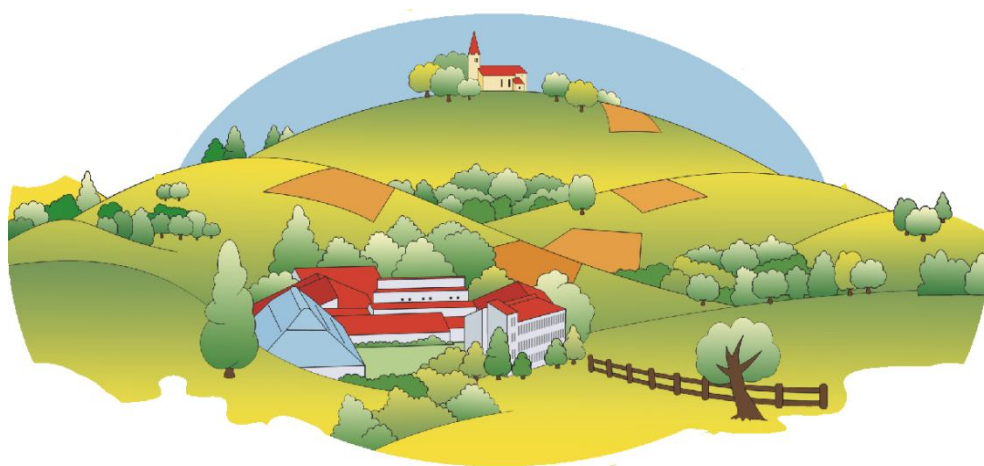


**GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma**  
**Višja strokovna šola**  
**Sevno 13**  
**8000 Novo mesto**



## **PUBLIKACIJA ZA ŠTUDENTE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE**



<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
Predstavitev Višje strokovne šole .....	3
Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda.....	3
Koncept delovanja in razvoja VSS .....	3
Vrednote VSS.....	4
Značilnosti pedagoškega procesa VSS in usmeritve nadaljnega razvoja šole .....	5
<b>ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI .....</b>	<b>8</b>
I. Teoretični del.....	8
II. Praktični del.....	8
III. Organizacija izobraževanja pri izvajanju izrednega študija .....	9
IV. Izpitni red .....	9
V. Pogoji za prehod v 2. letnik oz. ponavljanje letnika ( 1. ali 2.):.....	10
<b>PRAVICE IN DOLŽNOSTI ŠTUDENTOV .....</b>	<b>11</b>
Posebne pravice študentov.....	11
Druge pravice in ugodnosti.....	11
Odgovornost študentov .....	11
Prekinitev izobraževanja in pogoji za končanje izobraževanja .....	11
Organiziranost študentov .....	12
Prenehanje statusa študenta .....	12
Veljavni pravilniki.....	12

### Predstavitev Višje strokovne šole

**Višja strokovna šola** (v nadaljevanju VSŠ) je organizacijska enota Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma. Status višje šole, njeni organi, imenovanje teh in naloge so določene z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju in Sklepom vlade o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Grma Novo mesto - center biotehnike in turizma« (sprejet 12. junija 2007).

Temeljna dejavnost VSŠ je izvajanje javno - veljavnih višješolskih študijskih programov. Na VSŠ se izvajajo naslednji izobraževalni programi:

- Upravljanje podeželja in krajine
- Gostinstvo in turizem
- Naravovarstvo

### Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda

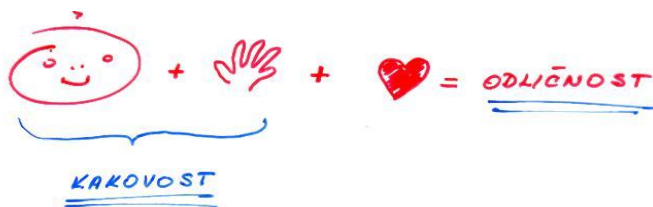
Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

### Koncept delovanja in razvoja VSŠ

V skladu s temeljno aktivnostjo šole, je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem. In prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.

#### »Pot s srcem«



Vodilo »Pot s srcem« je vodilo zavoda, ki ga zavod uresničuje ne samo skozi pedagoško izobraževalni proces, ampak tudi v povezavi z okoljem, v katerem deluje. Glede na študijske programe, ki se izvajajo v okviru VSŠ, je potrebno poudariti, da je to zelo velika odgovornost. Pridelava hrane, varovanje okolja in narave, gostinstvo in turizem (kakovost ponudbe) so izzivi današnjega časa, katerih odgovore ne pričakujejo samo študenti in njihovi starši ali družine, ampak celotno okolje.

Zato je poglobljena usmeritev VSŠ sodelovanje z organizacijami in kmetijami, ki delujejo na področjih za katere izobražuje VSŠ. Z njimi želimo vzpostaviti partnersko sodelovanje, ki bo potekalo preko MIC-a zavoda. To sodelovanje bo izraženo na več načinov: predstavitve dejavnosti na raznih prireditvah (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, nastopi na sejmih npr. sejem Graben), izvajanje projektnih nalog, sodelovanje na področju praktičnega izobraževanja, priprava in izdelava diplomskih nalog študentov za konkretne potrebe tako šole, kmetije, gostinskega ali turističnega obrata. Na ta način bomo neposredno prispevali tudi k zaposljivosti naših diplomantov. To je tudi eden glavnih ciljev našega izobraževanja. Izobraziti kakovostne diplomante, ki si bodo z diplomskim delom ustvarili tudi lastno delovno mesto in si bodo pridobili status zaupanja vredni v okoljih, kjer živijo in delajo. To je šola počela že do sedaj. Namreč ravno nezaposlenost mladih je v celotni EU eden največjih problemov. Takšen način dela je odgovor na te težave. Na čim boljšo zaposljivost študentov bomo vplivali že med samim študijem v okviru kariernega centra, po diplomiranju pa bomo zaposljivost spremljali v okviru Alumni kluba VSŠ. Pomembno vlogo pri tem ima tudi vključevanje v društvo Grmčani in sodelovanje VSŠ s tem društvom. VSŠ se vključuje v aktivnosti zavoda Grm Novo mesto na način, da spodbuja in pospešuje tudi razne načine in oblike združevanja, predvsem v poslovnem smislu in pomagala zagotavljati ekonomsko stabilnost svojih diplomantov in ostalih vključenih v te oblike združevanja. Svoj pomen vidimo predvsem v nujenju strokovnih in izobraževalnih vsebin.

VSŠ se povezuje tudi z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini, predvsem zaradi spoznavanja in doseganja novih znanj in spoznanj izven prostora, kjer šola deluje. Velik pomen in poudarek je dan tudi sodelovanju z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto, ki bo prve študente vpisala v študijskem letu 2014/2015. Možnost razvoja dajejo tudi mednarodni projekti. VSŠ se vključuje v vse projekte, ki izhajajo ali iz programa LEADER (gospodarske vsebine, vsebine razvoja podeželja, ohranjanje naravne in kulturne dediščine, varovanja in ohranjanja narave itd), programa ERASMUS+ (izobraževanje, izpopolnjevanje in spoznavanje dobrih praks študentov in zaposlenih VSŠ doma in v tujini), evropskega socialnega sklada (za vsebine razvoja človeških virov). Znanstveno raziskovalno dejavnost pa se na VSŠ izvaja pretežno skupaj z Raziskovalno – razvojnim inštitutom, ki deluje znotraj zavoda Grm.

Poslanstvo VSŠ ni samo izobraževanje svojih študentov, ampak tudi izobraževanje in osveščanje širše javnosti (ne samo potrošnikov) o pomenu varovanja narave, ohranjanju biotske raznolikosti, preprečevanju onesnaževanja, varovanja in obdelave kmetijske zemlje, razvoju tehnologij, povezave med deležniki od pridelave do končne porabe. Tako bo VSŠ sodelovala pri vseh aktivnostih, predstavitev, promocijah, posvetih (npr. s prispevki svojih predavateljev), ki jih bo organiziral zavod Grm Novo mesto ali druge organizacije.

Za kakovostno izvajanje vseh študijskih programov zagotavljamo ustrezne in kakovostne materialne in strokovno tehnične pogoje. Skrbimo za ustrezno materialno opremljenost šole in centra v celoti, predvsem tistih enot, kjer poteka teoretično izobraževanje in praktično izobraževanje znotraj MIC-a.

VSŠ je članica Skupnosti VSŠ Slovenije. Izmenjava dobrih praks, reševanje skupnih in problemov posameznih višjih strokovnih šol je v okviru skupnosti dosti lažje. S pomočjo Skupnosti VSŠ Slovenije bomo tudi promovirali našo VSŠ izven območja, ki ga šola pokriva.

## **Vrednote VSŠ**

Za doseganje vizije in strategije šole ima VSŠ izdelan model vrednot. Vrednote, ki jih šola neguje in spoštuje, lahko opredelimo kot splošne in specifične. Med splošnimi vrednotami izpostavljam znanje in učenje, ustvarjalnost, poštenost, odgovornost, zaupanje, vztrajnost, doslednost, varnost, pozitivnost, inovativnost, etičnost in ažurnost. Med specifičnimi vrednotami pa lahko izpostavimo spoštovanje sočloveka, spoštovanje narave, spoštovanje kmetijske zemlje, spoštovanje hrane,

spoštovanje dela, spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina) in spoštovanje več kot 130 letne tradicije Kmetijske šole Grm.

To so vrednote, ki vodijo k odličnosti VSŠ, sodelavcev in diplomantov.

## **Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnega razvoja šole**

Višje strokovne šole izobražujejo visoko kvalificirane strokovnjake, usposobljene predvsem za izvajanje praktično naravnanih delovnih procesov, in v manjši meri strokovnjake, usmerjene k iskanju teoretičnih rešitev. Tako so že v programski strukturi izjeme prav v deležu praktičnega izobraževanja. Prav zato se v VSŠ Grm Novo mesto namenja veliko pozornosti h kakovostni zasnovi, spremljanju in nadzorovanju izvedbe praktičnega izobraževanja in k intenzivnemu vzpodbujanju za projektno delo.

Poleg zgoraj navedenega pa šola vidi svoje poslanstvo tudi v različnih oblikah vseživljenjskega učenja. V tem smislu se šola povezuje z različnimi strokovnimi institucijami in interesnimi povezavami in se prijavlja na različne projekte – prav z namenom, da bi se baza uporabnikov storitev s področja izobraževanja in usposabljanja čim bolj izpopolnila.

Študentje izobraževalnega programa **Upravljanje podeželja in krajine** v času študija pridobijo široko strokovno – teoretično in praktično uporabno znanje s področja temeljnih kmetijskih znanj in znanj s področij, ki so diverzificirana iz kmetijske panoge.

To so strokovna ter tehnično – tehnološka znanja s področja obdelave tal, urejanja kmetijskih in gozdnih ter drugih zemljišč, pridelava in predelava hrane (rastlinska pridelava in reja domačih živali), vzpodbujanje razvoja podeželja v okviru razvoja dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, razvoja obrtniških in podjetniških dejavnosti na podeželju, razvoja socialne dejavnosti na podeželju in še posebej razvoja turističnih, izobraževalno – turističnih in predvsem tržno – turističnih dejavnosti za uspešno ohranitev ter razvoj podeželja. V okviru dejavnosti, diverzificiranih s kmetijstva vse intenzivneje razvijamo področje urejanja in upravljanja zelenih rekreativnih površin in razvoja športne konjereje.

Pedagoški proces je definiran s predmetnikom, ki ga sestavljajo obvezni skupni predmeti, izbirni predmeti, praktično izobraževanje (PRI), prostoizbirni predmet ter kot zaključek študija diplomsko delo.

Študentje pri izbiri izbirnih predmetov pridobijo tudi osnove za naslednje nacionalne poklicne kvalifikacije:

- upravitelj/upraviteljica kmetijskega gospodarstva in kmetijske proizvodnje,
- kmetijski farmacevt/farmaceutka,
- upravitelj/upraviteljica športnih in rekreacijskih površin,
- trener/trenerka konj in učitelj/učiteljica jahanja.

Pridobitev poklicne kvalifikacije je mogoča v skladu s predpisi, ki urejajo nacionalne poklicne kvalifikacije.

Študentje izobraževalnega programa **Gostinstvo in turizem** se tekom izobraževanja usposobijo za organizatorje poslovanja v gostinstvu in turizmu s širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem s področja gostinstva in turizma.

V okviru strokovnega področja gostinstva so cilji izobraževanja predvsem na oblikovanju kakovostne kulinarčne ponudbe lokalnega okolja, temeljimo na spoštovanju in izvedbi vseslovenske kmečke in meščanske kulinarčne ponudbe, na razvoju kulinarčnih in gastronomskih inovacij in spretnostih s področja vključevanja lokalno pridelanih surovin v dovršene jedi in menije za različne ciljne skupine, pripravljene in postrežene na različnih kakovostnih ravneh ponudbe. V okviru kulinarike usmerjamo tudi v spoznavanje in pripravo jedi ter drugih značilnosti tujih kuhinj. Študente usmerjamo v

organizacijo gostinskih dogodkov v različnih okoljih, za različne ciljne skupine, v vodenje gostinskega obrata in izdelavo projektnih nalog, predvsem kot tematskih gostinskih dogodkov.

V okviru strokovnega področja turizma študente usmerjamo v spoznavanje lokalnega in nacionalnega turističnega potenciala, razvoja novih tematskih turističnih produktov, v inovacije na področju oblikovanja, trženja in drugih pristopov na področju razvoja turizma in v povezavo turizma z razvojem podeželja ter turizma z gostinstvom. V okviru turistične usmeritve študenti spoznavajo splošno turistično infrastrukturo. Študente spodbujamo tudi k spoznavanju turističnih destinacij, turistične organiziranosti in razvoja turistične panoge v drugih državah.

Študentje izobraževalnega programa Gostinstvo in turizem z izbiro ustreznih modulov pridobijo osnove za naslednje nacionalne poklicne kvalifikacije:

- menedžer/menedžerka manjšega hotela,
- strokovni svetovalec/strokovna svetovalka za hrano in pijačo,
- vodja hotelske recepcije,
- menedžer/menedžerka turistične agencije,
- hotelski gospodinjec/hotelska gospodinja,
- organizator/organizatorka kongresnih prireditev.

V okviru izobraževalnega procesa višješolskega študijskega programa **Naravovarstvo** študij temelji na vzgoji in izobraževanju splošnega poznavanja in prepoznavanja abiotičnih in biotičnih dejavnikov naravnega okolja, prepoznavanju in določanju ključnih predstavnikov flore in favne posameznega ekosistema ali dela ekosistema, vključevanju ekoremediacijskih objektov v urbana, suburbana in podeželska območja, iskanju, razvoju in izgradnji tematskih turističnih objektov v naravnem okolju ter iskanju podjetniških priložnosti, temelječih na konceptu naravovarstvenih oz. sonaravnih vsebin. Pomembna usmeritev naravovarstvenega izobraževanja je tudi iskanje in koriščenje energetskih potencialov naravnih virov.

Študentje, ki so vključeni v proces naravovarstvenega izobraževanja na višješolski ravni, se usposobijo za strokovnjake za strokovno delo na naslednjih ključnih področjih:

1. V skladu z Zakonom o ohranjanju narave (Ur. l. RS št. 56/1999, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte)
  - prepoznavanja in ohranjanja biotske raznovrstnosti (na nivoju rastlinskih in živalskih vrst, genetskega materiala, ekosistemov in habitatnih tipov, ekološko pomembnih območij, posebnih varstvenih območij in krajine),
  - prepoznavanja in ohranjanja naravnih ravnovesij,
  - prepoznavanja in ohranjanja naravnih vrednot (od sistematike naravnih vrednot do podelitve statusa naravne vrednote, ukrepov varstva naravnih vrednot, tipov naravnih vrednot, vključujoč zavarovana območja, prepoznavanja in varstvenih ukrepov za ohranitev ogroženih rastlinskih in živalskih vrst - do splošnih ciljev in načinov delovanja in izpolnjevanja naravovarstvenih ciljev Slovenije in Evropske unije).
2. V skladu s Strategijo ohranjanja biotske raznovrstnosti v Republiki Sloveniji (MOP, 2001).
3. V skladu z Uredbo o posebnih varstvenih območjih (območjih Natura 2000) (Ur. l. RS št. 49/2004) in Operativnim programom – programom opravljanja območij Natura 2000 za obdobje 2014 – 2020 (Vlada RS, 2013).
4. V skladu z Zakonom o varstvu podzemnih jam (Ur. l. RS št. 2/2004, vključujoč dopolnitve iz 2006).
5. V skladu z Mednarodnimi konvencijami s področja varstva narave
6. V skladu z Zakonom o kmetijstvu (ZKme-1) (Ur. l. RS št. 45/2008, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
7. V skladu z Zakonom o gozdovih (ZGO) (Ur. l. RS št. 30/1993, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).

## 8. V skladu s cilji razvoja podeželja

### Splošno:

- zagotavljanja trajnostne rabe zemljišč,
- razvoja tradicionalnih in temeljnih gospodarskih panog (dejavnost kmetijstva, gozdarstva in njima sorodnih dejavnosti) ter njihove nadgradnje, dopolnitve ali druge razvojne oblike
- razvoja drugih obrtniških in podjetniških dejavnosti, ki temeljijo na koriščenju naravnih virov, tradicionalnih znanj, na povezavi naravne in kulturne dediščine podeželja itd.
- izboljšanje demografske strukture podeželskega prebivalstva

### Specifično, vezano na nacionalni program (Program razvoja podeželja 2014 - 2020 in drugi akti):

- Ohranjanje kulturne krajine in varovanje okolja
- Izboljšanje kakovosti življenja v podeželskih območjih in spodbujanje gospodarske diverzifikacije
- Krepitev Lokalnih razvojnih vzpodbud (program Leader)

9. V skladu z Zakonom o divjadi in lovstvu (Ur. l. RS št. 16/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

10. V skladu z Zakonom o vodah (Ur. l. RS št. 42/2002, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

- Izgradnja zadrževalnikov, povezano z namakanjem

11. V skladu z Zakonom o varstvu okolja (Ur. l. RS št. 41/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

- Sanacije plazov

12. V skladu z Zakonom o ribištvu

13. V skladu z Zakonom o graditvi objektov (Ur. l. RS št. 110/2002, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

14. V skladu z Energetskim zakonom (Ur. l. RS št. 27/2007, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte), še posebej s Pravilnikom o spodbujanju učinkovite rabe energije in obnovljivih virov energije (Ur. l. RS št. 89/2008 ter sprememba pravilnika Ur. l. RS št. 25/2009).

Izobraževalni program Naravovarstvo pa temelji na pridobitvi osnov za naslednje nacionalne poklicne kvalifikacije:

- skrbnik/skrbnica naravnih ravnovesij
- skrbnik/skrbnica naravnih vrednot in ekoremediacij
- tehnolog upravljalec/tehnologinja upravljalca alternativnih virov energije
- nadzornik/nadzornica na zavarovanih območjih

## ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI

---

Študijsko leto se začne 1. oktobra in konča 30. septembra.

Študentovo delo v posameznem študijskem letu traja od 37 do 42 tednov po 40 ur na teden (redni študij). Če narava študija zahteva daljše obdobje (izredni), se študentovo delo posameznega študijskega leta lahko razporedi na daljši čas, vendar ne več kot v študijsko leto in pol.

Študijsko leto ima najmanj 34 tednov organiziranega izobraževalnega dela. Organizirano izobraževalno delo vsebuje:

- predavanja in vaje,
- praktično izobraževanje,
- strokovne ekskurzije.

Tedensko je lahko predavanj in vaj najmanj 20 in največ 40 ur.

### I. Teoretični del

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa pretežno sledijo priporočilom, da v času študija izberejo nabor ustreznih modulov, ki lahko služijo kot osnova za pridobitev poklicnih standardov navedenih v programih, ki jih izvajamo. Poleg predavanj imajo študentje seminarske vaje in laboratorijske vaje. Študenti pripravljajo in oblikujejo seminarske vaje pri predmetih, pri katerih so le-te predpisane. Šola svojim študentom ponuja večino izbirnih modulov/predmetov: V primeru dovolj velikih skupin, šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvaja skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete, pa je študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti na zato ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev. Pri izvedbi izbirnih modulov/predmetov pri programih Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo šola združi študente prvega in drugega letnika rednega študija z enako izbiro in začne izvajati skupne izbirne module/predmete s prihodom teh študentov s praktičnega izobraževanja. Pri načrtovanju izvedbe teh modulov/predmetov se upošteva tudi tritedensko pomladansko obdobje, ko imajo študenti 2. letnika še 3 tedne praktičnega izobraževanja. Laboratorijske vaje potekajo v specializiranih učilnicah, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljenih splošnih predavalnicah. Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga študenti opravljajo na šolskem posestvu, kmetijskih podjetjih in na kmetijah, s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov.

Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (1. letnik) pričnejo s predavanji in vajami ob začetku študijskega leta in imajo urnik predavanj sproščen v mesecu decembru (namenjen za praktično izobraževanje), s prvim tednom v marcu pa se teoretični del pedagoškega procesa skoncentrira na prve tri dni v tednu, da so ostali dnevi namenjeni izvajanju PRI. Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (2. letnik) pričnejo s pedagoškim procesom ob začetku študijskega leta in imajo že z začetkom študijskega leta skoncentriranega na prve tri dni v tednu. Vaje pri študijskem programu Gostinstvo in turizem se predvidoma odvijajo na Srednji šoli za gostinstvo in turizem in na Gostišču na Glavnem trgu – v Hiši kulinarike in turizma.

### II. Praktični del

Pri praktičnem izobraževanju študentov organizatorji praktičnega izobraževanja opravijo individualni razgovor s študenti o poteku izobraževanja. Redni študenti 1. letnika pričnejo s predavanji 1. oktobra



2013. Predavanja potekajo do vključno prvega tedna aprila 2014. Med drugim tednom aprila in drugim tednom junija 2014 imajo študenti 10 tednov praktičnega izobraževanja. V tem času, v času med obema semestroma in po 15. juniju 2014 poteka tudi izpitno obdobje. Izpitne roke objavimo tudi v 14 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le-ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika).

#### *Splošno:*

Bistvo praktičnega izobraževanja je opravljanje določenega dela, vezanega na strokovno področje pod strokovnim mentorstvom. Želja šole je, da bi se študenti poleg pridobitve jasnih kompetenc za določeno opravilo, naučili še projektnega načrtovanja in vodenja dela, kakovostne presoje, odnosa do delodajalca in sodelavcev, do sredstev dela, do materiala, do okolja, do upoštevanja navodil ...

VŠŠ si prizadeva, da študenti vseh treh študijskih programov PRI opravljajo tudi znotraj MIC-a. Koordinatorji PRI pripravijo predlog letnega fonda ur, ki ga študenti opravijo znotraj MIC-a šole. Šola in MIC si bosta prizadevala, da del ostalih ur PRI študent opravi v okviru projektnih aktivnosti, na delovnem mestu vodje posameznega procesa.

V tem okviru organizator PRI stalno sodeluje tako s študentom kot z njegovim mentorjem. Gre za izrazito individualen pristop in načrtovanje individualne poklicne poti. Študente, ki se odločijo, da v glavnini PRI opravijo na MIC-u, skušamo navdušiti za izvajanje projektnih nalog (npr. spravilo krme, upravljanje z ekoremedijacijskimi objekti, upravljanje in vzdrževanje zelenih površin okoli šole), študente, ki pa delajo na Gostišču – Hiši kulinarike in turizma, pa spodbujamo k pripravi kulturno – kulinaričnih tematskih dogodkov.

### **III. Organizacija izobraževanja pri izvajanju izrednega študija**

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Pri oblikovanju urnika se držimo usmeritve, da v zimskem času, ko imajo izredni študenti praviloma več časa, šola organizira predavanja trikrat do štirikrat tedensko, v pomladanskem času pa število predavanj tedensko zmanjšuje. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skrčen na 50 % ur rednega študija, obseg vaj pa na 60 % ur rednega študija (skladno s Zakonom o izobraževanju odraslih).

Predavanja in vaje se izvajajo variantno na način:

- skupaj za redne in izredne študente in
- ločeno za redne in izredne študente.

### **IV. Izpitni red**

Glede na 15. člen Pravilnika o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah (UL RS, št. 71/09), se je možno na izpit prijaviti najkasneje pet (5) dni pred izpitnim rokom (**štejejo tudi sobote, nedelje in prazniki**).

*(Npr. če je izpit v petek, 30.11, je zadnji rok prijave nedelja 25.11. do polnoči, v pon. 26.11 prijava več ni možna)*

Če študent izpita ne namerava opravljati, pa je že prijavljen, se mora odjaviti. Rok odjave je najkasneje tri (3) dni pred začetkom opravljanja izpita (datumom izpita). Če se študent pravočasno ne odjavi, iz neupravičenih razlogov ne pride k izpitu ali izpit prekine, je neocenjen. Šteje se, da je izbral enega od razpisanih rokov za opravljanje tega izpita.

Razpored kandidatov (seznam prijavljenih) za izpit mora biti objavljen najmanj dva (2) dni pred rokom za opravljanje izpita.

Ocene dosežene pri izpitih, delnih izpitih, posameznih vajah, seminarskih nalogah, se upoštevajo pri izračunu končne ocene. Končna ocena je povprečna ocena izračunana iz posameznih ocen. Ko študent pridobi končno oceno, pridobi tudi kreditne točke, in se šteje, da je izpit opravil. Študent je lahko razporejen k enem izpitu na dan.

**Na izpit iz enega predmeta lahko v enem študijskem letu študent pristopi (PRIJAVI) trikrat.**

Študent lahko izpit enega predmeta opravlja tudi četrtič, ali petič ..., vendar ne v tekočem študijskem letu. Četrta, peta in šesta pristop lahko opravi v naslednjem študijskem letu.

Študent rednega študija ČETRTE in vsak nadaljnji pristop plača, cena izpita je 40€. Cenik je sprejel minister za izobraževanje, kulturo in šport v juniju 2011 in je objavljen na spletni strani višje šole. Študent izrednega študija plača TRETJI in vsak nadaljnji pristop na izpit v višini 40€.

Znanje študenta, ki izpit opravlja tretjič in naslednjič, oceni izpitna komisija, ki jo imenuje ravnatelj in jo sestavljata najmanj dva predavatelja (11. člen Pravilnika o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah; UL RS, št. 71/09).

**V. Pogoji za prehod v 2. letnik oz. ponavljanje letnika ( 1. ali 2.):**

**a) POGOJI ZA NAPREDOVANJE v 2 .letnik:**

V 2. letnik lahko napreduje študent/ka, če je uspešno opravil/a obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vkjučno z vajami, seminarskimi nalogami, projekti, izpiti, ...) 1. letnika v obsegu najmanj 45 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

**b) POGOJI ZA PONAVLJANJE (1. ali 2. letnika):**

Študent/ka lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja.

Študent letnika ne more ponavljati, v kolikor je opravil vse obveznosti letnika, določene s programom.

Študent lahko enkrat ponavlja letnik, prvi ali drugi, pod pogojem, da pred tem ni bil vpisan na nobeno drugo višjo strokovno šolo.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah je dostopen tudi na internetu, zato si ga lahko s pomočjo iskalnika poiščete. Tukaj navajamo samo bistvene sestavine.

## PRAVICE IN DOLŽNOSTI ŠTUDENTOV

---

Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi pogoji, določenimi z zakonom, drugimi predpisi in študijskim programom. Pri tem:

- se ob rednem napredovanju izobražujejo in končajo študij pod pogoji kot so veljali ob vpisu;
- se lahko vzporedno izobražujejo po več študijskih programih na isti šoli ali na različnih šolah ter študijskih (interdisciplinarnih ali individualnih) programih na visokošolskih zavodih, vendar se lahko redno izobražujejo samo po enem programu. Če se študent vzporedno izobražuje na dveh ali več šolah oziroma visokošolskih zavodih, te z dogovorom uskladijo način izpolnjevanja njegovih obveznosti, povezanih z izobraževanjem;
- lahko napredujejo in končajo izobraževanje prej kot je predvideno s študijskim programom;
- lahko, če niso izpolnili vseh obveznosti iz študijskega programa, ponavljajo letnik ali zamenjajo študijski program oziroma se prepišejo na drugo višjo strokovno šolo.

Če študent želi zamenjati študijski program oziroma se prepisati na drugo šolo, direktor oziroma ravnatelj te šole ugotovi, koliko kreditnih točk si je pridobil v dotedanem študiju, in določi, katere obveznosti mora opraviti, da bi lahko študij nadaljeval, in roke, v katerih jih mora izpolniti. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje študijske komisije.

### **Posebne pravice študentov**

Študentom, ki se vzporedno izobražujejo in vrhunskim športnikom ter študentom, ki se pripravljajo na mednarodna tekmovanja v znanju, se na podlagi posebne prošnje prilagodi opravljanje obveznosti iz študijskega programa na način, ki ga določi direktor oziroma ravnatelj.

### **Druge pravice in ugodnosti**

Študenti imajo, ne glede na to ali se študij izvaja kot redni ali izredni, pravico do zdravstvenega zavarovanja ter drugih ugodnosti in pravic (na primer prehrana, prevozi, štipendiranje) v skladu s posebnimi predpisi, če niso v delovnem razmerju ali prijavljeni kot iskalci zaposlitve. Študenti, ki izpolnjujejo predpisane pogoje, lahko bivajo v dijaškem domu.

Pravice in ugodnosti iz statusa lahko študent uveljavlja največ tri leta, ne glede na to ali je študiral redno ali izredno. Kdor je bil že tri leta vpisan v študijski program visokega šolstva, se ne more vpisati v redni študij v višjem strokovnem izobraževanju.

### **Odgovornost študentov**

Odgovornosti študentov, postopki in načini izrekanja ukrepov ter pravice in dolžnosti študentov v disciplinskem postopku so določeni v Pravilniku o odgovornosti študentov na Višji strokovni šoli Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, s katerim soglaša Študentski svet Višje strokovne šole.

### **Prekinitev izobraževanja in pogoji za končanje izobraževanja**

Študentu, ki je prekinil izobraževanje, določi direktor oziroma ravnatelj pogoje za nadaljevanje in končanje študija, če se je program med prekinitvijo izobraževanja bistveno spremenil.

Če se študijski program spremeni oziroma mu preneha veljavnost, lahko študent, ki je obiskoval drugi letnik, zaključi izobraževanje po študijskem programu, po katerem se je izobraževal, še dve leti po izteku drugega letnika pod pogoji, ki so veljali ob vpisu v prvi letnik. Če študent ne izpolni pogojev za vpis v drugi letnik, lahko ponavlja le v spremenjenem študijskem programu, opraviti pa mora morebitne dodatne obveznosti, ki mu jih določi direktor oziroma ravnatelj.

## Organiziranost študentov

Študenti lahko organizirajo študentski svet.

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov prvega in drugega letnika. Študentski svet je sestavljen iz petih članov, ki se izvolijo na tajnih volitvah. Člani sveta izmed sebe izvolijo predsednika sveta. Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, mnenje o kandidatu za direktorja oziroma ravnatelja in o kandidatih za vnovično imenovanje v naziv predavatelja višje šole, ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

Študentski sveti se lahko povežejo v skupnost študentov, ki je reprezentativen organ študentov na ravni države.

## Prenehanje statusa študenta

Status študentu višje šole preneha po koncu zaključnega letnika ali:

- prej, če diplomira,
- 60 dni po končanju drugega letnika, če ne diplomira do konca študijskega leta in če ni že tri leta koristil statusa študenta v višjem oziroma visokošolskem izobraževanju,
- če se ne vpiše v naslednji letnik,
- če se izpiše,
- če je bil izključen.

V primerih iz druge alineje se lahko študentu iz upravičenih razlogov (starševstvo, vojaške obveznosti ali težka bolezen) status podaljša, vendar največ za eno leto.

## Veljavni pravilniki

Na spletni strani Višje strokovne šole Grm Novo mesto so za študente objavljeni naslednji veljavni pravilniki z obrazci ([http://www.vs.grm-nm.si/obrazci/obrazci\\_in\\_pravilniki](http://www.vs.grm-nm.si/obrazci/obrazci_in_pravilniki)):

- Pravilnik o odgovornosti študentov na Višji strokovni šoli Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma,
- Pravilnik o merilih in postopkih za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj študentom Višje strokovne šole,
- Pravilnik o prilagajanju študija študentom s posebnimi potrebami,
- Pravilnik o prilagajanju študija študentom s posebnimi pravicami,
- Pravilnik o tutorskem sistemu na Višji strokovni šoli Grm Novo mesto (<http://www.vs.grm-nm.si/studenti/tutorstvo>),
- Poslovnik o delu študijske komisije ([http://vs.grm-nm.si/predstavitev/organi\\_sole](http://vs.grm-nm.si/predstavitev/organi_sole)).