževanj v Italiji, projektnega sestanka na Sardiniji, poletne šole v Bolgariji in delavnic v Velenju ter izvedli okroglo mizo v Novem mestu. Poleg tega smo aktivno sodelovali pri pripravi vsebin projekta. Projekt poteka do 29. 2. 2028.

Projekt Erasmus+ KA2: Greenership (Setting Sail for a Greener Future with Renewable Energy Skills for all)

Z izvedbo projekta želimo spodbujati trajnostno podjetništvo in enakost spolov sektorja in poklicnega izobraževanja po Evropi na področju obnovljivih virov energije. Naši cilji vključujejo razvoj inovativnih okvirov kurikulumov in digitalni komplet orodij, zagotavljanje usposabljanja in virov za podporo zelenemu podjetništvu, spodbujanje sodelovanja med poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem v institucijah ali podjetjih ter razširjanje rezultatov projekta širšemu občinstvu. V študijskem letu 2024/2025 smo se udeležili projektnega sestanka v Franciji ter pripravili kurikulum na temo zelenih industrij in enakosti spolov v zelenih industrijah. Projekt poteka do 31. 8. 2026.

V projektu **Green Agripreneurs** prvič nastopamo kot prijavitelji projekta KA 2. Namen projekta je povečati zmogljivosti šol za poklicno izobraževanje in usposabljanje, da zagotovimo več praktičnega in uporabnega znanja na področju trajnostnega kmetijstva in tako ustvarimo študente z ustreznimi veščinami in miselnostjo za prihodnji razvoj trajnostnega kmetijskega sektorja, skladno z obstoječimi politikami EU za zeleno in okolju prijazno. Projekt bo tudi spodbudil medsektorsko in transnacionalno sodelovanje za boljši učinek projekta in transnacionalno izmenjavo zelenih praks in znanja. V študijskem letu 2024/25 smo se udeležili prvega sestanka v Severni Makedoniji, nato pa pripravili dva priročnika. Prvi je bil Implementacija oblikovalskega razmišljanja in metodologije problemskega učenja pri načrtovanju in izvajanju trajnostnih kmetijskih projektov, drugi pa ima naslov Implementacija trajnostnih kmetijskih praks v šolski kurikulum – najboljše prakse študentov. Obenem smo pripravili usposabljanje v Sloveniji in se udeležili usposabljanja v Grčiji. Projekt poteka do 31. 10. 2026.

5 DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ

5.1 Delo referenta

Delo referata za študijske in študentske zadeve zajema svetovanje, informiranje in izvajanje prijav in vpisa v 1. letnik, v 2. letnik, za ponavljanje 2. letnika, za programe Upravljanje podeželja in krajine, Gostinstvo in turizem ter Naravovarstvo. V vpisnem postopku referentka sprejema spričevala kandidatov za vpis, ki niso državljani RS, je pooblaščen za priznavanje in vrednotenje izobraževanja. Izvede vpis tujih državljanov in kreira EMŠO. Prav tako izvede vpis novincev v izredni študij in v napredovanja izrednega študija. Pripravi pogodbe o izobraževanju izrednih študentov in načrte izobraževanj. Vezano na vpis delo zajema poročanje Višješolski prijavni službi Celje, Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje (Centralna evidenca udeležencev v vzgoji in izobraževanju). Ob vpisu se poskrbi za izvedena vplačila vpisnin in sprejem naročil ter organizacijo izdelave študentskih izkaznic. V sodelovanju z IKT poskrbi, da novinci pridobijo gesla za Eduroam in Microsoft365. Honorarnim sodelavcem pripravi podjemne pogodbe, mesečno preverja in oddaja obračune izvedenega dela, v računovodstvo šole. Delo obsega tudi objavljane splošnih obvestil, za potrebe informiranja študentov (e-pošta, spletna stran, Facebook, Instagram).

Delo referata zajema organizacijo in obveščanje študentov o spremembah urnikov predavanj in terminov vaj po programih, tako za redni kot izredni študij. Z namenom spodbude in motiviranja za dokončanje študija o urnikih in izpitnih rokih referentka obvešča vse evidenčno vpisane študente ter vse ostale, ki so študij opustili v preteklih letih. Prav tako pomaga pri organizaciji strokovnih ekskurzij in drugih oblikah izobraževanja. Referentka načrtuje, s predavatelji usklajuje in razpisuje termine izpitnih rokov, arhivira prijave na izpite, knjiži ocene, arhivira zapisnike posameznih izpitnih rokov, organizira komisijske izpite in njihova plačila ter evidentira opravljene obveznosti študentov, ki so pogoj za prijavo na določene izpitne roke. Delo obsega tudi terminsko usklajevanje prostih predavalnic, vezanih na druge enote zavoda. Referat pripravi in vodi dokumentacijo za študente, ki oddajo vloge za pravice iz posebnih potreb. Referat za študijske in študentske zadeve tudi organizira zagovor diplomskih nalog, pripravi, izdaja in vodi dokumentacijo o študentih, ki zagovarjajo diplomske naloge. Organizira in vodi program slavnostne podelitve diplom. Pripravi in izda javne listine študentom za slavnostno podelitev diplom. Referentka zbere gradivo in oblikuje Zbornik povzetkov diplomskih nalog, ki ga višja šola izda ob vsaki slavnostni podelitvi diplome. Prav tako referat sprejema in pripravlja dokumentacijo za seje Študijske komisije, piše zapisnike in oblikuje sklepe ter arhivira dokumentacijo sej Študijske komisije. Delo zajema tudi pisanje zapisnikov in oblikovanje sklepov rednih in korespondenčnih sej Predavateljskega zbora in Strateškega sveta. Delo referata obsega razpise več vrst anket za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, tako za študente, strokovne sodelavce kot mentorje na praktičnem izobraževanju. Obdeluje izsledke anket, ki se jih s Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vključi v Samoevalvacijsko poročilo. Referentka je kot dodatna članica vključena v Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti višje šole, kjer s predsednico na podlagi rezultatov anket sooblikuje Samoevalvacijsko poročilo.

Referat sodeluje pri pripravi Letnega delovnega načrta in Poročila o delu, poslovnega in finančnega poročila zavoda, po potrebi sodeluje z ravnateljico pri pripravi dokumentacije za nastopna predavanja predavateljev, pri organizaciji kariernih dni za bodoče dijake, informativnih dni, opravlja svetovalno delo glede vpisa in karierni usmerjenosti, opravlja in sodeluje pri individualnih razgovorih s potencialnimi študenti ter sodeluje pri promociji šole. Prav tako skrbi za izvajanje promocije višje šole z objavami pomembnih dogodkov na šoli (tiskani mediji, radio, spletna stran, e-pošta, Facebook, Instagram). Referentka je mentorica Študentske skupnosti, v okviru katere poskrbi za izvedbo volitev študentov v organe šole. Tvorno sodeluje s predsednikom Študentskega sveta.

6 PRILOGE

6.1 PRILOGA – USPEŠNOST ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2024/25, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so v št. l. 2024/25 opravljali izpite	Povprečno št. doseženih ECTS v št. l. 2024/25	Povprečno št. opravljenih izpitov v št. l. 2024/25	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov
UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE				
<i>redni študij</i>				
UPK- 1. letnik	8	54,1	7,6	8,1
UPK- 2. letnik (prvi vpis)	4	61,0	8,0	8,0
UPK- 2. letnik (ponavljanje)	8	4,8	1,0	2,7
UPK- 2. letnik (evidenčni vpis)	4	19,2	2,8	7,1
<i>izredni študij</i>				
UPK-1. cikel	3	13,7	1,7	4,9
UPK-2. cikel	1	6,0	1,0	7,0
UPK-3. cikel	1	21,0	4,0	6,5
EVIDENČNO VPISANI	0	0	0	0
Skupaj	29	29,7	4,2	6,0
GOSTINSTVO IN TURIZEM				
<i>redni študij</i>				
GT- 1. letnik	8	49,8	8,9	8,0
GT- 1. letnik (ponavljanje)	0	0	0	0
GT- 2. letnik (prvi vpis)	1	54,0	11,0	8,4
GT- 2. letnik (ponavljanje)	6	20,8	3,8	7,6
GT- 2. letnik (evidenčni vpis)	3	9,3	1,7	8,7
<i>izredni študij</i>				
GT-1. cikel	1	48,0	8	7,4
GT-2. cikel	0	0	0	0
GT-3. cikel	1	21,0	4	7,8
EVIDENČNO VPISANI	0	0	0	0
Skupaj	20	33,6	6,9	8,0
NARAVOVARSTVO				
<i>redni študij</i>				
NAR- 1. letnik	3	42,3	8	8,5
NAR- 2. letnik (prvi vpis)	7	54,0	8	8,7
NAR- 2. letnik (ponavljanje)	1	20	3	6,7
NAR- 2. letnik (evidenčni vpis)	0	0	0	0
<i>izredni študij</i>				
NAR-1. cikel	0	0	0	0
NAR-2. cikel	1	38	7	8,4
NAR- 3. cikel	0	0	0	0
EVIDENČNO VPISANI	0	0	0	0
Skupaj	12	46,9	7,5	8,5

Tabela: Primerjava št. opravljanj posameznega izpita na študenta, povprečnega števila komisijskih izpitov pri predmetu in povprečna ocena opravljenih izpitov

Kazalnik / študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,13	1,12	1,14	1,07	1,11	1,14	1,15	1,08
Povprečno število komisijskih izpitov pri predmetu	1,15	1,51	1,43	0,95	1,10	1,21	0,84	0,58