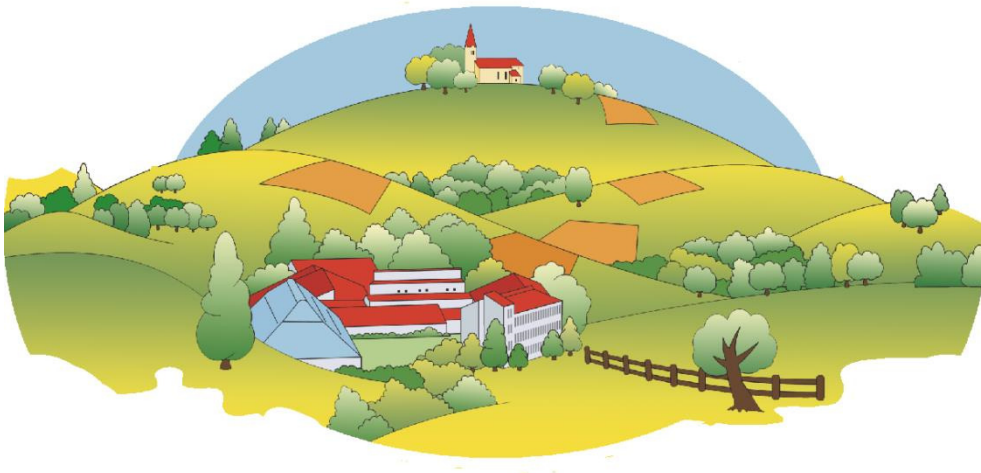


**GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma**  
**Višja strokovna šola**  
**Sevno 13**  
**8000 Novo mesto**



## **LETNO POROČILO za študijsko leto 2020/2021**



Sprejel svet zavoda, dne \_\_\_\_\_

**Predsednik sveta zavoda:**

**mag. Franci BAČAR, univ. dipl. inž. geod.**

**ravnateljica VSŠ:**

**dr. Mateja COLARIČ BAJC, univ. dipl. inž. agr.**

## KAZALO VSEBINE

<b>1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA</b> .....	<b>3</b>
<b>2. NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>8</b>
<b>3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE</b> .....	<b>8</b>
3.1. Izobraževalni programi v študijskem letu 2020/21 .....	8
3.2. Razpis za študijsko leto 2021/22, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole .....	9
3.3. Strokovni sodelavci šole .....	15
3.4. Izvajanje predavanj in vaj .....	18
3.5. Uspešnost študentov pri študiju.....	19
3.6. Izvajanje praktičnega izobraževanja.....	20
3.7. Diplomiranje .....	24
3.8. Študijska komisija .....	25
3.9. Predavateljski zbor .....	26
3.10. Strateški svet .....	26
3.11. Študentski svet .....	26
3.12. Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti .....	26
3.13. Strokovni aktivni .....	27
3.14. Imenovanja in napredovanja predavateljev .....	28
3.15. Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra .....	29
3.16. Pedagoško – andragoško izobraževanje.....	30
3.17. Mednarodne izmenjave .....	30
3.18. Tutorstvo .....	31
3.19. Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole .....	31
3.20. Publikacija za študente Višje strokovne šole .....	31
3.21. Karierna pisarna .....	32
3.22. Delo ravnateljice VSŠ .....	32
<b>4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE</b> .....	<b>33</b>
4.1.1. Šolski projekt – Vinsko-kulinarični večeri .....	33
4.1.2. Druge aktivnosti študentov.....	33
4.2. Organizacija dogodkov in konferenc .....	34
4.3. Priprava projektov in sorodne aktivnosti .....	35
<b>5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ</b> .....	<b>38</b>
5.1. Delo referenta .....	38
<b>6. PRILOGE</b> .....	<b>39</b>
6.1. Priloga – uspešnost študentov v študijskem letu 2020/21.....	39

V študijskem letu 2020/21 nas je pri delu vodila **misel neznanega avtorja:**

***Ne jemlji znanja kot okvir, v katerega bodo ujete tvoje misli, temveč kot ploščad, s katere naj poleti tvoja domišljija.***

In naša domišljija je morala biti v študijskem letu 2020/21 res bogata, da smo lahko navkljub težkim epidemiološkim razmerah v največji možni meri izvedli načrtane aktivnosti navedene v Letnem delovnem načrtu za študijsko leto 2020/21.

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto smo si v letu 2020/21, ob sledenju zastavljeni dolgoročni viziji in umeritvam šole, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih.

## 1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

### SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

<b>Ime</b>	<b>VIŠJA STROKOVNA ŠOLA GRM NOVO MESTO OE GRMA NOVO MESTO – CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA</b>
<b>Sedež</b>	Sevno 13, 8000 Novo mesto
<b>Kontaktne podatki</b>	<a href="http://www.vs.grm-nm.si/">http://www.vs.grm-nm.si/</a>
	<b>Referat za študijske in študentske zadeve</b>
	<b>Referentka: IRMA SVETEC HUDOKLIN</b>
	<b>referat-grm@guest.arnes.si</b>
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	<b>Zbornica višje strokovne šole</b>
	Telefon : +386 7 39 34 736
<b>Vodstvo šole</b>	<b>dr. MATEJA COLARIČ BAJC</b>
	Telefon : +386 7 39 34 737
<b>Ustanovitelj</b>	<b>Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport</b>
<b>Študijski programi, ki jih šola izvaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE</li> <li>○ GOSTINSTVO IN TURIZEM</li> <li>○ NARAVOVARSTVO</li> </ul>
<b>Način študija</b>	<b>Redni in izredni študij</b>
<b>Sodelavci šole</b>	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
<b>Skupno število študentov</b>	162
<b>Vodilo šole na poti do odličnosti</b>	<b>POT S SRCEM</b>
<b>Geslo šole – programska misel</b>	<b>ODGOVORI ZA JUTRI!</b>



Minulo leto smo se še toliko bolj zaradi pojava novega koronavirusa (SARS-CoV-2), ob načrtovanju aktivnosti in ob stalnem izpopolnjevanju vizije še večkrat vprašali: »Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega izobraževanja na Grmu?»

*Vizija je zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik.*

*Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi vrednotami. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?«*

(uvodna misel k vabilu na Karierne dneve in Karierni sejem, 5. februar 2015 in vodilo izobraževalnega procesa Višje strokovne šole)

Višja strokovna šola Grm Novo mesto, enota šolskega centra Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma izvaja javno veljavne višješolske programe, v manjšem obsegu tudi druge programe vseživljenjskega učenja in izvaja različne projekte, namenjene neposrednemu izboljšanju temeljnega pedagoškega procesa, za doseganje raziskovalno razvojnih ciljev oz. za druge namene, povezane z dejavnostjo šole.

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma smo v študijskem letu 2020/21 izobraževali 1. in 2. letnik v višješolskih izobraževalnih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo* kot redni študij ter 1., 2. in 3. ciklus omenjenih programov kot izredni študij.

Še tretje letos zapored smo uspeli izvesti preboj na nivoju vpisa in izobraževanja izrednih študentov, ki so se v večjem deležu vključili v izobraževanje v okviru programa MUNERA 3 (projekt je v teku v letih od 2018 do 2022) ter tudi dokaj uspešno opravljali izpite.

### **Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda**

**Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike** (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) **za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.**

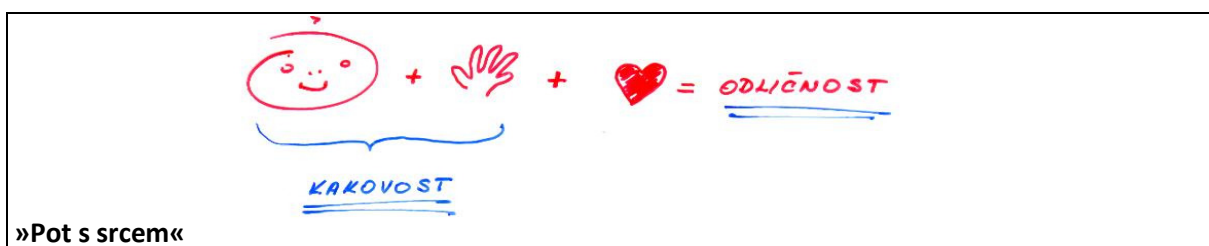
### **Vizija razvoja VSŠ**

VSŠ želi postati inkubator (zibelka) izobraževanja, usposabljanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih upravljanja podeželja in krajine, naravovarstva ter gostinstva in turizma. Za doseganje vizije je potrebna odličnost dela. Zato se vodstvo in sodelavci VSŠ prizadevamo, da bi s svojim delom, znanjem in osebnostnimi lastnostmi presegali pričakovanja študentov, presegali pričakovanja potencialnih delodajalcev diplomantov VSŠ in presegali pričakovanja celotnega okolja v katerem Grm Novo mesto (vključno z VSŠ) deluje.

## Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2020/21

V skladu s temeljno aktivnostjo šole, je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem. In prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.



Vodilo »Pot s srcem« je vodilo zavoda, ki ga zavod uresničuje ne samo skozi **pedagoško izobraževalni proces**, ampak **tudi v povezavi z okoljem v katerem deluje**. Glede na študijske programe, ki se izvajajo v okviru VSŠ, je potrebno poudariti, da je to zelo velika odgovornost. Pridelava hrane, varovanje okolja in narave, gostinstvo in turizem (kakovost ponudbe) so izzivi današnjega časa, katerih odgovore ne pričakujejo samo študenti in njihovi starši ali družine, ampak celotno okolje.

Zato je poglavitna usmeritev Višje strokovne šole **sodelovanje z organizacijami in kmetijami, ki delujejo na področjih za katere izobražuje Višja strokovna šola**. Z vsemi želimo vzpostaviti partnersko sodelovanje, ki bo potekalo preko MIC-a zavoda. To sodelovanje izražamo na več načinov: *predstavitve dejavnosti na raznih prireditvah* (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, nastopi na sejmih), *izvajanje projektih nalog*, *sodelovanje na področju praktičnega izobraževanja*, *priprava in izdelava diplomskih nalog študentov za konkretne potrebe - tako šole, kmetije, gostinskega ali turističnega obrata in podobno*. Na ta način neposredno prispevamo tudi k zaposljivosti naših diplomantov - to je tudi eden glavnih ciljev našega izobraževanja.

Naš cilj je skozi vso obdobje delovanja šole izobraziti tako kakovostne diplomante, ki si bodo z diplomskim delom ustvarili tudi lastno delovno mesto in si bodo pridobili status »Zaupanja vreden« v okoljih, kjer živijo in delajo. To je šola počela tudi do sedaj, tudi v študijskem letu 2020/21. Namreč ravno nezaposlenost mladih je v celotni EU eden največjih problemov.

Verjamemo, da je ciljno izobraževanje za zaposlitev najboljši odgovor na neugodne trende brezposelnosti mladih v Sloveniji in širše.

Na čim boljšo zaposljivost študentov vplivamo že med samim študijem in na več načinov tudi po diplomiranju, v kar je bilo vloženih veliko naporov. V ta namen smo pred leti vzpostavili tudi KARIERNI CENTER in zasnovali ALUMNI KLUB DIPLOMANTOV. Šola pa tudi aktivno sodeluje pri večjem razvojnem projektu GOSPODARSKI GROZD ZA PODEŽELJE »ZAUPANJE VREDEN«, katerega ključni namen je prav povečanje zaposljivosti naših diplomantov na vsebinskih področjih, za katera izobražujemo v okviru naših programov.

Poleg podajanja teoretičnega znanja, zagotavljanja kakovostnega praktičnega izobraževanja, kjer se študent ne krepi le v okviru neposrednega strokovnega usposabljanja in izobraževanja, pač pa tudi v drugih horizontalnih vsebinah (komunikacija, vodenje ...) in ob ustvarjanju ter krepitvi podpornega okolja za vzpostavitev neposrednega gospodarskega razvoja (svoje) poslovne ideje, si na šoli – z različnimi pristopi – zelo prizadevamo za promocijo poklicev, za katere izobražujemo ter dejavnosti, ki jih ti poklici v praksi udeležujejo. V ta namen smo v študijskem letu 2020/21 načrtovali več dogodkov – Dan zame za študente, Srečanja študentov z delodajalci ob mednarodni konferenci Logistika v kmetijstvu, ki pa jih zaradi ponovne razglasitve epidemije novega koronavirusa nismo izvedli.

Na daljavo smo v soorganizaciji sicer izvedli dva odmevna dogodka, ki su ju lahko spremljali tudi naši študenti: mednarodno konferenco *Hrana, prehrana, zdravje* v spletnem okolju v četrtek, 15. 10. 2020 in petek, 16. 10. 2020 ter mednarodno konferenco *Logistika v kmetijstvu*, z osrednjo tematiko *Podnebne spremembe v logistiki v kmetijstvu* v četrtek, 12. 11. 2020.

Skozi vsa leta ima na segmentu povezovanja diplomantov in krepitvi gospodarsko – promocijskega povezovanja pomembno vlogo tudi *Društvo za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanje krajine, naravne in kulturne dediščine* – na kratko poimenovan *Društvo Grmčani* in samo sodelovanje VSŠ s tem društvom.

VSŠ se je vso študijsko leto 2020/21 vključevala v aktivnosti zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma na način, da je spodbujala in pospeševala različne načine in oblike združevanja, predvsem v poslovnem smislu in pomagala zagotavljati ekonomsko stabilnost svojih diplomantov in ostalih vključenih v te oblike združevanja. Svoj pomen vidi predvsem v nudenju strokovnih in izobraževalnih vsebin.

VSŠ se je povezovala tudi z *drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini*, predvsem zaradi spoznavanja in doseganja novih znanj in spoznanj izven prostora, kjer šola deluje. Velik pomen in poudarek je dan tudi sodelovanju z *Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto*, ki je prve študente vpisala v študijskem letu 2014/15.

Višja strokovna šola (samostojno in kot del zavoda Grm Novo mesto ter prek povezav, ki jih sam zavod nudi) vidi svojo veliko priložnost v aktivnem delu na projektih, tako na lokalni in nacionalni ravni, kot v mednarodnem okolju. V tem smislu so bila tudi v študijskem letu 2020/21 opravljena številna prizadevanja in konkretne aktivnosti.

Poslanstvo VSŠ ni samo izobraževanje svojih študentov, ampak tudi izobraževanje in osveščanje širše javnosti o pomenu varovanja narave, ohranjanju biotske raznolikosti, preprečevanju onesnaževanja, varovanja in obdelave kmetijske zemlje, razvoju tehnologij, povezave med deležniki od pridelave do končne porabe. V tem segmentu je šola tudi v študijskem letu 2020/21 sodelovala pri številnih aktivnostih, predstavitev, promocijah, posvetih (npr. s prispevki svojih predavateljev), ki jih je organiziral zavod Grm Novo mesto ali druge organizacije.

Za kakovostno izvajanje vseh študijskih programov smo zagotavljali ustrezne materialne in strokovno tehnične pogoje. Predavatelji in ostali sodelavci so izobraževanje dopolnili s številnimi strokovnimi ekskurzijami in drugimi oblikami izkustvenega učenja, z vključevanjem vabljenih predavateljev v pedagoški proces in podobno.

Ocenjujemo, da je bila v študijskem letu 2020/2021 šola ustrezno materialno opremljena, ustrezno so bile opremljene tudi enote, kjer je potekalo praktično izobraževanje znotraj MIC-a. Predavatelji VSŠ so imeli možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, seveda v okviru ekonomskih možnosti šole.

VSŠ je bila tudi v študijskem letu 2020/21 aktivna članica Skupnosti VSŠ Slovenije, udeleževali smo se različnih srečanj in izobraževanj, ki jih je skupnost organizirala. Zlasti je bilo to leto zaznamovano z delom na daljavo in posledično je večina srečanj in izobraževanj potekala na daljavo.

### Vrednote VSŠ

Za doseganje vizije in strategije ima VSŠ izdelan model vrednot. Vrednote, ki jih šola neguje in spoštuje lahko opredelimo kot splošne in specifične. Med splošnimi vrednotami izpostavljamoznanje in učenje, ustvarjalnost, poštenost, odgovornost, zaupanje, vztrajnost, doslednost, varnost, pozitivnost, inovativnost, etičnost in ažurnost. Med specifičnimi vrednotami pa lahko izpostavimo spoštovanje sočloveka, spoštovanje narave, spoštovanje kmetijske zemlje, spoštovanje hrane, spoštovanje dela, spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina) in spoštovanje več kot 130-letne tradicije Kmetijske šole Grm.

To so vrednote, ki vodijo k odličnosti VSŠ, sodelavcev in diplomantov.

<b>VREDNOTE VSŠ</b>	
<b>SPLOŠNE</b>	<b>SPECIFIČNE</b>
znanje in učenje	spoštovanje sočloveka
ustvarjalnost	spoštovanje narave
poštenost	spoštovanje kmetijske zemlje
odgovornost	spoštovanje hrane
zaupanje	spoštovanje dela
vztrajnost	spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina)
doslednost	spoštovanje več kot 130-letne tradicije Kmetijske šole Grm
varnost	
pozitivnost	
inovativnost	
etičnost in ažurnost	

## 2. NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom ter ga dopolnjevali z aktivnostmi, dogodki in vsebinami, ki so se ponudile tekom študijskega leta. Vse predvidene aktivnosti smo izvedli, nastala so le manjša odstopanja, zaradi izredne situacije – pandemije bolezni COVID-19.

Žal tudi v tem poročilu nikakor ne moremo brez omembe pojava nalezljive bolezni COVID-19 in s ponovno razglasitvijo epidemije v oktobru 2020, ki je spremenila način izvedbe pedagoškega procesa vsaj do maja 2021. Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport, z dne 14. oktobra 2020, smo namreč za naše študente že prvi mesec, to je od ponedeljka, 19. oktobra 2020, izvajali pedagoški proces na daljavo. Postopno sproščanje javnega življenja je omogočilo, da smo v februarju 2021 pričeli izvajati v živo nujne vaje, sicer pa so bila nekatere predavanja na daljavo vse do maja 2021. Začetne izzive iz obdobja prve razglasitve epidemije, kako študentom predstaviti obravnavane vsebine, smo že v oktobru 2020 rešili z enotno uvedbo komunikacijskega kanala – to je s MS Teams, kjer smo poleg izvedenega predavanja v obliki videokonference odlagali tudi vso gradivo za študente, ga delili, jih preverjali in še mnogo več. Z marcem 2021 smo pričeli že večji delež pedagoškega procesa v živo, pa tudi z izpiti. V začetku aprila je bilo zaradi 10-dnevnega zaprtja države ponovno vso pedagoško delo na daljavo. nato pa smo pričeli postopno spet izvajati pedagoški proces kombinirano, odvisno od vrste predmetov, potreb posameznih vaj itd.

## 3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

### 3.1 Izobraževalni programi v študijskem letu 2020/2021

V študijskem letu 2020/21 smo izobraževali v višješolskih študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo*.

Vsi programi so se, kot ostali višješolski programi, izvajali v skladu s konceptom bolonjskega sistema izobraževanja, kar pomeni, da so ovrednoteni s kreditnimi točkami (KT). Študij traja 2 leti in obsega 120 KT (v vsakem letniku po 60 KT).

Vse študijske programe smo izvajali v obliki rednega in izrednega študija, pri čemer smo ob vpisu zasedli največ prostih mest na rednem študiju na vseh programih, medtem ko so bila vpisna mesta za izredni študij nekoliko slabše zasedena. Če vpis izrednih študentov primerjamo z leti poprej, pa je bil le-ta zadnja 3 leta bistveno boljši. Šola je kot partnerica projekta MUNERA 3 »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018 – 2022« pridobila večje število mest za **brezplačni študij za zaposlene**. Namen sofinanciranja je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Resni namen za redni študij (prvič vpisani v prvi letnik) je izkazala večina vpisanih študentov v študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine* ter *Gostinstvo in turizem*, žal pa precej manj vpisanih študentov v študijski program *Naravovarstvo*.



### 3.2 Razpis za študijsko leto 2021/22, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole

#### I. Razpis

Za študijsko leto 2021/22 je bilo razpisanih sledeče število vpisnih mest:

Program	Skupna vpisna mesta		Dodatna vpisna mesta	
	redni	izredni	redni	izredni
Upravljanje podeželja in krajine	50	45	2	20
Gostinstvo in turizem	50	45	2	20
Naravovarstvo	50	45	2	20

Na dan 30. 10. 2020 (po Rokovniku MIZŠ zaključek vpisa – termin za prenos vpisanih v CEUVIZ in Višješolsko prijavnno službo Celje) je bilo stanje vpisa v 1. letnik sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
<b>Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	8
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10
<b>Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	10
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	17
<b>Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	6
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4
SKUPAJ:		<b>55</b>

V študijskem letu 2020/21 je bilo v programe 1. letnika vpisanih 5 študentov, od tega 24 študentov vključenih v redni študij in 31 študentov vključenih v izredni študij.

Stanje vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2020/21 po vseh programih, primerjalno s preteklimi študijskimi leti pa je bilo sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
<b>Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		Št. l. 2020/21	Št. l. 2019/20	Št. l. 2018/19	Št. l. 2017/18	Št. l. 2016/17	Št. l. 2015/16	Št. l. 2014/15
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka a kmetijstva in krajine	10	27	12	37	24	25	48
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	17	8	18	16	13	34	14
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	5	12	6	9	19	8	9
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	0	2	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10	4	9	1	2	0	3
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	9	10	0	2	0	2	3
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	7	1	6	0	2	3	5
<b>Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		<b>58</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>82</b>
<b>Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>								
1. letnik: redni študij	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	14	29	18	27	20	23	43
2. letnik: redni študij	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	17	10	13	13	5	9	14
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	7	12	6	2	4	12	7
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	1	1	0	0	1	0	1
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	17	17	17	1	1	1	1
2. ciklus: izredni študij	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	10	11	0	1	0	0	1
3. ciklus: izredni študij	organizator/org anizatorica v gostinstvu in turizmu	9	0	7	0	0	1	2
<b>Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		<b>75</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>69</b>

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
<b>Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	7	12	26	19	17	40	32
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	6	9	15	9	24	9	20
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	8	7	5	14	5	13	18
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	0	2	2	1	1
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4	7	2	2	4	4	2
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4	1	2	2	2	1	6
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0	4	5	2	0	6	3
<b>Število vseh študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>		<b>29</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>82</b>
<b>Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):</b>		<b>162</b>	<b>182</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>145</b>	<b>192</b>	<b>233</b>

## II. Informativni dnevi

Informativni dnevi so v skladu z nacionalnim šolskim koledarjem potekali v petek, 12. in v soboto, 13. februarja 2021. Letošnje leto so bili organizirani preko spleta, v kar smo vložili ogromno truda. Preko Zoom aplikacije smo izvedli tri ponovitve. Z obiskom smo bili zadovoljni. Sklepamo, da ta način predstavitve res ni oseben, vendar je potencialnim kandidatom za vpis bolj priročen. Predvsem tistim, ki prihajajo iz oddaljenih krajev. Vsem morebitnim interesentom za vpis na našo vSŠ smo bili na razpolago tudi 1. in 8. marca 2021 s t. i. Pogovornimi urami z orodjem MS Teams, kar smo objavili pred tem tudi na spletu. Izvedli smo še jesenske informativne dneve za izredne študente v živo, v dveh terminih (2. in 16. september 2021), kjer ni bilo odziva.

Ob delu na daljavo in izvedbi informativnih dni na enak način, smo ugotovili, da udeležba na samih informativnih dnevih v živo ni več bistvena oz. odločujoča za vpis na višjo šolo, saj mladi intenzivno spremljajo druge poti komunikacije in raje pridobijo iskane informacije na sodobne načine brez fizične prisotnosti. To se je izkazalo tudi na prvih informativnih dnevih VSŠ na daljavo izvedenih 12. in 13. februarja 2021, kjer je bil obisk boljši kot predhodno leto v živo.

**GRM NOVO MESTO -  
CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA**

**Odgovori  
za jutri!**

**VIŠJA STROKOVNA ŠOLA z vami že 20 let**

→ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE  
→ GOSTINSTVO IN TURIZEM  
→ NARAVOVARSTVO

Obiščite nas: [www.vs.grm-nm.si](http://www.vs.grm-nm.si) @grm.vss

#### Zimski informativni dan:

Obiskovalcem smo pripravili bogat predstavitveni program.

Neposreden predstavitveni program:

- Kratka predstavitev šolskega centra in biotehniških izobraževalnih programov nasploh ter predstavitev Višje strokovne šole in študijskih programov, dr. Mateja Colarič Bajc
- Predstavitev vpisnega postopka in druga tehnična navodila, Irma Svetec Hudoklin
- Predstavitev Erasmus + programa, koordinatorka Barbara Turk
- Različne predstavitve študentov – Erasmus + PRI, poslovna ideja in učenje nemščine

*Ker je predstavitev potekala na daljavo, tokrat nismo imeli vzporednega predstavitvenega programa s strani študentov in predavateljev ter drugih zaposlenih na stojnicah in po deloviščih, temveč smo kratke posnetke in fotografije vključili neposredno v predstavitev.*

➤ *Obisk na informativnih dnevih:*

I. Zimski informativni dan na daljavo - 12. in 13. februar 2021:

Ker je informativni dan potekal preko Zoom povezave, nismo posebej beležili oz. anketirali slušateljev, za kateri program se posameznik zanima. Največje število slušateljev smo dosegli v petek dopoldan (45).-

II. Jesenski informativni dan v živo za izredne študente

- 0 kandidatov za izredni študij

### III. MUNERA 3

V študijskem letu 2020/21 smo nadaljevali z izvedbo projekta *MUNERA 3* (v okviru razpisa »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022«, vodilni partner Šolski center Nova Gorica).

Kot preteklo leto, smo tudi v tem letu ves čas oglaševali in promovirali vpis zaposlenih v VSŠ programe izobraževanja, s ciljem vpisa novih študentov kot tudi nekoč pri nas že vpisanih študentov, ki študija še niso končali oz. so ga opustili.

#### IV. Druge promocijske aktivnosti šole

- Promocija šole v medijih

V času pred Informativnimi dnevi je šola predvsem v okviru šolskega centra izvajala intenzivno promocijo. Promocija je potekala na regijskih radijskih programih in na TV programu (Vaš kanal), kjer smo pripravili tudi **kontaktno oddajo**. Promocijo smo vršili tudi s članki in oglasi v regijskih časopisih in revijah, pretežno v sklopu promocije izobraževalnih programov celotnega centra GRM NM (na radiu Krka, Novi medij, Vaš kanal, Mesečnik, Živa, Cajtng, Posavski obzornik, Finance, glasilo KGZS, Preplet – novice Mreže za podeželje in v okviru lastnega oglasnega prostora na Jumbo plakatih), izdali članek v Kmečkem glasu. Na Strokovni SKLEDAR TV smo v okviru oddaje o kmetijstvu in turizmu *Za vas in mesto* tik pred Informativnimi dnevi predstavili izobraževalne programe s področij gostinstva in turizma, da bi privabili mlade v poklice, kjer zadnja leta res primanjkuje delovne sile. Ker se jih tudi malo šola na tem področju, ni niti dovolj usposobljenega mladega kadra. Največ promocijskih aktivnosti pa je teklo v okviru dogodkov in prireditev na šoli, v regiji in na nacionalnem nivoju (npr. sejem AGRA med 21. in 26. avgustom 2021).



## VABLJENI K VPISU!

V zimsko-spomladanskem času smo večino promocije vršili skupaj z drugimi enotami šolskega centra, v jesenskem času pa samostojno.

- Programe in šolo smo promovirali tudi v okviru *Fax vpisnika* – to je brošure in spletne strani DijaskiSvet.si (z enako vsebino in z reklamno pasico šole) za usmerjanje dijakov zaključnih letnikov srednjih šol na informativni dan in kasneje na študij in prek spleta Dijaskisvet.si. Zaradi epidemije je bilo razdeljevanje vodnika Fax vpisnik nekoliko kasneje, ko so dijaki zaključnih letnikov pričeli spet pouk v živo, tako so ga dijaki prejeli šele v februarju. Sicer pa je potekalo razdeljevanje na srednjih šolah s pomočjo razrednikov in svetovalnih delavcev, zato je pokrilo ciljno populacijo, ki se prvič vpisuje na dodiplomski program. V celoti pa so izdajatelji objavili *Fax vpisnik* tudi na zgoraj omenjeni spletni strani
- V januarju 2021 smo se udeležili Virtualnega sejma izobraževanja in poklicev *Informativa 2021* – torej na daljavo – skupaj z ostalimi enotami centra, in sicer po področjih – na treh smereh, podobno kot so naši programi, ki jih izvajamo. To je bila prva virtualna izvedba sejma Informativa, ki je bila zaradi preobremenjenosti in slabih povezav, na preizkušnji učinkovitosti izvedbe.

### *Drugi sejmi in prireditve*

Sicer pa smo v študijskem letu 2020/21 precej težje vršili promocije preko udeležbe oz. organizacije dogodkov v regiji in tudi širše, ker jih ni bilo ali pa so bili okrnjeni (npr. turistično gostinski dogodki, odpadli Sejem Narava – zdravje. V decembru je bil sicer izveden 67. Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ), ki je v svoji dolgoletni tradiciji prvič potekal v virtualni obliki in brez tekmovanja dijakov oz. študentov. Promocija je potekala na mestih, kjer naši študenti opravljajo PRI – ves čas obratovanja Hiše kulinarike in turizma, na drugih lokacijah in pri delodajalcih, vse dokler nas ni zajela pandemija novega koronavirusa z drugim zaprtjem javnega življenja.

### **KARIERNI DAN GRMA NOVO MESTO**

Kljub načrtu, da bomo predvidoma 29. januarja 2021 sodelavci Višje strokovne šole Grm Novo mesto v sodelovanju z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto pripravili promocijski dogodek KARIERNI DAN ZA DIJAKE oz. BODOČE ŠTUDENTE, le-tega nismo izvedli, saj je bilo šolanje v tem času za vse na daljavo. Dogodek bi v okviru Kariernega centra dijakom predzadnjih in zaključnih letnikov obeh srednjih šol Grma Novo mesto, predstavil vsebine in poklice, za katere izobražujemo na naših študijskih programih in bi – tako kot predhodna leta – potekal v živo. Kljub nekaterim izkušnjam poučevanja na daljavo, se za izvedbo tega dogodka z aktivnimi prikazi naših predavateljev, študentov z izkušnjami na Erasmus+ praktičnem izobraževanju v tujini ter zunanjih delodajalcev, na daljavo nismo odločili, saj ne bi dosegli prvotnega namena.

- *Promocija šole in študijskih programov med dijaki*

V mesecu januarju in prvih dneh meseca februarja 2021 smo se po razrednih skupnostih vključevali k dijakom zaključnih letnikov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Srednje šole za gostinstvo in turizem Novo mesto ter jim v 1 šolski uri predstavili šolo, programe ter ostale možnosti, ki jih šola ponuja. Povabili smo jih na informativne dni in se z njimi povezovali preko več skupnih projektov v okviru šolskega centra. To leto zaradi epidemioloških razmer in šolanja na daljavo nismo izvajali individualnih razgovorov z zainteresiranimi dijaki z ravnateljico, organizatorico PRI in referentko o razvoju poklicne poti posameznikov oz. o primerni izbiri študija, pač pa smo jih povabili, da se obrnejo v primeru zanimanja za naše programe direktno k ravnateljici ali referentki.

Vsi podrobnejši podatki v zvezi s prijavi, vpisom in sorodnimi zadevami so v referatu VSŠ.

### 3.3 Strokovni sodelavci šole

Kader Višje strokovne šole Grm Novo mesto so v študijskem letu 2020/21 sestavljali sodelavci, ki so neposredno zaposleni na šoli oz. na šolskem centru in zunanji sodelavci.

**I. PREDAVATELJI IN INŠTRUKTORJI**, ki so v študijskem letu 2020/21 izvajali predavanja, seminarske ter laboratorijske vaje pri posameznih predmetih ter drugi zunanji sodelavci (*izvajanje – označeno z odebeljeno pisavo*).

#### 1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	<b>Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica</b>
2.	Mitja Turk	<b>Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - inštruktor</b>
3.	dr. Mojca Kogovšek	<b>Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica</b>
4.	Jožica Cerovšek	<b>Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica</b>
5.	dr. Alenka Divjak	<b>Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica</b>
6.	Matej Zdovc	<b>Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj</b>
7.	Tone Hrovat	<b>Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj</b>
8.	dr. Jože Podgoršek	<b>Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj,</b> Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP) – predavatelj, Podjetništvo in trženje - predavatelj
9.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - predavateljica, Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica, <b>Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktorica, Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) – inštruktorica,</b> Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica
10.	Urška Trobec	<b>Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica,</b> Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica, <b>Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica,</b>
11.	mag. Urška Ogrinc	<b>Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) - predavateljica</b>
12.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet. med.	<b>Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica</b>
13.	Barbara Turk	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ) – predavateljica, <b>Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica, Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) – predavateljica</b>
14.	Angelca Hrovat	<b>Podjetništvo in trženje – predavateljica,</b> Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) - predavateljica, <b>Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja</b>
15.	Marja Majer Cuk	<b>Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavateljica</b>
16.	Marko Glušič	<b>Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) - predavatelj</b>
17.	dr. Julij Nemanič	<b>Vinarstvo (VIN) - predavatelj</b>
18.	Franci Absec	<b>Vinarstvo (VIN) – predavatelj</b> <b>Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj</b>
19.	Anton Pezdirc	<b>Vinarstvo (VIN) - laborant</b>
20.	Milena Bartelj	<b>Organizacija in poslovanje (OIP) – inštruktorica</b>
21.	Primož Mavsar	<b>Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) - inštruktor</b> <i>dodatna predavanja s področja prostora in geografskih informacijskih sistemov in orientacije</i>

22.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica
23.	mag. Tina Mikuš	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV) - predavateljica
24.	mag. Marko Hrastelj	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – inštruktor Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – inštruktor
25.	Nina Gerjevič	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – laborantka

## 2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ 1 - ANG) – predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ 2 - NEM) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v italijanskem jeziku (STJ 3 - ITA) – predavateljica
4.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
5.	dr. Metka Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Ekonomika turizma (EKT) – predavateljica, Trženje v turizmu (TTU) - predavateljica
6.	mag. Jože Hočevnar	Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj, Osnove projektnega menedžmenta (OPM) – predavatelj
7.	mag. Ivanka Medvešček	Pravni predpisi (PPR) - predavateljica
8.	Matej Zdovc	Poslovna informatika s statistiko (PIS) – predavatelj
9.	dr. Lea Kužnik	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK) - predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica
10.	mag. Sebastjan Repnik	Osnove kuharstva (OKU) – predavatelj, Poslovanje prenočitvenih in prehranskih obratov (PPO) – predavatelj, Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT) – predavatelj, Wellness turizem (WEL) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
11.	Anica Oblak Janko	Osnove kuharstva (OKU) – laborantka, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) - laborantka
12.	Franci Mežič	Osnove strežbe (OST) – predavatelj, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborant
13.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
14.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Osnove projektnega menedžmenta – predavateljica
15.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP) - predavateljica, Osnove gastronomije (OGS) – predavateljica, Gastronomija - predavateljica
16.	dr. Blanka Vombergar	Osnove gastronomije (OGS) – predavateljica
17.	dr. Julij Nemanič	Harmonija okusov (HOK) - predavatelj
18.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)– predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti -prostoizbirni (DTD - PIP) – predavateljica, Trženje v turizmu (TTU) - predavateljica



**3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)**

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)
2.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica
3.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
5.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
6.	Sabina Nemanič	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica, Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) - predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica, Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Nadzor v zavarovanem okolju – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja - predavateljica
9.	Angelca Hrovat	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja, Varstvo narave in urejanje prostora – predavatelj, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica
10.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP)
11.	Anton Goršin	Ravnovesja ekosistemov (REK)- predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) – inštruktor, Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije – predavatelj, Varstvo narave in urejanje prostora - predavatelj
12.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
13.	Irena Kurajić	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – predavateljica
14.	Nina Gerjevič	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – laborantka
15.	dr. Jože Podgoršek	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavatelj
16.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
17.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP - PIP) – predavateljica

Ostali sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2020/21, ki so bili neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. nudijo pomembno podporo delovanju šole, so:

- Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve in tutorica
- dr. Mateja Colarič Bajc, predavateljica, v. d. ravnateljice
- Anica Možina, knjižničarka,
- Renata Brzin, tajništvo šolskega centra,
- Marija Turk, vnos diplomskih nalog v sistem COBISS.SI
- Irena Hrovat Mujčinović, Tina Korenič, tehnični pregledi diplomskih nalog
- Simon Janša, sodelavec na projektih; občasna organizacijska podpora (navezava z MIC, zunanji partnerji),
- Julijana Andrejčič, Zvezdana Grahelj, Verica Klepec; računovodstvo, blagajna,
- Marko Glušič, predavatelj in vodja MIC-a ,
- Franc Potočar, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- Robert Grandovec, Luka Novak, Roman Tratar - IKT podpora in ostala tehnična pomoč.

### 3.4 Izvajanje predavanj in vaj

V študijskem letu 2020/21 smo izvedli vsa zastavljena predavanja in vaje v vseh treh študijskih programih, vključno z uvodnimi projektnim tednom, druge dopolnilne aktivnosti in dneve pa le delno, saj smo upoštevali trenutno veljavne odloke ter ukrepe in tem prilagajali izvajanje v živo oz. na daljavo. Pri sami izvedbi smo se držali zastavljenega izvedbenega kurikula šole. Poleg uvodnega dne 1. oktobra, smo izvedli med 2. in 9. oktobrom 2020 uvodne projektne dneve vezane na posamezne predmete 1. letnikov vseh 3 študijskih programov in 2. l. programa GT. Študente 2. l. programov Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo smo 12. 11. 2020 vključili tudi v mednarodno konferenco Logistika v kmetijstvu z osrednjo tematiko *Podnebne spremembe v logistiki v kmetijstvu* ter študente programa Gostinstvo in turizem dne 15. 10. in 16. 10. 2020 v konferenco *Hrana, prehrana, zdravje*. Oboje je potekalo na daljavo.

Predavanja in vaje so potekali skladno z urniki, ki se nahajajo v referatu šole. Morebitne odpadle termine zaradi višje sile (bolniška odsotnost, druge obveznosti) so predavatelji nadomestili po predhodni uskladitvi z v. d. ravnateljice, dr. Matejo Colarič Bajc, ki pripravlja kadrovski načrt ter urnike. Od ponedeljka, 19. oktobra 2020 dalje smo, skladno z navodili MIZŠ, pričeli izvajati ves pedagoški proces na daljavo. Celoten center oz. vse enote smo pričele uporabljati enoten komunikacijski kanal MS Teams za potrebe izvedbe predavanj in vaj, odlaganje študijskega gradiva in zadolžitev itd. Prve neobhodne vaje na terenu smo pričeli izvajati v živo konec februarja oz. marca, sicer pa smo pedagoški proces vse do maja 2021 izvajali na oba načina – večinoma na daljavo in le manjši del v živo. V živo smo izvajali terenske in laboratorijske vaje, ki jih sicer ni bilo moč izvesti na daljavo. Od marca 2021 dalje smo glede na takratne veljavne okrožnice MIZŠ pričeli tudi z izvedbo izpitov v živo. Med 1. in 11. aprilom smo upoštevali odlok o popolnem 10-dnevem zaprtju države in celoten pedagoški proces izvedli na daljavo.

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali sledeče izbirne predmete (samostojno - UPK) ali znotraj modulov (GT) oz. module (GT in NAR):

Študijski program	Letnik študija	Predmet	Število kontaktnih ur po programu
UPK	1. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	114
		Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	102
		Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	114
UPK	2. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	114
		Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ)	102
		Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK)	96
		Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV)	96
		Vinarstvo (VIN)	216
GT	1. letnik	MODUL OSNOVE GOSTINSTVA	
		Osnove kuharstva (OKU)	60
		Osnove strežbe (OST)	60
GT	2. letnik	MODUL POSLOVANJE V GOSTINSTVU IN TURIZMU	
		Poslovanje prenočitvenih in prehrabnenih obratov (PPO)	84
		Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT)	84

		MODUL F&B	
		Hrana in pijače (HIP)	60
		Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)	72
		Harmonija okusov (HOK)	96
		MODUL PROJEKTI V TURIZMU	
		Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3), za izredne izvedba tudi kot PIP (5 KT)	120
		Dopolnilne turistične dejavnosti – PIP ali v celoti kot del M10 (DTD), za izredne izvedba tudi kot PIP (5 KT)	108
		MODUL WELLNESS TURIZEM	
		Wellness turizem – PIP (WEL)	60
NAR	2. letnik	MODUL EKOSISTEMI	
		Ravnovesje ekosistemov (REK)	132
		Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	96
		Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija (ADO)	96
		Turizem in rekreacija na podeželju – PIP (TRP)	60

### 3.5 Uspešnost študentov pri študiju

V študijskem letu 2020/21 je izpite opravljalo 127 študentov, od tega 9 evidenčno vpisanih (seštevek stolpca A). In sicer v programu Upravljanje podeželja in krajine - UPK (51), v drugi vrstici sledijo študenti programa Gostinstvo in turizem - GT (56) in nato študenti Naravovarstva - NAR (20). Pri doseganju ECTS točk (stolpec B) so bili najuspešnejši študenti programa UPK (v povprečju so dosegli 40,4 ECTS), sledijo študenti programa NAR (38,8 ECTS) in GT (32,8 ECTS).

Povprečno število izpitov, ki so jih študenti opravili po skupinah (za skupine, kjer so bili vpisani študenti) kaže na največjo uspešnost študentov programa Naravovarstvo (opravili so 6,5 izpita), Gostinstvo in turizem (6,2 izpita), sledijo študenti in z najmanjšim številom opravljenih izpitov – to so študentje programa Upravljanje podeželja in krajine s 5,4 opravljenih izpita v enem letu (stolpec C). Višji kazalnik povprečnega števila opravljenih izpitov se vedno kaže pri študentih programa Gostinstvo in turizem, ker so predmeti ovrednoteni z manj ECTS in zato predmetnik vsebuje veliko več izpitov kot pri ostalih dveh programih. Sicer pa je bil tokrat program Naravovarstvo zagotovo uspešnejši – kljub temu, da so v njihovem programu predmeti ovrednoteni z več urami in ECTS ter da predmetnik vsebuje manj izpitov kot pri ostalih dveh programih, so opravili kar po 6,5 izpita.

Oba kazalnika navedena v stolpcih B in C sta sorazmerno nizka zaradi dejstva, ker študenti, ki ponavljajo letnik ali so ponovno vpisani, opravijo sorazmerno malo izpitov (bodisi, ker jih nimajo več veliko ali pa to opravljajo počasneje), kar znižuje povprečja na vseh parametrih. Povprečje znižujejo tudi tisti študenti, ki med letom prenehajo obiskovati predavanja in naredijo samo kakšnega od izpitov ali le nekaj izpitov. Parameter povprečnega števila opravljenih izpitov tudi ni najbolj posrečen kazalec uspešnosti študentov za primerjavo med posameznimi programi, saj imajo študentje programa Gostinstvo in turizem v dveh letih v predmetniku kar 18 predmetov, študentje drugih dveh programov pa povprečno po 14 predmetov, odvisno od izbirnih predmetov.

Dosežena povprečna ocena izpitov nakazuje, da so bili študenti programa Naravovarstva najbolj uspešni (stolpec D) in dosegli povprečno oceno 8,3, sledijo študenti programa Upravljanje podeželja in krajine, ki so izpite opravljali s povprečno oceno 8,0, študenti programa Gostinstvo in turizem pa s povprečno oceno opravljenih izpitov 7,9. Ta kazalec je dokaj skupen vsem trem programom.

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2020/21, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta – POVPREČJE ZA LETO 2020/21 po študijskih programih.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so opravljali izpite v št. l. 2020/21	Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2020/21	Povprečno št. opravljenih vseh izpitov v št. l. 2020/21	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov v št. l. 2020/21
	A	B	C	D
<b>povprečje za leto 2020/21 na študijsko skupino</b>				
Študijski program UPK	51	40,4	5,4	8,0
Študijski program GT	56	32,8	6,2	7,9
Študijski program NAR	20	38,8	6,5	8,3
<b>Skupaj vsi programi</b>	<b>127</b>	<b>37,3</b>	<b>6,03</b>	<b>8,06</b>

Na nivoju šole znaša:

- povprečno število opravljanj **posameznega** izpita na študenta za študijsko leto 2020/21 1,12 izpita,
- povprečno število komisijskih izpitov pri predmetu je 1,5 (nakazuje slabši trend glede na pretekla leta),
- povprečna ocena opravljenih izpitov aktivnih študentov je 7,8 (opazen je nekoliko boljši trend povprečne ocene s predhodnimi leti).

Podrobnejši podatki so navedeni v Prilogi 6.1.

### 3.6 Izvajanje praktičnega izobraževanja

#### I. Študijski program - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

##### PRVI LETNIK:

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. V študijskem letu 2020/21 smo podpisali tudi 5 novih pogodb z delodajalci.

S praktičnim izobraževanjem smo pričeli v prvi polovici maja. V tem šolskem letu so študenti delali z nekoliko spremenjenimi pravili (glede na veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja novega koronavirusa), in sicer so delali v paketu najmanj en mesec po 8 ur dnevno.

5 študentov je opravljalo praktično izobraževanje pri drugih delodajalcih. En študent je opravljal praktično izobraževanje na domači kmetiji v povečanem obsegu, en študent pa delno. Ena študentka je opravila praktično izobraževanje v okviru Erasmus+ programa, in sicer v Nemčiji.

V študijskem letu 2020/21 je praktično izobraževanje uspešno zaključilo 6 od osmih rednih študentov 1. letnika.

##### DRUGI LETNIK

Študenti drugega letnika so zaključevali projektne naloge, v navezavi z njihovim delovnim mestom ali pa v povezavi z novo opremo, ki jo preizkušamo v Učno-izdelovalnem laboratoriju v MIC-u Grma Novo mesto.

Projektne naloge:

- logistika in mehanizacija v kmetijstvu, 6 študentov (delno),
- konjereja in male živali, 1 študentka,
- pridelava , predelava in promocija zelenjave in zelišč v Srebrničah, 3 študentke (delno).

12 študentov je en del praktičnega izobraževanja opravljalo na domači tržno usmerjeni kmetiji, 2 študenta sta praktično izobraževanje opravljala doma v povečanem obsegu. Od tega en študent v celoti. Ta dva študenta sta v okviru praktičnega izobraževanja opravljala tudi že praktični del diplomske naloge »Delovno mesto, ki sem si ga sam ustvaril - moja kmetija«. 3 študenti pa so opravljali praktično izobraževanje tudi pri drugih delodajalcih.

V študijskem letu 2020/21 je aktivno zaključilo praktično izobraževanje 17 rednih študentov drugega letnika. V študijskem letu 2020/21 nismo podeljevali certifikatov »Zaupanja vreden«, saj jih običajno hkrati s podelitvijo diplom, česar pa to leto zaradi negotovih epidemioloških razmer fizično nismo izvedli. 9 študentov drugega letnika je sicer izpolnilo kriterije za certifikate Zaupanja vreden in jih bodo dobili takoj, ko bodo epidemiološke razmere dopuščale.

Dokumentacijo v zvezi z opravljanjem PRI v okviru študijskega programa UPK hrani organizatorica praktičnega izobraževanja, ga. Angelca Hrovat.

## **II. Študijski program - NARAVOVARSTVO**

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. V študijskem letu 2020/21 smo podpisali tudi 5 novih pogodb z delodajalci.

### **PRVI LETNIK:**

V študijskem letu 2020/21 je študentka Lara opravljala projektno nalogo Pridelava in predelava zelišč v MIC Grm Novo mesto pod mentorstvom Ane Marjanović. Študent Jakob je za promocijske namene izdelal 12 velikih pletenih ograj na tradicionalen način in se nato predstavil na sejmu Grmčanov na prostoru pred šolo, ki je bil v jeseni 2021 dvakrat, in sicer ob obisku evropske delegacije kmetijskih ministrov in nato še ob praznovanju obletnic Grma Novo mesto ter istočasno še Mednarodni konferenci »Hrana, prehrana, zdravje«. Ostali del praktičnega izobraževanja pa je opravljal pri delodajalcu. Ena študentka je opravljala praktično izobraževanje samo pri delodajalcu, ena študentka pa je opravljala praktično izobraževanje na domači kmetiji.

Študentka Lara, ki je delala v MIC Grm Novo mesto v projektni nalogi »Zelišča«, bo dobila tudi certifikat Zaupanja vreden.

Praktično izobraževanje so uspešno zaključili trije od skupaj štirih študentov.

### **DRUGI LETNIK:**

V drugem letniku je bilo skupaj 6 študentov naravovarstva. 4 študenti so bili dva meseca na praktičnem izobraževanju v okviru Erasmus+ programa v Španiji, preostali del praktičnega izobraževanja so opravili: Larisa in Maša na Učilni okusov v Ljubljani - v okviru MIC Grm Novo mesto pod mentorstvom Marjana Garmuta, Tilen pa v Komunalni Brežice. Blaž je praktično izobraževanje opravljal v okviru MIC Grm Novo mesto pri organizaciji dogodkov na Grmu Novo mesto pod mentorstvom Ane Marjanović ter en del na domači kmetiji.

Certifikat »Zaupanja vreden« bodo prejeli Larisa, Maša in Blaž in Gašper, ki se je v okviru Konjereje na Grmu Novo mesto aktivno vključil v delovodsko praktično izobraževanje.

Praktično izobraževanje je uspešno zaključilo 6 študentov. Trije so prenehali s študijem.

Vsi podrobnejši podatki vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa Naravovarstvo se nahajajo pri organizatorici praktičnega izobraževanja, ge. Angelci Hrovat.

## II. Študijski program - GOSTINSTVO IN TURIZEM

Praktično izobraževanje na višješolskem programu gostinstvo in turizem (v nadaljevanju GT) smo izvajali v okviru MIC-a (Medpodjetniškega izobraževalnega centra) in pri drugih delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju GT, kjer se je več študentov pod vodstvom mentorjev na praktičnem izobraževanju GT vključevala v izdelavo projektnih nalog. Projektne naloge so lahko osnova tako za pridobitev certifikata »Zaupanja vreden« kot osnova za nadaljnje delo izdelave zaključnega dela študenta, to je diplomska naloga za področje GT (poglavje 3.7). Študenti so posamezna projektna dela izvajali v obliki samostojnih gostinskih dogodkov, saj zaradi ponovne razglasitve epidemije gostinsko-turističnih dogodkov v sklopu Hiše kulinarike in turizma nismo izvajali. Smo pa izvedli nekaj pogostitev tudi zunaj gostišča kot npr. pogostitev s študenti GT ob praznovanju 20-letnice delovanja novomeškega kmetijsko-gozdarskega zavoda julija 2021.

V tem študijskem letu smo nadaljevali razdelitev PRI (v nadaljevanju praktičnega izobraževanja), in sicer 200 ur PRI so študentje opravili v okviru MIC-a (večji del v okviru Hiše kulinarike in turizma, manjši del pa po ostalih enotah šole) in 200 ur PRI so študentje opravili pri delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju za GT.

Različne aktivnosti, ki so v skladu s katalogom PRI, so študenti izvedli tudi pri delodajalcih na verificiranih učnih delovnih mestih, kjer so se vključevali v delo na različnih gostinsko-turističnih dogodkih.

Študentje so pri svojem praktičnem izobraževanju uporabljali najsodobnejšo tehnologijo tako v okviru MIC-a kot pri ostalih delodajalcih. Ponudba delovnih mest za študente VSŠ je bila objavljena na spletnih straneh šole in jo sproti enkrat letno tudi dopolnjujemo. Vsi pomembni dokumenti vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa GT se nahajajo na spletni strani višje strokovne šole in pri organizatorju praktičnega izobraževanja.

ŠTUDIJSKI PROGRAM: Gostinstvo in turizem	Število študentov, ki so opravljali vso PRI v MIC-u	Število študentov, ki so opravljali del PRI na MIC-u in del pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali vso PRI pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali PRI v tujini (Erasmus+)
1. letnik - redni	0	2	1	0
2. letnik - redni	3	9	4	0
1. – 3. ciklus - izredni študij	1	0	11	0

**V Poročilu objavljamo tudi povzetek aktivnosti AKTIVA ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA, ki je v razvojnem delu VSŠ GRM odigral najpomembnejšo nalogo.**

V okviru AKTIVA ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA smo imeli občasna srečanja. V aktivu so poleg organizatorjev praktičnega izobraževanja sodelovali tudi v. d. ravnateljice in predavateljica dr. Mateja Colarič Bajc ter referentka ga. Irma Svetec Hudoklin, in tako skupaj tvorili Razvojni tim višje šole. Imeli smo 3 širše razvojne aktivne ter več manjših srečanj v živo ali na daljavo. V okviru aktivna smo skupaj organizirali tudi Informativne dneve, pa tudi vse druge karijerne dni in strokovne dogodke.

**AKTIV ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA** je v okviru stalne skrbi za kakovost izdelal več dodatnih navodil in jih tekom leta tudi preverjal ter ob zaključku študijskega leta izdelal sledeče predloge za nadaljnji razvoj ter izboljšanje kakovosti PRI, ki naj veljajo za vse študijske programe in vsebinska področja:

- Mentorji naj bodo dosledni pri potrjevanju ur praktičnega izobraževanja v indeks s svojimi podpisi redno, vsakodnevno. Ni podpisov za nazaj. Tako se izognemo potrjevanju neopracovanih ur.
- Obseg ur v enem dnevu ne more in ne sme biti večji kot 12 ur.
- Na posestvu šole – MIC in pri delodajalcih se še bolj opozarja na redno vpisovanje prihodov in odhodov študentov na praktičnem izobraževanju.
- Skušati doseči čim večjo prepletenost predmetov in pripraviti skupne cilje in sodelovanje mentorjev, organizatorjev praktičnega izobraževanja in predavateljev strokovnih predmetov. To je najlažje doseči s pomočjo diplomskih nalog.
- Še bolj ozaveščati vse, ki kakorkoli sodelujejo v delovnem procesu, kjer so udeleženi tudi študenti na praktičnem izobraževanju, da se študenti na višji šoli učijo še zlasti samostojnosti, odgovornosti, organizacije lastnega dela in da se jih tudi vzpodbuja v tej smeri ter redno opozarja, če gredo v napačno smer.
- Zasnoval osnutek načrta za dvig razvojno – raziskovalnega dela v okviru projektov Grma Novo mesto, tudi v navezavi za nadaljnji študij na Visoki šoli za upravljanje podeželja Grm NM.

### 3.7 Diplomiranje

V študijskem letu 2020/21 je v 5 terminih diplomiralo 29 študentov:

Bizjan Milan	PRILOŽNOSTI ZA RAZVOJ TURIZMA V NEOKRNJENIH KRAJIH PO PANDEMIJI: PRIMER PODGRADA PRI LJUBLJANI	Colarič-Jakše Lea-Marija
Božič Mateja	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL – TRGOVINA	Hrovat Angelca
Butala Maja	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA - TURISTIČNA KMETIJA MED VINOGRADI	Repnik Sebastjan
Cvetek Barbara	POSLOVNI NAČRT ZA DEKORACIJO PROSTOROV ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI	Turnšek Mikačič Marija
Dvojmoč Andreja	IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI V GOSTINSKO – TURISTIČNIH OBRATIH: PRIMER GOSTIŠČA NA TRGU, HIŠE KULINARKE IN TURIZMA	Colarič-Jakše Lea-Marija
Filej Maja	IZ ZEMLJE RASTE TUDI HIŠKA	Turk Barbara
Gorišek Marko	POSLOVNI NAČRT TURISTIČNE KMETIJE GORIŠEK	Repnik Sebastjan
Grivec Barbara	TURISTIČNA KMETIJA GRIVEC	Turk Barbara
Hrastar Anja	STANJE IN ONESNAŽENOST REKE KRKE MED OTOČCEM IN KOSTANJEVICO NA KRKI	Kurajič Irena
Iskra Denis	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL - OKREPČEVALNICA ISKRA	Repnik Sebastjan
Javornik Lara	PRIDELAVA KAKOVOSTNEGA SUHEGA SADJA Z LIOFILIZACIJO	Colarič Bajc Mateja
Kavčič Tina	OCENA PRITISKA TURIZMA NA OBMOČJU KOČEVskega ROGA	Mikuš Tina
Kostrevec Sebastian	VPLIV ŠIRINE IN GLOBINE ORANJA Z OBRAČALNIM PLUGOM NA PORABO GORIVA TER NA STORILNOST	Glušič Marko
Kozan Irena	RAZVOJ AVTOKAMPOV NA DOLENJSKEM	Repnik Sebastjan
Lapanović Diana	SLADILA V PREHRANI	Pajer Anica
Martinčič Anže	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL - PRIREJA IN PREDELAVA MESA	Hrovat Angelca
Mrgole Hočevar Klavdija	VPLIV DOMAČIH ŽIVALI NA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE LJUDI	Goršin Fabjan Jana
Muhič Teja	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA - BAR GENIAL	Repnik Sebastjan
Nemanič Jure	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL - GOSTILNA PRI BELOKRANJCU	Repnik Sebastjan
Novak Minka	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA: EKO TURISTIČNA KMETIJA NOVAK	Repnik Sebastjan
Pacek Sebastjan	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL – KMETIJA PACEK	Hrovat Angelca
Pirc Kaja	IZDELAVA KOPALNIH BOMBIC IZ ZELIŠČ	Turk Barbara
Pirc Sara	ZELIŠČNI SIRUPI	Turk Barbara
Povše Tadeja	LOČEVANJE BIOLOŠKIH OSTANKOV IN KOMPOSTIRANJE NA GRMU NOVO MESTO	Turk Barbara
Schulz Klara Liza	TURISTIČNO VODENJE PO POSESTVU GRMA NOVO MESTO-CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA	Repnik Sebastjan
Sotošek Katja	POMEN ODLIČNOSTI PRI ORGANIZACIJI PRIREDITVE: MALA ŠOLA VINSKE KULTURE	Colarič-Jakše Lea-Marija



Starešinič Tadej	AJURVEDA KOT POSLOVNA PRILOŽNOST	Repnik Sebastjan
Stojkovski Domen	IZDELAVA 5 SATNEGA PANJA TER SPREMLJANJE NASTANKA NOVE ČEBELJE DRUŽINE	Turk Barbara
Uršič Aleš	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL – GOSTILNA PRI URŠIČU	Repnik Sebastjan

Po programih je diplomiralo:

- 9 študentov na študijskem programu UPK,
- 13 študentov na študijskem programu GT in
- 7 študentov na študijskem programu NAR.

Struktura mentorjev diplomskih nalog, ki so bile zaključene v študijskem letu 2020/21:

- mag. Sebastjan Repnik: 10
- Angelca Hrovat: 3
- Barbara Turk: 6
- dr. Mateja Colarič Bajc: 1
- Irena Kurajič: 1
- dr. Lea-Marija Colarič-Jakše: 3
- Jana Goršič Fabjan: 1
- Anica Pajer: 1
- Marko Glušič: 1
- Tina Mikuš: 1
- dr. Marija Turnšek Mikačič: 1

Dokumentacijo v zvezi z diplomami vodi referat šole, po en izvod vsakega diplomskega dela pa se nahaja v knjižnici šole.

Zaradi negotovih epidemioloških razmer v študijskem letu 2020/21 nismo imeli uradne podelitve diplom, so pa vsi diplomanti prejeli začasno potrdilo, ki velja vse do svečane podelitve listine. Podelitev bo ob primernih razmerah v študijskem letu 2021/22.

### 3.8 Študijska komisija

Študijska komisija se je v študijskem letu 2020/21 sestala na treh rednih sejah (2. 10. 2020, 16. 9. 2021 in 29. 9. 2021) in treh korespondenčnih sejah (26. 1. 2021, 1. 6. 2021 in 17. 8. 2021), v okviru katerih je obravnavala prispelle vloge študentov v zvezi z odobritvami dispozicij in naslovov predlaganih tem diplomskih nalog, nadalje vloge za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja, vloge povezane z vpisom ter druge vloge, ki so v njeni pristojnosti.

Zapiski sej študijske komisije se nahajajo v referatu.

### **3.9 Predavateljski zbor**

Predavateljski zbor je v študijskem letu 2020/21 sklepal na dveh rednih sejah (24. 5. 2021 in 2. 7. 2021) in dveh korespondenčnih sejah (21. 10. 2021 in 27. 1. 2021). Obravnaval je letni delovni načrt, poročilo o delu, samoevalvacijsko poročilo, potrjeval predloge za imenovanje predavateljev, potrjeval aktualne spremembe pravilnikov in obravnaval druge aktualne zadeve. Zapisniki sej predavateljskega zbora se nahajajo v referatu.

### **3.10 Strateški svet**

Strateški svet se je sestal na dveh korespondenčnih sejah (28. 1. 2021 in 10. 6. 2021). V študijskem letu 2020/21 je obravnaval in potrdil Poročilo o delu za študijsko leto 2019/20, Letni delovni načrt za študijsko leto 2020/21 ter Samoevalvacijsko poročilo višje šole za študijsko leto 2019/20.

### **3.11 Študentski svet**

Študentski svet se je v študijskem letu 2020/21 sestal na dveh korespondenčnih sejah, in sicer 26. 3. 2021 in 25. 5. 2021. Sprejel je mnenje za imenovanje ravnateljice in podal pozitivno mnenje za imenovanje predavateljev, ki so zaprosili za ponovni naziv predavatelj višje šole. Predlagal je predstavnike študentov v Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter v Strateškem svetu Višje strokovne šole.

### **3.12 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti**

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je v študijskem letu 2020/21 na svojih dveh sejah (25. 2. 2021 in 15. 4. 2021) pripravljala in sprejela Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/20, analizirala ankete deležnikov ter načrtovala in izvedla notranje presoje predavateljev višje šole, inštruktorjev, laborantov, v. d. ravnateljice, knjižnice in referata VSŠ. V samoevalvacijskem poročilu je komisija pripravila tudi akcijski načrt oz. SWOT analizo. Sej so se udeležili vsi člani komisije.

### 3.13 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se sestajali ločeno glede na letni delovni načrt predmetnih področij in aktualne zadeve. Najaktivnejša sta bila Aktiv za praktično izobraževanje in Aktiv za naravovarstvo.

Tabela: Seznam strokovnih aktivov VSŠ GRM NM v študijskem letu 2020/21 .

Zap. št.	Ime strokovnega aktivna	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	dr. Mateja Colarič Bajc in Urška Trobec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA ŽIVILSTVO IN GOSTINSTVO in	Anica Pajer in Anica Oblak Janko	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA TURIZEM	mag. Sebastjan Repnik, dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	turizem
4.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	Barbara Turk in mag. Urška Ogrinc	varstvo narave
5.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PODROČJA EKONOMIKE, POSLOVANJA, TRŽENJA, POSLOVNEGA SPORAZUMEVANJA, ZAKONODAJE	dr. Mojca Kogovšek	ekonomika, poslovanje, trženje, poslovno sporazumevanje, zakonodaja
6.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	Angelca Hrovat	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC
7.	STROKOVNI AKTIV VSŠ - STROKOVNA SKUPINA ZA RAZVOJNO - RAZISKOVALNO DELO, ZA SPREMLJANJE IN IZVAJANJE SKP IN EU PROJEKTE	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Zakonodaja, razvoj podeželja, projektno delo

Dokumentacijo o delovanju strokovnih arhivov vodijo in hranijo vodje strokovnih aktivov, letni delovni načrti aktivov in poročila pa se hranijo tudi v referatu.

### 3.14 Imenovanja in napredovanja predavateljev

V študijskem letu 2020/21 smo s pridobitvijo soglasja *Komisije za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol* v naziv predavatelj višje šole prvič imenovali 3 predavatelje ter ponovno imenovali 4 predavatelje, in sicer jim je bilo podeljeno soglasje na 55. seji komisije dne 28. januarja 2021, 56. seji komisije dne 11. marca 2021, 58. seji komisije dne 15. aprila 2021 in 59. seji komisije dne 10. junija 2021.

*Tabela: Podeljena soglasja (prvo imenovanje, ponovno imenovanje ali doimenovanje) v naziv PREDAVATELJ VIŠJE ŠOLE na Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol v študijskem letu 2020/2021:*

	IME IN PRIIMEK	PROGRAM	PREDMET, vrsta imenovanja in datum podeljenega soglasja
1.	Marja Majer Cuk	Upravljanje podeželja in krajine	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ), ponovno, 28. 1. 2021
2.	Franci Mežič	Gostinstvo in turizem Gostinstvo in turizem Gostinstvo in turizem	Osnove strežbe (OST), prvo, 28. 1. 2021 Organizacija gostinskih dogodkov (OGD), prvo, 28. 1. 2021 Harmonija okusov (HOK), prvo, 28. 1. 2021
3.	mag. Ivanka Medvešček	Gostinstvo in turizem	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (ITA), ponovno, 28. 1. 2021
4.	Sabina Nemanič	Naravovarstvo Naravovarstvo	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET), prvo, 28. 1. 2021 Varovanje narave in urejanje prostora (VNP), prvo, 28. 1. 2021
5.	Polona Pegam	Gostinstvo in turizem	Pravni predpisi (PPR), ponovno, 11. 3. 2021
6.	mag. Sebastjan Repnik	Gostinstvo in turizem	Osnove kuharstva (OKU), ponovno, 15. 4. 2021
7.	dr. Janko Rode	Upravljanje podeželja in krajine	Ekološka pridelava hrane (EPH), prvo, 10. 6. 2021

V študijskem letu 2020/21 je dr. Lea-Marija Colarič-Jakše oddala vlogo za napredovanje skladno s *Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju* v naziv svetovalka. Predavateljski zbor je bil s strani MIZŠ pozvan, da poda mnenje k predlogu, kar je potrdil na svoji seji dne 2. 7. 2021. Postopek napredovanja do zaključka študijskega leta 2020/21 še ni bil zaključen.

### 3.15 Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra so se nanašala predvsem na strokovna izpopolnjevanja in usposabljanja za področja stroke v okviru različnih projektov. Glede na to, da smo skoraj čez noč ponovno pričeli z izobraževanjem študentov na daljavo, so bila dobrodošla brezplačna izobraževanja Skupnosti Višjih strokovnih šol za pedagoške in nepedagoške sodelavce, tudi znotraj projekta *Ciljaj višje*, ki so povečini potekala na daljavo.

V sklopu aktivnosti Skupnosti Višjih strokovnih šol so se pedagoški in nepedagoški sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2020/21 posamično ali po več skupaj udeležili naslednjih posvetov in izobraževanj:

- posvet za organizatorje praktičnega izobraževanja,
- posvet predsednikov komisije za kakovost in presojevalcev kakovosti,
- posvet in izobraževanje za karijerne svetovalce, 1. del,
- posvet o prenovi študijskih programov G&T,
- E-vodenje in spremljanje praktičnega izobraževanja,
- 10. letna konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah.

Znotraj projekta Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju od 2020 do 2022 (Ciljaj višje!) so se sodelavci v študijskem letu 2020/21 izobraževali v naslednjih usposabljanjih:

- E izobraževanje in kombinirano poučevanje za predavatelje VSŠ - MS Teams v obsegu 40 pedagoških ur,
- Komunikacija s študenti in ostalimi deležniki, vključno z mediji,
- Učinkovita uporaba orodja za spletno anketiranje 1KA in statistična obdelava podatkov,
- Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev NAKVIS-a,
- Priprava višješolskih študijskih programov,
- Od kreativne projektne ideje, do prijave projekta na primeren razpis ter vodenje projekta,
- Inovativne metode poučevanja in učna okolja.

Uspešen primer so bila tudi izobraževanja v okviru obsežnejšega projekta CPI "Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018 do 2022", ki ga vodi več partnerjev (institucij, ki se ukvarjajo predvsem s sistemom izobraževanja in usposabljanja), in del vsebin se nanaša tudi na višje šolstvo.

V okviru projekta MUNERA 3 (trajanje od 2018 do 2022) smo sodelavcem ponudili bogato paleto izobraževanj različnih tipov. med drugim so se lahko doizobraževali v tujih jezikih, v Umetnosti sožitja vin in kulinarike – sommelier I oz. II itd.

Na Grm Novo mesto pa sodelujemo tudi v drugih projektih – bodisi sami ali v sodelovanju z drugimi partnerji. Tako smo izvajali izobraževanja v sklopu projekta Temeljne in poklicne kompetence 2018-2022 osrednja JV Slovenija (14. 9. 2018 – 31. 10. 2022). Ta projekt vodi CIK Trebnje, Grm Novo mesto pa je partner projekta, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 in katerega namen je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, starejših od 45 let, ki so nižje izobraženi in usposobljeni, s končano največ poklicno šolo – tu smo povabili najnižje izobražene.

Zaposlenim smo ponudili tudi ponovitev osnovnega izobraževanja Nevrolingvističnega programiranja (NLP), v izvedbi dr. Marije Mikačič Turnšek in druga izobraževanja v okviru dogodkov zavoda Grm Novo mesto. Seveda pa so bili pedagoški in nepedagoški sodelavci povabljeni ali obveščeni o številnih izobraževanjih in usposabljanjih, ki so se odvijala v različnih okoljih, na zelo različne teme, na katere so se posamezniki bolj intenzivno odzivali z udeležbo, drugi manj.

Posamezni sodelavci, ki so člani komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), so se udeležili t. i. stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij z naslovom Značilnosti učenja in ocenjevanja odraslih.

### **3.16 Pedagoško – andragoško izobraževanje:**

Na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani je v študijskem letu 2020/21 potekal Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, vendar ga ni obiskoval nihče izmed predavateljev Višje strokovne šole, saj imamo trenutno vse predavatelje, ki ustrezajo pogojem za ponovno imenovanje v naziv predavatelja višje šole po 1. pogoju – to je opravljeni PAI izobrazbi.

V sklopu projekta Ciljaj višje!, ki ga izvajamo znotraj Skupnosti VSŠ, je potekala skrajšana oblika pedagoško andragoškega izpopolnjevanja, in sicer so bili izvedeni trije moduli – modul 1: Psihologija in pedagogika za strokovne delavce/-ke v višjem šolstvu, modul 2: Andragogika, visokošolska didaktika in metodologija raziskovanja za strokovne delavce v VSŠ ter modul 3: Poučevanje na daljavo, uspešna komunikacija in individualizacija pedagoškega procesa. Tega tipa izobraževanje se je udeležila tudi strokovna sodelavka, ki se vključuje v pedagoški proces kot inštruktorica.

### **3.17 Mednarodne izmenjave**

#### ***Izobraževanje v okviru programa Erasmus+***

V študijskem letu 2020/21 smo koristili sredstva programa Erasmus+ iz projekta KA103 2018 – 2020. Načrtovane aktivnosti za izvedbo mobilnosti študentov in zaposlenih v študijskem letu 2020/21 niso bile izvedene zaradi epidemije COVID-19.

V študijskem letu 2020/21, v februarju, smo se prijavi na nov razpis CMEPIUS-a za izvedbo programov, tako za študente kot za predavatelje.

#### **Erasmus + program – programske države**

- V letu 2020/21 samostojno nismo prijavljali projekta KA2, smo se pa odzvali na več povabil.

#### **Erasmus + program – partnerske države (KA107)**

V študijskem letu 2020/21 nismo prijavljali projektov KA107.

#### **Mednarodne izmenjave – incoming študenti**

V študijskem letu 2020/21 nismo imeli študentov iz tujine, ki bi k nam prišli na opravljanje prakse.

#### **NeErasmus + mednarodne izmenjave – sodelavci**

Sodelavci VSŠ se v študijskem letu 2020/21 nismo udeležili izmenjav, čeprav smo načrtovali obisk Španije, Madžarske, Portugalske in Hrvaške že zaradi mreženje projekta LIFE NATURAVIVA na kmetijskih izobraževalnih ustanovah, a je pojav epidemije COVID-19 vsa načrtovana potovanja v tujino preprečil.

### **3.18 Tutorstvo**

Tutorstvo se je na šoli izvajalo v dveh oblikah,

- tutorica – predavateljica in v. d. ravnateljice dr. Mateja Colarič Bajc,
- tutorji so bili tudi predavatelji - organizatorji praktičnega izobraževanja – mag. Sebastjan Repnik in Angelca Hrovat, tutorica je bila tudi referentka za študijske in študentske zadeve Irma Svetec Hudoklin,
- študentsko tutorstvo, ki se je organiziralo sproti, za posamezen primer (npr. med domačimi in tujimi študenti, kar se je izkazalo tudi za uspešno potezo, saj so bili študenti na izpitih v teh primerih uspešnejši).

### **3.19 Klub diplomantov – Alumnii klub diplomantov Višje strokovne šole**

Z vzpostavitvijo kariernega centra je bil 5. februarja 2015 zasnovan Klub diplomantov – Alumnii klub diplomantov Višje strokovne šole. Tako kot pretekla, smo tudi letošnje študijsko leto diplomante intenzivno vabili in spodbujali k različnim aktivnostim Višje strokovne šole in Grma Novo mesto. Zaposleni diplomanti so se vključevali tudi v krajša – 50 urna – usposabljanja projekta MUNERA 3, ki so brezplačna za vse zaposlene posameznike, samostojne podjetnike in kmetovalce. Diplomante smo ponovno povabili tudi k sodelovanju v anketi za diplomante, da smo naredili iz odgovorov na vprašanja primerjavo s podatki izpred pred petih let ter ugotovili trenutne trende na področju zaposlitev, zadovoljstva ...

### **3.20 Publikacija za študente Višje strokovne šole**

S publikacijo, ki je objavljena na spletni strani VSŠ, smo seznanili študente, potencialne nove študente, kakor tudi ostalo javnost, o delovanju VSŠ, njeno vpetost – tako v celoten javni zavod, kakor tudi v širše okolje, predstavljene so vrednote šole. Študente smo seznanili tudi z njihovimi pravicami in dolžnostmi, organizacijo dela na šoli, vključno z izpitnim redom. V razdelku Diplome smo poleg obrazcev in navodil dodali opisna navodila oz. postopek do diplome, vse od A do Ž. z enakimi informacijami so seznanjeni tudi od prvega dne šolanja pri nas, s tem da določene informacije dobivajo skozi pedagoški proces, ko je informacija aktualna oz. pred tem, saj npr. informacije o diplomi niso najbolj pomembne prvi dan.

Prenovili smo tudi zloženko s predstavitvijo vseh treh programov in jo javno objavili na spletni strani VSŠ.

Vključili smo se tudi v pripravo prve predstavitvene brošure celotnega Grma Novo mesta v angleškem jeziku. Brošuro smo podarili tudi predstavnikom Evropske unije ob obisku evropske delegacije kmetijskih ministrov 6. septembra 2021 v sklopu teme: Krepitev dialoga med urbanim in ruralnim okoljem. Obisk je bil opravljen med predsedovanjem Slovenije Svetu EU 2021.

### **3.21 Karierna pisarna**

#### **ANIMACIJSKE – IZOBRAŽEVALNE – SVETOVALNE DELAVNICE za srednješolce**

##### **KARIERNA PISARNA**

V začetku leta 2015 je začela delovati **KARIERNA PISARNA**, v kateri smo tudi v študijskem letu 2020/21 delovali člani Razvojnega tima VSŠ. Njen namen je vzpodbujanje mladih k iskanju lastnih potencialov in možnosti samozaposlitve. Obenem je tudi namen večje prepletenosti in spoznavanja Višje strokovne šole s strani dijakov obeh srednjih šol lociranih na Grm Novo mesto. V tem okviru so bile opravljene delavnice v vseh zaključnih letnikih kmetijskih in naravovarstvenih programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije (izvedba v. d. ravnateljice VSŠ) in opravljeni individualni razgovori z zainteresiranimi dijaki zaključnih letnikov strokovnih programov. Podobno smo navezovali stik tudi z zaključnimi letniki gimnazijskih programov ter dijaki Srednje šole za gostinstvo in turizem, katera šola je locirana v samem Novem mestu. Karierna pisarna pa je delovala tudi v organizaciji vseh kariernih dni in mnogih individualnih svetovanjih, ki pa so bili v študijskem letu 2020/21 močno okrnjeni.

##### **DRUGE INFORMACIJE ZA ŠTUDENTE IN DIPLOMANTE KARIERNEGA ZNAČAJA**

V okviru karierne pisarne in šole nasploh študentom in diplomantom tekoče posredujemo ponudbe za delo, izobraževanja, sodelujemo z delodajalci, izobraževalnimi institucijami in podobno. Informacije so dostopne tudi na spletni strani Višje strokovne šole ter na socialnih omrežjih – Facebook in Instagram.

### **3.22. Delo ravnateljice VSŠ**

V. d. ravnateljice je opravljala dela in naloge skladno z nalogami določenimi z delovnim mestom in sodelovala v aktivnostih kolegija Grm Novo mesto – centra biotehnike in turizma, se udeleževala strokovnih srečanj, posvetov, sestankov – v skladu z nalogami VSŠ in drugimi nalogami v okviru Grm Novo mesto, ki so vezane na več projektnih dejavnosti. Več informacij o aktivnostih dela ravnateljice se hranijo v pisarni ravnateljice. V. d. ravnateljice je tudi sodelovala pri izvedbi EIP projektov.

V. d. ravnateljice se je na daljavo udeleževala organiziranih srečanj, namenjenih ravnateljem VSŠ, tudi rednih letnih srečanj skupnosti VSŠ oz. po programih oz. področjih. Intenzivirala je sodelovanje s Skupnostjo Višjih strokovnih šol, drugimi institucijami s področja izobraževanja ter strokovnimi institucijami.



#### **4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE, KI SE KAŽEJO KOT RAZVOJNO DELO IN PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

##### **4.1.1. ŠOLSKI PROJEKT – VINSKO-KULINARIČNI VEČERI**

Študenti 1. in 2. letnika programa Gostinstvo in turizem se v študijskem letu 2020/21 niso mogli v okviru vaj predmeta Organizacija gostinskih dogodkov ter pri praktičnem izobraževanju vključevati v organizacijo in izvedbo vinsko-kulinaričnih večerov v Hiši kulinarike in turizma, saj je bila ta dejavnost z drugo razglasitvijo epidemije nalezljive bolezni COVID-19 najbolj okrnjena. Tako so morali pridobivati znanja iz področja marketinga oz. trženja v gostinstvu in turizmu, področja gastronskega turizma ter vinarstva na druge – alternativne načine.

##### **4.1.2. DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV**

- Veselili smo se priprave poprtnikov pod mentorstvom ga. Vide Končina iz Društva kmečkih žena ter sodelavca mag. Sebastjana Repnika, kar smo izvedli v šolskih prostorih ob prvi možni izvedbi vaj iz Osnov kuharstva dne 26. 3. 2021.
- Zaradi epidemioloških razmer je odpadla Oblikovalska okuševalnica v Ljubljani, kjer smo leto poprej sodelovali s študenti 2. letnika študijskega programa Gostinstvo in turizem, pod mentorstvom Francija Mežiča.
- 67. Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ) 2020 je bil sicer izveden v decembru 2020 v okrnjeni obliki, toda udeležba in tekmovalni del nista bila predvidena s strani študentov programa Gostinstvo in turizem. 66. GTZ je namreč potekal prvič v svoji dolgoletni tradiciji v virtualni obliki in brez tekmovanja dijakov oz. študentov.
- Tudi pogostitve ob posebnih dogodkih so bile močno okrnjene. V začetku julija je bilo epidemiološko stanje v državi še najbolj stabilno, zato smo se v začetku julija 2021 z veseljem odzvali na povabilo Kmetijsko-gozdarskega zavoda Novo mesto, da pripravimo pogostitev ob praznovanju njihove 20-letnice delovanja.
- Zaradi negotovih razmer v uvodnem projektne tednu nismo aktivno vključili študentov v strokovne ekskurzije v okviru tematskih dogodkov projektov LIFE NATURAVIVA pri naših partnerjih (npr. ogled Botaničnega vrta v Ljubljani), pa tudi ne v mreženje projektov LIFE DINALP BEAR, LIFE ARTEMIS ter LIFE LYNX (nosilka aktivnosti dr. Mateja Colarič Bajc).
- Odpadla je tudi izvedba Naravovarstvenega tabora med 17. in 21. majem 2021 v Pomurje za vse študente študijskega programa NAR (1. in 2. letnik) zaradi negotovih epidemioloških razmer.

## 4.2 ORGANIZACIJA DOGODKOV IN KONFERENC

Za eno leto smo zamrznili soorganizacijo **6. tekmovanja Konzorcija biotehniških šol** v znanju in spretnostih za dijake in študente Konzorcija biotehniških šol Slovenije na temo »**UŽITNE DIVJE RASTLINE NAŠIH TRAVNIKOV IN GOZDOV**«.

Grm Novo mesto se je prvotno intenzivno vključil v načrtovanje tekmovanja že za april 2020, saj bi le-to potekalo v Novem mestu, ker se razpisane teme povezujejo z vsebinami petletnega projekta LIFE NATURAVIVA (Grm Novo mesto pa je partner projekta), ki promovira biodiverzitetu. Tekmovalci se bi pomerili v šestih različnih kategorijah:

- *kulinarika: priprava jedi na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *živilstvo: priprava živilskih proizvodov (pekovskih ali slaščičarskih) na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *vizualna umetnost: priprava pogrinjka (na temo na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov- znanje na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *priprava prispevka ali projektne naloge na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov - fotografija oz. film ali video na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*

Zaradi prve razglasitve epidemije smo tekmovanje najprej zamaknili in nato v celoti odpovedali vsaj za 1 leto, ker ekipam iz različnih šol nismo mogli zagotoviti varnega okolja.

V soorganizaciji smo ob svetovnem dnevu hrane izvedli dvodnevno mednarodno konferenco *Hrana, prehrana, zdravje* v spletnem okolju v četrtek, 15. 10. 2020 in petek, 16. 10. 2020, kamor smo povabili tudi študente in zaposlene.

Soorganizacija (z Visoko šolo GRM Novo mesto, Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru ter Občino Sevnica) **14. mednarodne konference: Logistika v kmetijstvu: »Podnebne spremembe v logistiki v kmetijstvu«** je podobno potekala prvič na daljavo, in sicer v četrtek, 12. novembra 2020 na Grm Novo mesto.

V okviru projekta **LIFE NATURAVIVA** (projekt Biodiverziteteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711) smo izvedli več projektnih aktivnosti, ki temeljijo na dogodkih in konferencah, ostalo v povezavi s tem projektom sledi v naslednjem podpoglavju), kjer izpostavljamo:

- organizirali smo prve ogledne šole po učni poti Kmetijstvo in biodiverziteteta na skupni poti,
- že drugo leto smo zamenjali načrtovali izvedbo Naravovarstvenega tabora v Pomurje, tokrat med 17. in 21. majem 2021 (tretja poletna šola v okviru projekta, podakcija B4.3), vendar smo morali izvedbo odpovedati zaradi negotovih razmer v povezavi z epidemijo nalezljive bolezni COVID-19,
- po učni poti Kmetijstvo in biodiverziteteta na skupni poti smo popeljali tudi delegacijo Evropskih kmetijskih ministrov in spremljevalnega osebja dne 6. 9. 2021 ter imeli tudi stojnico projekta na prireditvenem prostoru, kjer smo se predstavljali na sejmu Grmčanov.

### 4.3. PRIPRAVA IN IZVAJANJE PROJEKTOV TER SORODNE AKTIVNOSTI

Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi različnih projektov, v skladu s politiko šolskega centra, pretežno v sodelovanju z ostalimi enotami zavoda.

**V okviru projekta LIFE NATURAVIVA** (projekt Biodiverziteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711), ki sodi v prednostno področje »Okoljsko upravljanje in informacije«, t. i. komunikacijski projekt in traja od leta 2017 do 31. 8. 2022, smo na Grm Novo mesto izvedli več projektnih aktivnosti:

Grm Novo mesto je nosilec akcije B4: Biodiverziteta v srednjih šolah. V okviru akcije B4.1 smo premaknili učne table iz ekosistemov na učno pot, kjer so dostopnejše skupinam in posameznim sprehajalcem, nadaljevali z ureditvijo in vzdrževanjem biodiverzitete na učni poti GRM, saj bo le-ta v naslednjem študijskem letu v deležu tudi poligon za izvedbo delavnic za učitelje partnerskih šol (tudi B4.2). Spomladi smo pričeli z dolgo načrtovanimi vodenimi ogledi za skupine osnovnošolcev in srednješolcev, vendar nam je epidemija preprečila, da bi v učni vrt prišlo več skupin osnovnošolcev in srednješolcev. Skupaj s študenti VSŠ GRM smo sodelovali tudi v promociji projekta, biodiverzitete ter samega zavoda GRM na različnih dogodkih po Sloveniji (podakcija D1.7), ter tudi mrežili in promovirali projekt na sejmu AGRA dne 25. 8. 2021. V mesecu maju 2021 smo v avli šole pred dijaki slovesno odprli razstavo fotografij z že 4. foto natečaja Magična narava. Razdelili smo tudi glasilo Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije, saj smo se na osrednjih straneh glasila Zelena dežela prvič predstavljali na kar osmih straneh s projektom LIFE NATURAVIVA. 6. septembra 2021 smo po učni poti Kmetijstvo in biodiverziteta na skupni poti popeljali tudi delegacijo Evropskih kmetijskih ministrov in drugih predstavnikov s kmetijskih ministrstev ter predstavili projekt tudi na prireditveni stojnici sejma Grmčanov.

Sodelavci na projektu LIFE NATURAVIVA smo se udeleževali ključnih aktivnosti in delovnih sestankov za nemoten potek projekta. Tako smo v študijskem letu 2020/21 sodelovali ob obisku zunanjega nadzornika za Slovenijo, ki ima monitor nad tem projektom za Slovenijo in predstavnika MOP ter na sestankih usmerjevalnega odbora (UO) projekta. Izvajali smo tudi mreženje z ostalimi LIFE (LIFE LYNX, LIFE ARTEMIS) in drugimi projekti, sofinanciranimi s strani EU (podakcija D2.1). Pričeli smo tudi z mreženjem na daljavo s kmetijskimi šolami v tujini (znotraj EU).

Nadaljevali smo z različnimi projekti EIP. Med drugim tudi s **projektom EIP Sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: SOOS (Sadjarji za oprasovalce in oprasovalci za sadjarje)**, ki ga vodi Nacionalni inštitut za biologijo in katerega partner je tudi Grm Novo mesto. V ospredju je bil prenos znanja v prakso na področju divjih oprasovalcev v sadjarstvu, tako da smo izvedli tudi 3. usposabljanje za kmetijska gospodarstva z naslovom Kmetijstvo kot podpora naravovarstva oziroma ohranjanja biotske raznovrstnosti preko ustreznega načina kmetovanja v Kozjanskem parku v Podredi, kjer smo soorganizirali tudi ekskurzijo. Vzpostavljali smo dobre prakse varovanja oprasovalcev na vzorčnih kmetijskih gospodarstvih, izboljševali razmere za divje oprasovalce v sadovnjakih in s tem prispevati k varovanju biotske raznovrstnosti ter k večji zanesljivosti in kakovosti oprasovanja. Ker je projekt v zaključni fazi, smo intenzivno pripravljali vsebine za priročnik, katerega tudi soavtorji smo. Naredili smo tudi načrt izvedbe strokovnega usposabljanja naših študentov na partnerski kmetiji, z izvedbo 12. 10. 2021. Projekt traja od 14. 12. 2018 do 13. 12. 2021.

Enako smo nadaljevali z naslednjim **projektom EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020: Pitanje goveda za prirejo govedine vrhunske kakovosti**, ki ga vodi Emona Razvojni center za prehrano d.o.o. in katerega partner je tudi Grm Novo mesto kot kmetijsko gospodarstvo. V začetku študijskega leta 2020/21 smo zaključevali še drugi poskus pitanja moških telet skladno z navodili

vodilnega partnerja, da smo lahko preverili ustrezno tehnologijo pitanja telet za prirejo teletine in mlade govedine visoke kakovosti za boljšo produktivnost kmetij (boljši prirasti), konkurenčnost proizvodov (vrhunska kvaliteta mesa) in za optimirano prehrano živali zmanjšati izpust toplogrednih plinov. V letu 2021 nismo bili več vključeni v sam projekt, le še v diseminacijo rezultatov, saj se tudi ta projekt bliža zaključku. Projekt poteka namreč od 17. 12. 2018 do 16. 12. 2021.

Aktivno smo bili vključeni v projekt **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.9 Diverzifikacija: Inovativna učna okolja za spoznavanje okolja, kulturne krajine in kulinarčne dediščine** kot vodilni partner z namenom, da razvijamo inovativne didaktične kmetije. V tem letu smo imeli po načrtu največ aktivnosti, ki smo jih morali izpeljati, kljub težkim epidemiološkim razmeram. Projekt poteka od 17. 10. 2019 do 16. 10. 2021.

Kot vodilni partner smo kljub epidemiji in ne najboljšim razmeram za raziskovalno delo na tem področju zaradi zamika končanja novogradnje, intenzivno delali na projektu **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.2: EIP Čebulnice - Vzpostavitev vzdrževalne selekcije čebulnic za pridelavo zdravega semena slovenskih sort česna (*Allium sativa*) in šalotke (*Allium cepa* var. *aggregatum*)**. Izvedli smo tudi načrtovana usposabljanja za to obdobje in nastavili tudi nekaj poskusov po partnerjih kot predvideno v prijavnici. V projektu, ki močno sledi pridelovalnima ciljema slovenskega semenarstva: (1) pridobivanju in vzdrževanju semenskega materiala slovenskih sort česna in šalotke primernega zdravstvenega stanja in (2) povečanju produktivnosti v pridelavi materiala slovenskih sort česna in šalotke, smo uspeli urediti spremembo vloge glede sestave partnerstva, saj je pri oddaji in odobritvi projekta prišlo do izpada nekaterih ključnih partnerjev za izvedbo projekta. Trajanje projekta je od 22. 11. 2019 do 22. 11. 2022.

V okviru odobrenega projekta **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: EIP VODE – Zmanjševanje obremenitev iz kmetijstva na površinske in podzemne vode**, kjer je partner Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma zadolžen za testiranje novih kmetijskih praks za zmanjšanje vplivov kmetijstva na podzemne vode ter njihov prenos v vsakodnevno prakso prek vodenja izobraževalnih dogodkov, sodelovanja pri razširjanju rezultatov na nepartnerska kmetijska gospodarstva in sodelovanja pri promociji projekta, s pedagoškim procesom na srednješolskem in višješolskem nivoju kakor tudi z dodatnim izobraževanjem kmetovalcev, smo pričeli izvajati predvidene naloge na izbranih parcelah. Z vkopanimi lizimetri smo spremljali glede na obliko kmetovanja tudi stanje izcednih voda ter s tem seznanjali tudi naše dijake in študente. Vodilni partner je Geološki zavod Slovenije, ki je odgovoren za vodenje projekta, pripravo analize izvedljivosti prenosa projektnih rešitev v delu, ki se nanaša na analizo vpliva predlaganih rešitev na okolje, s poudarkom na zmanjšanju negativnih vplivov kmetijstva na kemijsko in količinsko stanje površinskih in podzemnih voda in biotske raznovrstnosti površinskih in podzemnih voda, razširjanje rezultatov projekta ter poročanje o aktivnosti in doseženih rezultatih v okviru partnerstva. Trajanje projekta je od 22. 10. 2019 do 21. 10. 2022.

V študijskem letu 2020/21 smo bili aktivni tudi kot partnerji **projekta po Uredbi lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost LAS DBK (Uredbi CLLD): UČNI VRT UČAKOVCI**. Naredili smo prve načrte zasaditev in jih tudi deloma že izvedli v Učnem vrtu Učakovci. Vodilni partner v projektu je Zavod Preslica. Projekt traja od 22. 11. 2019 do 22. 11. 2022.

Konec novembra 2020 smo prejeli Odločbo o odobritvi **projekta EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: Vzpostavitev geo-referenciranega mobilnega vzorčenja za analize tal s ciljem optimalne rabe gnojil in zmanjšanja negativnih vplivov na okolje, akronim EIP AT MOBIL**. Kot vodilni partner smo pričeli z izvajanjem in vodenjem oz. koordinacijo projekta. Nadalje smo sodelovali pri pripravi oziroma dopolnitvi gnojilnih načrtov za partnerska pilotna kmetijska gospodarstva, pri izdelavi bilance hranil na nivoju kmetije, dajali strokovne usmeritve za pravilno vzorčenje tal,

spremljali delo partnerjev itd. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

Kot partnerji smo bili 30. novembra 2020 obveščeni, da so bili odobreni tudi trije **projekti EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5**, oddani na javni razpis v aprilu 2020.

V projektu **EIP Recikel odpadne folije – Vzpostavitev modela reciklaže agro-stretch folije za bale in silažne folije s ciljem olajšati organizacijo za kmete in zmanjšati negativne posledice na okolje** (vodilni partner je Microbium d. o. o.). Prvo leto partner Grm Novo mesto ni bil predviden, da sodeluje v projektu, vključili se bomo v 3. šestmesečju od 30. 11. 2021 dalje. V nadaljevanju bomo zadolženi za vodenje izobraževanj (organizacija ekskurzij na kmetijah, izobraževanj KMG v okviru usposabljanj, izobraževanj študentov: nekaj ur na temo recikla agro-stretch folije pri sorodnih predmetih, izobraževanj za naravovarstvene in kmetijske strokovnjake), sodelovali bomo pri promociji in pri razširjanju rezultatov na nepartnerska KMG. Projekt poteka od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

V projektu EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: **EIP AUTO – Izboljšava procesa krmljenja živali v prireji mleka in mesa z upoštevanjem podnebnih sprememb in varovanja narave** (vodilni partner je Fakulteta za strojništvo) smo prvo leto poteka projekta skupaj s strokovnjaki na KIS proučili botanično sestavo pašnika, pobrali vzorce krme ter pobrali vzorce zemlje – tal na pašniku ter jih posredovali v analizo partnerju KIS, podobno tudi vzorčili gnojevko za potrebe analiz na vsebnosti snovi. Spremljali smo tudi krmljenje glede na rezultate analiz krme, gnojevke, botaničnega popisa na pašniku, rezultatov kontrole mleka itd. ter pričeli prilagajati zimski in poletni krmni obrok po kategorijah. Z navedenimi aktivnostmi menimo, da bomo izboljšali proces krmljenja različnih kategorij goveda ob sočasnem varovanju narave. V nadaljevanju bomo izvedli praktični preizkus izboljšanja travne ruše z dosejevanjem in gnojenjem. Posamezni preizkusi bodo vključeni v izobraževalni sistem dijakov in študentov, tako bo prenos znanj in rezultatov neposreden. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

V projektu EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: **EIP-AGRI - Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije za zagotavljanje pridelave krme in optimalnih pogojev reje govedi** (vodilni partner je Biotehniška fakulteta) smo se komaj dobro vključili v projekt, saj sodelujemo le od 2. do 6. šestmesečja trajanja projekta, torej šele od 30. 5. 2021 dalje. Grm Novo mesto bo sodeloval v smislu izboljšanja načinov gnojenja in rabe kmetijskih zemljišč, količine in kakovosti krme za živali in ohranjanja biotske raznovrstnosti. Razvijali bomo dobre prakse za upravljanje hleva z ležalnimi boksi z vidika zdravja in počutja živali ter izboljšanja mikro-klime hleva. Vključevali se bomo tudi s pripravo in izvedbo različnih strokovnih izobraževanj za mlade rejce, tudi dijake in študente, npr. na temo profesionalne priprave in predstavitve plemenskih živali za javnost v okviru mednarodne šole mladih rejcev. Do sedaj smo sodelovali na vseh sestankih in izobraževanjih v projektu na daljavo, vključili smo se tudi v razvoj dobrih praks za upravljanje hleva z ležalnimi boksi in odstranjevanjem živalskih izločkov preko rešetk z vidika zdravja in počutja živali ter izboljšanja mikro-klime hleva. V juliju 2021 smo soorganizirali strokovno izobraževanje za mlade rejce na temo »Profesionalne priprave in predstavitve plemenskih živali javnost« - izvedba mednarodne šole mladih rejcev na Grmu. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

Kljub finančno zaključeni konstrukciji projekta smo se vključevali v delo **Učno izdelovalnega laboratorija Grm Novo mesto: energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko-živilskega sektorja**. Glede na trenutno zamude pri novogradnji smo vzpostavili učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto (UIL NM) po konceptu delovanja FabLab-ov (t.i. FabLab za agroživilstvo) po različnih lokacijah MIC-a in deloviščih. Zaradi uničenega dela opreme ter višje sile zaradi epidemije in časovnega zamika gradnje novih objektov smo MGRT že zaprosili za podaljšanje roka za zaključek projekta in ga bomo zaključili predvidoma do junija 2022, v kolikor bo gradnja zaključena v začetku

leta 2022 in tehnični prevzem do podaljšanega roka v aprilu 2022. Tudi vnaprej bomo s partnerji razvijali nove produkte in rešitve na načrtovanih področjih.

- a) Strokovno področje 1: Pridelava in vzgoja zdravega semenskega in sadilnega materiala (brez fitopatogenih virusov, fitoplazem, bakterij in gliv), mikropropagacija in žlahtnjenje rastlin ter kakovost živil.
- b) Strokovno področje 2: Pridelava živil rastlinskega izvora,
- c) Strokovno področje 3: Predelava živil rastlinskega izvora,
- d) Strokovno področje 4: Mreža strokovnih dogodkov in razvojno-raziskovalnih aktivnosti s poudarkom na internetu, naprednih tehnologijah in platformi mobilnih aplikacij.

## **5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ**

### **5.1 Delo referenta**

Delo referata za študijske in študentske zadeve je zajemalo svetovanje, informiranje in izvajanje prijav in vpisa v 1. letnik, v 2. letnik, za ponavljanje 2. letnika, za programe Upravljanje podeželja in krajine, Gostinstvo in turizem ter Naravovarstvo. Prav tako se je izvedel vpis novincev v izredni študij in v napredovanja izrednega študija. Z zvezi z vpisom je delo zajemalo poročanje Višješolski prijavni službi Celje, Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (Centralna evidenca udeležencev v vzgoji in izobraževanju) ter Statističnem uradu RS. Delo je obsegalo tudi objavljane splošnih obvestil, za potrebe informiranja študentov (e-pošta, spletna stran, Facebook, Instagram). Prav tako se je skrbelo za izvajanje promocije višje šole (tiskani mediji, radio, spletna stran, e-pošta, Facebook, Instagram).

Delo referata je zajemalo organizacijo in obveščanje študentov glede urnikov predavanj in terminov vaj po programih, za redni in izredni študij. Prav tako pomoč pri organizaciji strokovnih ekskurzij in drugih oblikah izobraževanja. Delo je obsegalo razpis terminov izpitnih rokov, arhiviranje prijav, zapisnikov in evidentiranje opravljenih obveznosti študentov. Delo obsega tudi terminsko usklajevanje prostih predavalnic in predavateljev, vezanih na druge enote zavoda. Referat za študijske in študentske zadeve tudi pripravi in vodi dokumentacijo o študentih, ki zagovarjajo diplomske naloge, organizira zagovor, sodeluje pri organizaciji in dokumentaciji potrebni za slavnostno podelitev diplom.

Referat sodeluje pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o delu, sodeluje pri pripravi dokumentacije potrebne za nastopna predavanja predavateljev, pri organizaciji kariernih dni za bodoče dijake, informativnih dni, opravlja svetovalno delo glede vpisa in karijerne usmerjenosti, opravlja in sodeluje pri individualnih razgovorih s potencialnimi študenti ter sodeluje pri promociji šole.

Delo referata od študijskega leta 2018/19 in vse do zaključka projekta v letu 2022 zajema tudi delo vključitve izrednim študentov v projekt MUNERA 3, ki omogoča zaposlenim brezplačen študij na Višji strokovni šoli. Delo se izvaja v skladu s Pravilnikom o vpisu v višje strokovne šole in pravili in evidencami, ki jih zahteva projekt MUNERA 3 in njegova spremljava. Projekt je razpisan za obdobje 2018-2022.

## 6. PRILOGE

## 6.1 PRILOGA – USPEŠNOST ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2020/21, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so v št. l. 2020/21 opravljali izpite	Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2020/21	Povprečno št. opravljenih izpitov v št. l. 2020/21	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov
<b>UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE</b>				
<i>redni študij</i>				
UPK- 1. letnik	10	38,3	5,2	7,9
UPK- 2. letnik (prvi vpis)	17	50,9	6,5	8,2
UPK- 2. letnik (ponavljanje)	2	32	5	7,5
UPK- 2. letnik (evidenčni vpis)	5	11,2	1,6	8,3
<i>izredni študij</i>				
UPK-1. cikel	10	5,5	7,7	8,5
UPK-2. cikel	4	28	3,8	8,6
UPK-3. cikel	2	19	2,5	7,8
EVIDENČNO VPISANI	1	33	4	8,0
<b>Skupaj</b>	<b>51</b>			
<b>GOSTINSTVO IN TURIZEM</b>				
<i>redni študij</i>				
GT- 1. letnik	7	43,3	7	7,4
GT- 2. letnik (prvi vpis)	16	41	7,6	7,9
GT- 2. letnik (ponavljanje)	5	10,2	2	6,9
GT- 2. letnik (evidenčni vpis)	3	13,3	2,3	8,2
<i>izredni študij</i>				
GT-1. cikel	13	41,3	7,7	7,8
GT-2. cikel	6	34,3	6,8	8,9
GT-3. cikel	6	16	2,6	8,7
EVIDENČNO VPISANI	0			
<b>Skupaj</b>	<b>56</b>			
<b>NARAVOVARSTVO</b>				
<i>redni študij</i>				
NAR- 1. letnik	4	42	7,8	8,1
NAR- 2. letnik (prvi vpis)	6	53,8	8,2	8,4
NAR- 2. letnik (ponavljanje)	3	9,6	1,3	6,7
NAR- 2. letnik (evidenčni vpis)	0			
<i>izredni študij</i>				
NAR-1. cikel	4	50,1	9,3	12,3
NAR-2. cikel	1	45	7	9,3
NAR- 3. cikel	0			
EVIDENČNO VPISANI	2	8	2	8,5
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>			

*Tabela: Primerjava št. opravljanj posameznega izpita na študenta, povprečnega števila komisijskih izpitov pri predmetu in povprečna ocena opravljenih izpitov*

<b>Kazalnik / študijsko leto</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,08	1,09	1,09	1,13	1,12	1,14	1,07
Povprečno število komisijskih izpitov pri predmetu	0,93	1,07	0,84	1,15	1,51	1,43	0,95